

FECHA DE CORTE: 21/04/2024



Seguimiento a las propuestas y compromisos de las candidatas y el candidato a la presidencia publicados en documentos oficiales, medios de comunicación y redes sociales.

Los enunciados con letra **VERDE** corresponden a **PROPUESTAS YA REALIZADAS Y MENCIONADAS NUEVAMENTE** en la última semana por las y el candidato, y con letra **MORADA** a las **NUEVAS PROPUESTAS Y COMPROMISOS**.

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
EDUCACIÓN INICIAL (EI) /Primera Infancia	<ul style="list-style-type: none"> Fortaleceremos las estancias infantiles de desarrollo durante la primera infancia. Acepta la convocatoria del Pacto por la Primera Infancia para la firma de los 12 compromisos a favor de la niñez, el 22 de abril. (Anuncio hecho por el Pacto el 10 de abril). Creación de un modelo “enfocado en el aprendizaje esencial y no en la memorización, principalmente en la primera infancia”. (10 de abril) 	<ul style="list-style-type: none"> Centros públicos de educación inicial para la primera infancia. (10 de abril) Prioridad a las hijas y los hijos de las jornaleras agrícolas y a las trabajadoras de la maquila en el norte del país. Acepta la convocatoria del Pacto por la Primera Infancia para la firma de los 12 compromisos a favor de la niñez, el 22 de abril. (Anuncio hecho por el Pacto el 10 de abril) 	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar programas académicos para que, desde la infancia temprana y hasta el posgrado, se fomente la construcción de ciudadanía y los valores democráticos. Fue el primer candidato presidencial en aceptar la convocatoria del Pacto por la Primera Infancia para la firma de los 12 compromisos a favor de la niñez (12 de marzo). Programa de atención a primeras infancias que incluye duplicar el presupuesto nacional para atender a las niñas y niños menores de 5 años, con mejor salud, educación y más oportunidades. “En esa edad el

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
			<p style="color: green;">gobierno abandona a los niños porque no votan". (29 de marzo) “(Duplicar el presupuesto) Cuesta la tercera parte que bajar la edad de las pensiones (propuesta de las candidatas de bajar la edad a 60 años). (20 y 23 de marzo y 19 de abril).</p> <ul style="list-style-type: none"> Regreso de estancias infantiles mejoradas. <li style="color: green;">“Por el bien de todos, primero las niñas y los niños. Son el centro de esta campaña y serán el centro del próximo gobierno”. (12, 13 y 18 de abril) Educación inclusiva. Transitar a espacios de aprendizaje inclusivos de forma gradual como parte del programa de atención a la primera infancia, con infraestructura accesible.
EDUCACIÓN BÁSICA (EB)	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar las Escuelas de Tiempo Completo, buscando que se conviertan en centros de aprendizaje y convivencia 24/7, dándole a la comunidad actividades artísticas, deportivas y académicas y atención psicológica. (7, 8 de abril: Que las escuelas de tiempo completo incluyan alimentación y clases de inglés, internet y robótica. “Ningún 	<ul style="list-style-type: none"> <li style="color: green;">Beca universal para estudiantes de preescolar y educación básica. Dijo que esto le tomaría 3 años (Oaxaca, 27 de marzo, 11 de abril). Todos los estudiantes de educación básica recibirán un apoyo mensual, como el de "Mi Beca para Empezar" puesta en marcha en la CDMX. (18 de abril) 	<ul style="list-style-type: none"> Invertir en las más de 100,000 escuelas primarias de este país que dijo tienen 30 años o más de haber sido construidas y que han sido olvidadas (4 de abril, Morelos) Educación basada en un modelo educativo sustentado en valores democráticos y desarrollado con la opinión de todas las personas involucradas en el proceso educativo.

