La pérdida de aprendizaje causada por la pandemia se verá reflejada en las siguientes ediciones de PISA

- *Los resultados de la prueba PISA reflejan la calidad de vida que lograrán tener las y los estudiantes de 15 años en su futuro cercano; es decir si tendrán habilidades y capacidades para resolver problemas cotidianos con el aprendizaje que adquirieron.*
- *Los estudiantes más vulnerables tienen los riesgos más altos por lo que, además de la atención contra la desigualdad socioeconómica, es necesario mejorar la inclusión y aumentar el tiempo en la escuela.*
- *Aunque el objetivo de la política educativa no debe ser obtener altos puntajes o rankings, instrumentos como PISA son una ventana para observar los resultados de los complejos procesos educativos.*

Ciudad de México a 11 de diciembre de 2023.- La organización Mexicanos Primero advirtió que la pandemia y el cierre de escuelas durante más de 200 días afectó las trayectorias de aprendizaje de 15 generaciones de estudiantes que se encontraban en nivel inicial y básico durante el confinamiento, y que de no hacer nada, los resultados de PISA en los siguientes años serán aún peores.

El análisis de Mexicanos Primero sobre la pandemia y los resultados de la Prueba que realiza la Dirección de Educación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) revela que, si no se cuenta con políticas que permitan enfrentar los problemas con una visión de futuro, las generaciones de estudiantes que serán evaluados en 2025, 2028 y los años venideros, no podrán revertir el bajo nivel de competencias en matemáticas, lectura y ciencias.

“Los resultados de la prueba PISA hablan de la calidad de vida de nuestros estudiantes, pues está diseñada para conocer qué pueden hacer en su vida cotidiana con lo que aprendieron de matemáticas, lectura y ciencias”, explicó Antonio Villalpando, investigador en Mexicanos Primero.

Como ejemplo, dijo, se mide si pueden estimar los costos de producción de una mercancía, armar un presupuesto para comprar el súper o calcular cuál es el precio aproximado que tendrá un coche en tres años. Sin embargo en la edición 2022 de la prueba, 2 de cada 3 no pudieron lograr respuestas correctas en matemáticas y 1 de cada 2 en español y ciencias.

Las consecuencias parecieran no ser tan graves, pero, qué va a pasar cuando sean convocados para ser funcionarios de casilla y tengan que contar votos y calcular proporciones, cuando tengan que balancear un presupuesto para comprar útiles escolares o afrontar una enfermedad crónica.

Los hallazgos presentados identifican que no basta con seguir contrarrestando las condiciones socioeconómicas sino también es importante ampliar el tiempo de clases y promover el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia sus escuelas, ya que esto contribuye a mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Patricia Vázquez del Mercado, presidenta ejecutiva de Mexicanos Primero, explicó que los resultados de PISA indican que el nivel de comprensión en lectura, pensamiento matemático y científico de las y los estudiantes de 15 años de edad corresponde al de un estudiante de sexto de primaria, y que el país con mayor puntaje, Singapur, lleva una ventaja frente a México de 10 ciclos escolares.

México fue el país de los miembros de la OCDE en el que las escuelas permanecieron durante más días cerradas y entre más tiempo sin clases presenciales, mayor sigue siendo hoy la pérdida de los aprendizajes.

Por ejemplo, las niñas, niños y adolescentes que participaron en la edición 2022 de PISA estaban en primero de secundaria cuando empezó la pandemia, es decir, esa generación completó, por lo menos, el nivel de educación primaria sin la interrupción del confinamiento. Entonces, lo peor está por verse.

Como ejemplo, quienes participarán en 2025, durante la pandemia cursaban cuarto de primaria, grado en el que aprenden a leer textos informativos breves, elaborar resúmenes de acontecimientos históricos, llenar formularios sencillos y resolver sumas y restas con números naturales hasta de cinco cifras. Por su parte, quienes realizarán la prueba en 2028 cursaban primero de primaria, de modo que, de acuerdo con el plan de estudios vigente entonces, debieron aprender a escribir textos sencillos para describir personas, animales, plantas y objetos, usar sus datos personales para crear una tarjeta de identificación, resolver problemas de suma y resta con números naturales menores que 100, así como calcular, comparar y ordenar longitudes, pesos y capacidades, por mencionar algunos.

Sin embargo, hay una parte positiva en los resultados. México supera el promedio de la OCDE en aspectos del proceso educativo, como que 77% de los estudiantes mexicanos siente que sus docentes se interesan en su aprendizaje, que 8 de cada 10 recibe ayuda adicional cuando la necesita y que 42% de las familias participaron en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Es decir, a la sociedad mexicana le importa la educación. Mexicanos Primero propone cinco políticas para transformar ese interés en mejores resultados:

1. Programas de tutoría y apoyo Individualizado: brindar apoyo adicional a las y los estudiantes con menos desempeño.
2. Estrategias de recuperación de aprendizajes mediante escuelas de verano y relanzamiento de la jornada ampliada en escuelas de educación básica.
3. Estrategias de utilización de las tecnologías digitales de Inteligencia Artificial y pensamiento computacional (PISA 2025).
4. Estrategias de fortalecimiento de la evaluación formativa de las y los estudiantes de educación básica, con foco en su bienestar socioemocional.
5. Campaña de revalorización docente con formación pertinente para el desarrollo de los aprendizajes para la vida de las NNA.

Contacto: Kenya Ramírez | Coordinadora de medios | kenyar@mexicanosprimero.org | 55 2847 5460 | www.mexicanosprimero.org