



# ¡LES DAMOS LA BIENVENIDA!

Febrero de 2024

En esta nueva etapa de Mexicanos Primero, damos la bienvenida a dos directoras y un director que se suman a partir de hoy a la organización y aportarán su conocimiento y experiencia en la investigación, el análisis de indicadores y de políticas públicas respecto al derecho de cada niña y niño de estar en la escuela, aprender y participar.



## **Gustavo Rojas Ayala** **Director de investigación Mexicanos Primero**

Con una experiencia que trasciende fronteras, Gustavo lidera con una visión que busca hacer de la equidad y la justicia educativa una realidad en México y toda América Latina. Durante su carrera, ha impulsado el crecimiento y consolidación de proyectos de mejora sistémica en educación, trabajando junto a gobiernos nacionales y locales en proyectos de desarrollo profesional docente, el fortalecimiento de habilidades de liderazgo y de investigación educativa.

Durante su trayectoria, Gustavo ha conocido directamente los desafíos para la mejora educativa en contextos de alta marginación social y económica. A partir de esa experiencia, ha logrado diseñar e implementar estrategias de expansión e impacto en organizaciones como Enseña Chile y Enseña por México. Desde hace cuatro años, Gustavo se sumó a los esfuerzos de la red de Mexicanos Primero, al asumir como director general del capítulo Sinaloa.

Su experiencia práctica en el sector educativo se complementa con una vida académica e intelectual robusta. Gustavo cuenta con múltiples publicaciones enfocadas en los desafíos educativos generados por la pandemia de covid-19 en México, así como en el estudio de la relación entre educación, escuelas y democracia a nivel internacional.

Gustavo es egresado de la maestría en Política Educativa Internacional de la Universidad de Harvard, consejero de Radix Education; co-director para América Latina y el Caribe de Harvard Alumni for Education y fundador del Programa de Liderazgo Multidimensional.



**María Teresa Gutiérrez Cortés**  
**Directora de Monitoreo de indicadores educativos**

Se ha desarrollado exitosamente tanto en el sector público, como en la docencia y la sociedad civil. Ha colaborado con diversas instituciones públicas dedicadas a la educación como la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) donde fue coordinadora de asesores de la Presidencia, y entre otras funciones gestionó la información con todas las unidades y áreas, y realizó la vinculación con organismos internacionales como la UNESCO y el BID, adquiriendo una sólida experiencia en política educativa y evaluación de la educación.

Actualmente, es profesora en el Diplomado en Educación Preescolar y Educación Primaria de la Universidad Anáhuac. También colaboró con Radix Education en el Programa de recuperación y nivelación de aprendizajes durante y post-pandemia: La mejora de los aprendizajes en las escuelas secundarias de México donde coordinó el eje de inclusión escolar, que se realizó en 14 entidades federativas de México en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, la Agencia Latinoamericana de Evaluación y Política Pública (ALEPH), el Instituto Politécnico Nacional y la Organización de Estados Americanos (OEA).

Teresa es maestra en Administración y Políticas Públicas por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y licenciada en economía con especialidad en sector público por la universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, cuenta además con estudios de cooperación para el desarrollo en el Instituto Alemán de Desarrollo (DIE, por sus siglas en inglés) y realizó una estancia de investigación en la Universidad de Texas en Austin.



**Alejandra Arvizu Fernández**  
**Directora de Monitoreo de Políticas Educativas**

Se destaca por su sólido compromiso con el fortalecimiento de la educación pública y su experiencia integral en diversos niveles del sistema educativo mexicano. Desde el servicio público en los niveles de educación básica y media superior remedial en Puebla, y superior normales en Sonora, hasta su experiencia en el sector privado tanto en México como en Estados Unidos, Alejandra ha liderado equipos multidisciplinarios y establecido alianzas estratégicas entre entidades gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y el sector privado.

Su enfoque analítico, crítico y basado en evidencia, respaldado por su maestría en Análisis de Políticas Educativas de la Universidad de Stanford, un posgrado en Diplomacia y Relaciones Internacionales de la Escuela Diplomática de España - Universidad Complutense de Madrid, y una titulación doble en Negocios Internacionales por la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad de Valparaíso en Chile, la posiciona como una destacada figura en el monitoreo y análisis de políticas educativas en México.

Con una experiencia sólida y formación académica integral, Alejandra impulsa la incidencia desde una exploración constante, buscando un entendimiento más profundo y propiciando una mejora continua en las políticas educativas del país.