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>país sale adelante estudiando menos”).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar el sistema de estímulos para transparentar y eficientar los procesos de ingreso y promoción docente • Fortalecer el esquema de becas para que todos tengan acceso a una educación de calidad. • La beca para estudiantes de educación básica será universal, sin importar si cursan en una escuela pública o privada (31 de marzo en Puebla, 7 y 8 de abril). "Vamos a regresar las escuelas de tiempo completo, porque los países que salen adelante son aquellos donde los niños estudian más horas". Estudiarán inglés, programación, arte y practicar deportes (31 de marzo, Puebla). • Programas de recuperación de aprendizajes para los estudiantes. • Promover el equipamiento de las escuelas para que sean dignas y que cuenten con las nuevas tecnologías y acceso a internet. (7, 8, 10 de abril. Que en zonas rurales o de difícil acceso, niñas, niños, adolescentes y jóvenes tengan acceso a Internet, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar alcance de La Escuela es Nuestra • Mejora de escuelas públicas. • Fortalecer los programas de la Nueva Escuela Mexicana. • Fortalecer los libros de texto. • Extender el horario de las escuelas primarias. • Atender salud mental, prevención de las adicciones, la salud bucal, y exámenes de la vista con lentes gratuitos a todos aquellos que lo necesiten. • Revisar los temas pendientes de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM). "En cuanto ganemos nos vamos a sentar en una mesa de trabajo para revisar el famoso USICAMM con los maestros y maestras". (En Hidalgo, 18 de abril) • Mejorar los salarios a maestros y maestras, que sean equivalentes al salario medio del IMSS. (Visita Edomex, 10 de abril y 18 de abril en Hidalgo). • Echar para atrás las reformas de pensiones del 97 y 2007, para mejorar las pensiones. (18 de abril en Hidalgo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Desechar de inmediato los despropósitos de la administración 2018/2024 e iniciar una modificación de fondo a los materiales educativos, a los libros de texto, a los programas de estudio, al refuerzo de la infraestructura escolar, al uso de tecnologías de vanguardia y a la colaboración permanente entre alumnado, profesorado, familias y autoridades. Modificar el actual sistema educativo mexicano que está politizado y no motiva a los estudiantes a aprender. Los cambios deben abarcar educación básica y superior. "Se necesita un modelo de educación distinto donde no estemos memorizando fechas, con libros de texto llenos de contenidos propagandísticos pero no de conocimiento" (27 de marzo, Aguascalientes). • Incluir las habilidades digitales desde la infancia. • Implementar atención gratuita y especializada sobre temas de salud mental, sexual y reproductiva, prevención de adicciones. • "Las niñas y los niños son el centro de esta campaña y serán

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>para fortalecer su educación dentro y fuera de las aulas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dará tarjetas con datos para conexión a internet a estudiantes de zonas marginadas (7, 8 y 10 de abril). • Promover que la educación sea de calidad (10 de abril) y sobre todo que atienda a las necesidades de la nueva economía digital, con énfasis en el estudio de las ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas y las artes. • Promover una participación activa y decidida de los padres de familia en la elaboración de los libros de texto, así como, las mejores y más innovadoras prácticas pedagógicas. • Combatir todo tipo de violencia en las escuelas y en las inmediaciones de estas. • Educar con perspectiva de equidad de género y para evitar la violencia contra las mujeres. • Fortalecer la formación de docentes. • Las y los trabajadores de la educación recibirán atención médica de calidad (31 de marzo, Puebla). • Reducir la deserción escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se autonombra “la presidenta de la educación pública” (18 de abril). • Máxima prioridad la construcción de más escuelas. (18 de abril) 	<p style="color: green;">el centro del próximo gobierno”. “Hay que poner a las niñas y a los niños como prioridad nacional”, dijo en la 87 Convención Bancaria. (13 y 18 de abril)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Becas para estudiantes de escuelas públicas y privadas

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas dignas, con espacios seguros y con infraestructura adecuada. • Enseñanza del idioma inglés desde primaria (Coparmex, Primer debate 7 de abril, 8 de abril). • Impulsar una revisión integral del Sistema Educativo en el país (Video subido en RSS 4 de abril). 		
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (EMS)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la alianza entre gobiernos, el sector empresarial y la academia para garantizar la empleabilidad de nuestros estudiantes. Especial atención pondremos al sistema de educación dual. • Crear centros de formación vocacional para orientar a jóvenes de secundaria y preparatoria en su decisión de qué estudiar y dónde. Les daremos mejor información sobre las necesidades del momento, talleres de liderazgo y promoveremos su participación en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Artes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar el acceso a la educación, a la cultura, al deporte, con el programa “Jóvenes unen a México” • Aumentar becas para estudiantes de EMS • Fortalecer la EMS con acciones orientadas a que haya la misma cantidad de preparatorias como de secundarias. (“Yo pienso que debe de haber el mismo número de preparatorias como secundarias hay en nuestro país, para que los jóvenes no anden en la calle y no anden pensando en otras cosas, sino que se queden en la escuela que es donde deben estar”. Gira por Yucatán, 14 de marzo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Reformas al sistema educativo para que se incluyan de una manera efectiva las habilidades técnicas, profesionales y de empleabilidad para el estudiantado sobre la base de las particularidades de cada entidad federativa y de las necesidades de cada comunidad. • Educación financiera en el nivel medio. Generar un nuevo modelo educativo que permita a los estudiantes de secundaria y preparatoria, que deben trabajar, seguir con sus estudios a través de la “educación financiera” (19 de marzo). • Habilidades digitales

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
		<ul style="list-style-type: none"> • Promover salarios justos para los docentes. • Consolidar y unificar programas de estudio tomando en cuenta la educación básica y la formación humanista, científica y cívica, así como las opciones laborales técnicas con capacitación dual y certificación. • Fortalecer la educación media superior, incluso es más importante que el aprendizaje del inglés, para preparar a los jóvenes para futuras áreas de trabajo. “Tenemos 23 sistemas de EMS en el país, federales y estatales que no se hablan entre sí”. (24 de marzo). • Desaparecer la aplicación del examen de la Comipems. “Vamos a echar atrás el examen porque todos los estudiantes deben entrar a la preparatoria que les quede más cerca de su casa y provoca frustración en los alumnos”. (Visita al IPN 8 de abril). • Vinculado al Plan Sonora impulsar la educación media superior a través del impulso de la investigación, el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar programas académicos para que se fomente la construcción de ciudadanía y los valores democráticos. • Implementar atención gratuita y especializada sobre temas de salud mental, sexual y reproductiva, prevención de adicciones.

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
		<p>tecnológico y la investigación (13 de abril).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duplicar la matrícula de educación media superior en al menos 300 mil estudiantes más, “porque la educación es un derecho y no una mercancía”. (18 de abril) 	
EDUCACIÓN SUPERIOR / Universidades/ Universidad	<ul style="list-style-type: none"> • Un nuevo modelo educativo enfocado en la ciencia, las matemáticas, la tecnología y no en la ideología. (En la Universidad de Guadalajara) • Creación de 3 universidades de las artes, 2 escuelas de antropología e historia y 2 escuelas técnicas de guías de turistas en diversos estados de la República • Revisar y fortalecer las escuelas de educación superior. “Cuando pienso en las universidades del Bienestar, pienso que más que inventar modelos educativos es un fraude a los estudiantes, el nivel de educación que se les da está muy lejos de la calidad que requieren”. (Universidad de Guadalajara) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer nacionales las dos universidades que creamos en la Ciudad de México, la Rosario Castellanos y la Universidad de la Salud. • Llegar a 1 millón de estudiantes beneficiados con becas de educación superior. • Todos los sistemas de educación superior pública del país serán gratuitos. • Fortalecer las universidades Benito Juárez. • Creación de universidades dedicadas al arte. • Crear más planteles de educación superior (27 de marzo) • Vinculado al Plan Sonora impulsar la educación superior a través del impulso de la investigación, el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades digitales • Se diseñarán programas académicos para que, desde la infancia temprana y hasta el posgrado, se fomente la construcción de ciudadanía y los valores democráticos. • Modificar el actual sistema educativo mexicano que está politizado y no motiva a los estudiantes a aprender. Los cambios deben abarcar educación básica y superior. (27 de marzo, Aguascalientes) • Impulsaremos un programa de profesionalización y capacitación docente, con programas y becas de posgrado que formen parte de un padrón de calidad, calificado por pares. • El 13, 17 y 26 de marzo, 11 y 13 de abril se comprometió a dar la

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el presupuesto de las universidades públicas más que meterlas a la política de la austeridad. • Becas universales para que un joven que va a la universidad no reciba menos que un beneficiario de “Jóvenes Construyendo el Futuro”. • No desaparecer las Universidades Benito Juárez creadas en el actual gobierno federal, sino ponerlas a disposición de universidades con mayor experiencia, como la UNAM, IPN o institutos estatales de educación superior (17 de marzo). • “Bonos” para estudiar en universidades privadas. La propuesta de pagar espacios en escuelas privadas para quienes no alcancen uno en las públicas, aclaró que sería una medida "transitoria" (17 de marzo). • Impulsaré la inclusión de más jóvenes y mujeres a las carreras especializadas en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). • Comedores subsidiados por el gobierno para los jóvenes en las universidades. 	<p>tecnológico y la investigación (13 abril).</p>	<p>oportunidad a 1 millón de jóvenes para estudiar en la universidad, a través de alianzas estratégicas con instituciones privadas. “Quiero que seas feliz estudiando lo que quieres, donde quieras”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenios con instituciones privadas para que los estudiantes rechazados tengan una segunda oportunidad de entrar a la universidad (11 de abril en Puebla). • Incluir universidades privadas en el Sistema Nacional de Investigación • Presupuesto federal fijo para universidades públicas • Alianzas estratégicas con universidades privadas para ampliar cobertura • Duplicar becas en un sexenio. • Hará la mayor inversión en la historia de México en las universidades públicas (no especificó cantidades y habló de rescate de infraestructura de escuelas públicas sin mayor detalle, 17 de marzo). • Educación de calidad para todas y todos los jóvenes. (23 de marzo) • Rescate de 17 universidades públicas al borde del colapso

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor número de becas en la historia del país, para estudiantes de arte (10 acciones por la educación, ciencia y cultura). • Acercar las universidades a las distintas regiones de Oaxaca, para capacitaciones en carreras como medicina. • Promover el aprendizaje del inglés en los distintos niveles educativos. • Creación de un esquema para apoyar a jóvenes de zonas marginadas para que vayan a la universidad. (Visita en la Ibero, 8 de abril) • Repartirá la tarjeta de datos para que tengan internet gratis y puedan estudiar en línea. (Visita en la Ibero, 8 de abril) • Acceso de las universidades privadas a fondos públicos para desarrollo científico. • Vinculación del desarrollo científico de las universidades con la industria. 		<p>debido a malos manejos. "Financieramente están ahorcadas, hay que rescatarlas con un rediseño financiero de su programa de pensiones y de sus gastos de operación, implementando un modelo en las universidades públicas basado en buenas prácticas". (No especificó cuáles universidades).</p> <ul style="list-style-type: none"> • En educación superior, estímulos para investigadores "porque el Gobierno ha matado la investigación". Puso como ejemplo lo ocurrido con el CIDE. (27 de marzo) • Nueva universidad Rosario Castellanos en el oriente de la capital (Compromiso con la CDMX, 28 y 30 de marzo) • Aumentar estándares de calidad educativa • Reformar el sistema educativo para alinearlos estrechamente con las necesidades del mercado laboral. (Acapulco, 19 de abril). • Programa de vivienda social que les dé a los jóvenes una posibilidad de vivir dignamente y cerca de donde estudian y donde trabajan.

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
Ciencia, Innovación, Deporte, Bibliotecas, Comunidades, Formación Continua, Docentes, Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> • Regresar los apoyos retirados por Morena al Conahcyt para impulsar la ciencia y carreras como robótica y el uso de la inteligencia artificial. • Promover un sistema de educación continua con un fuerte énfasis en las habilidades para el empleo lo cual implica privilegiar la flexibilidad académica y un sistema de certificaciones, porque hoy lo que importa es el saber. • Como estrategia de empoderamiento a las mujeres: sistema de cuidados. • Cuidar bien de nuestros maestros, mejorar sus salarios progresivamente, su formación continua, sus prestaciones, que tengan todos los materiales que necesiten y les garantizamos un trato digno. • Promover el estudio de la inteligencia artificial y su regulación. • Reflejar lo importantes que son para los mexicanos. Además, contrataremos a todos los docentes que hagan falta. • Establecer programas de atención psicológica para hombres violentos y modificaremos los 	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de la "República de Lectores" que son círculos de lectura en todos los sectores educativos y laborales. Se crearán más salas de lectura, redes de librerías, bibliotecas populares, ferias del libro, así mismo se producirán más libros a muy bajo costo y creación de bibliotecas digitales. • Complementar la Red Nacional de Bibliotecas Públicas con el propósito que cada municipio del país cuente con una biblioteca y así se cumpla el derecho a la lectura. • Hacer de México una potencia científica y de la innovación, para ello apoyaremos a las ciencias básicas, naturales, sociales y a las humanidades, y los vincularemos con áreas y sectores prioritarios del país. • Apoyar el deporte comunitario, fortaleciendo semilleros deportivos. • Apoyo a deportistas de alto rendimiento. • República lectora y cultural. En el ámbito educativo, en el laboral, redes de librerías, bibliotecas populares, ferias del libro, así 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación para combatir la discriminación. Prevención del acoso escolar y salud mental como derecho en el sistema educativo. • Dedicar un presupuesto progresivo al sistema integral de cuidados, diseñado de la mano de las organizaciones sociales. • Promover una educación integral para todas y todos, regida bajo los principios de igualdad, respeto, paridad, inclusión, equidad, perspectiva de género, sustentabilidad, entre otros. • La inclusión debe atender a todas las personas, incluyendo a los adultos que no tuvieron oportunidad de formarse antes. • Equipamiento a la infraestructura para incluir a personas con necesidades especiales o discapacidad. • Infraestructura educativa: mejorar y dar mantenimiento a las escuelas públicas del país. Destinará 10% a obras hidráulicas, 25% a infraestructura educativa y 15% a programas de mantenimiento y rehabilitación (14 y 26 de marzo). • Hay una crisis en infraestructura educativa, de las 217 mil

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>planes de estudio para que haya mayor enseñanza sobre el control de nuestras emociones y entendimiento de qué es violencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las niñas tendrán una BECA LIBERTAD para que puedan concluir sus estudios, con especial atención a las niñas indígenas y las que viven en zonas rurales. (No especifica nivel escolar). “Que la escuela sea el primer escalón hacia la igualdad de género” (26 de marzo). Las niñas y adolescentes merecen escuela digna, transporte escolar en zonas alejadas, servicio médico en todas las escuelas, aparatos visuales y auditivos, útiles escolares, alimentación sana y productos para una menstruación digna. (No especifica nivel escolar) Fortaleceré los mecanismos internos de denuncia para prevenir y erradicar el acoso sexual en las escuelas. (No especifica nivel escolar). Recursos gubernamentales para que mujeres con discapacidades puedan estudiar y si lo desean, puedan trabajar. 	<p>como la producción de libros a bajo costo y bibliotecas digitales de libre acceso.</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantizar el acceso y participación en la cultura de todas y todos los mexicanos, con respeto a la libertad creativa, además de contar con los medios para la salvaguarda del legado cultural del país (26 de marzo, Diálogos por la Transformación) Incrementar progresivamente becas de posgrado Construcción de más escuelas en García, Nuevo León (20/03/24). Vínculo entre el desarrollo educativo y el científico (13 abril). 	<p>escuelas en el país 120 mil tienen 30 años o más de construidas y están abandonadas, mientras que 40 mil no tienen agua potable y 110 mil no tienen una computadora. “No permitiré que ninguna escuela de este país carezca de agua potable”. (20 de abril en Sonora)</p> <ul style="list-style-type: none"> Incrementará el presupuesto en infraestructura a 100 mil millones de pesos y el 50% se destinará al mantenimiento de los planteles. “Ese gasto va a ser para el programa más ambicioso de infraestructura educativa para que las escuelas sean un espacio seguro para aprender”. (En la Universidad de Puebla, 10 de abril) Prioridad a escuelas multigrado en temas de infraestructura educativa, derivado del grado de abandono en el que se encuentran sus instalaciones (Zacatecas, 26 de marzo). Internet y computadoras en las escuelas (no especifica el nivel educativo). “La mitad de las escuelas en este país no tienen una computadora, el 70% no tiene acceso a internet” (14 de marzo)

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<ul style="list-style-type: none"> • Modificaremos los planes de estudio para que haya una enseñanza con perspectiva de género. (No especifica nivel escolar) • Becas CONAHCYT estudiar en el extranjero (No especifica nivel escolar) • Participación activa y decidida de los padres de familia en la elaboración de los libros de texto así como, las mejores y más innovadoras prácticas pedagógicas. • Respeto a la libertad académica, de investigación y de creación, así como la autonomía universitaria. “Nunca más un gobierno que persiga la ciencia y la cultura” (19 de marzo). • Restituir la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad Conabio y su presupuesto “cuya desaparición dijo será un legado de la actual administración” (19 de marzo). • Revertir la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación aprobada en 2023 “porque representa un modelo de ciencia 		<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar programas académicos para que, desde la infancia temprana y hasta el posgrado, se fomente la construcción de ciudadanía y los valores democráticos. • Derecho a internet para estudiantes y docentes • Fortalecimiento del Sistema Nacional de Investigación con la integración de escuelas privadas. • Vale cultural para estudiantes: vales para el cine, teatro, conciertos y danza. (12 de abril) • Becas para hijas e hijos de víctimas de feminicidios y apoyo a sus personas cuidadoras. • Becas educativas para niñas y mujeres.

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<p>al servicio de la ideología del Gobierno” (19 de marzo).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restablecer la meta de 1% de inversión del PIB en materia de ciencia y tecnología (19 de marzo durante un encuentro con la comunidad científica, cultural y académica). • Mayor presupuesto de la historia garantizado (10 acciones por la educación, ciencia y cultura) • Mil millones de pesos cada año desde 2025 para los municipios (10 acciones por la educación, ciencia y cultura). • Apuesta en educación como una apuesta a largo plazo (Coparmex). • Estímulos fiscales para el fomento a la lectura, visitas a museos y para alentar el consumo cultural (10 acciones). • Dotar a los estudiantes de tabletas (no especifica nivel) • Programa Jóvenes Construyendo el Futuro se mejorará y se renombrará como Sí-Sí, sí estudio y sí trabajo, brindando a los beneficiarios la oportunidad de estudiar programación, inglés y adquirir habilidades laborales para prosperar 		

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

	XÓCHITL GÁLVEZ RUIZ	CLAUDIA SHEINBAUM	JORGE ÁLVAREZ MÁYNEZ
	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuste en el monto de las becas para que las referentes a educación y las de Jóvenes Construyendo el Futuro sean iguales. Alrededor de 9 mil pesos semestrales. • Beca Universal, pública y privada • Todas las niñas y niños con acceso a internet y tecnologías • Plena inclusión en educación para las personas con alguna discapacidad. 		
Menciones en el Primer Debate Electoral – INE (7 de abril, 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Estancias infantiles • Robótica • Inglés • Tablets • Datos para conectarse • Beca Universal, pública y privada • Sus grandes obras serán en parte • Escuelas de tiempo completa con alimentación • Revisión de transparencia en acceso a plazas • Presupuesto para formación docente (aumento) • Habilidades laborales • Habilidades tecnológicas • Apoyo socioemocional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención salud escuela por escuela (En pregunta referente de salud) • Educación inicial • Becas educación básica • Fortalecer media superior • Más universidades • Modelo de la Nueva Escuela Mexicana • Participación de las niñas y los niños 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer infraestructura educativa • Fortalecer educación • 1 millón de jóvenes con acceso a universidad • Igualdad de oportunidades • Libros de texto sin adoctrinamiento • Diversión como parte de la educación • Capacitación docente • Programa de acompañamiento a escuelas (prevención de acoso escolar) • Apoyo socioemocional

FECHA DE CORTE: 21/04/2024

Referencias oficiales:

Documento publicado en el arranque de campaña el 01/03/2024 (100 compromisos de mi gobierno)

Publicado en la página <https://xochitlgalvez.com/propuestas>

Publicado en la página del candidato: <https://movimientociudadano.mx/>

Otras fuentes:

Monitoreo de medios de comunicación

Redes sociales de las candidatas y el candidato y de partidos políticos.