

CHIAPAS

Monitoreo Educativo, Administración Estatal Saliente 2024

Este documento destaca a través de dos tablas el seguimiento y progreso de las políticas educativas en el estado. La primera desglosa avances y retos vinculados al Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PSE), es decir, los indicadores y metas establecidos por el propio gobierno estatal, mientras que la segunda profundiza en la evolución de los datos e indicadores educativos revelados por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Utilizando un intuitivo sistema de semaforización¹, ambas tablas buscan facilitar el seguimiento y la comprensión del progreso y estado actual de las metas e indicadores propuestos. La tabla dedicada al PSE incorpora datos del Quinto Informe de Labores 2018-2024 (5IG) del gobierno encabezado por el gobernador Rutilio Escandón Cadenas. En contraste, la segunda tabla se basa exclusivamente en la información actualizada proporcionada por la SEP.

1. Avances y retos vinculados al PSE 2019-2024

El PSE de Guanajuato hace una diferencia en la clasificación de sus indicadores, por un lado, están los Indicadores de Política Pública (IPP) y por otro los Indicadores Estratégicos (IE).

Tabla 1 Comportamiento de los indicadores establecidos por el gobierno en turno en su PSE

39	25	6	16
Indicadores establecidos por el gobierno	Indicadores con meta alcanzada o superada.	Indicadores con posibilidad de alcanzar la meta en el año 2024.	Indicadores lejos de alcanzar la meta.

No. IPP	No. IE	Indicadores	Línea base 2018	Meta 2024	Avance reportado 5IG
1		Porcentaje de cobertura cultural.	73.39%	86.29%	83.06%
	1	índice de actividades culturales descentralizadas a localidades del estado	100.00%	162.50%	156.25%
	2	Índice de variación de talleres de iniciación artística existentes	100.00%	120.10%	115.38%
	3	Porcentaje de talleristas artísticos profesionalizados	0.00%	100.00%	83.97%
	4	Índice de apoyos para creadores artísticos	100.00%	115.24%	87.08%
	5	Índice de programas culturales realizados en coordinación con los sectores público, social y privado	100.00%	120.00%	116.86%
	6	Índice de investigaciones culturales realizadas	100.00%	150.00%	50.00%
	7	Índice de medios digitales creados para la difusión cultural	100.00%	133.00%	70.71%
2		Porcentaje de población hablante de lengua indígena de 3 años y más.	24.40%	27.00%	28.17%
	8	Porcentaje de población que se considera indígena.	13.90%	15.00%	36.79%
	9	Número de parteras certificadas a nivel estatal.	5800	5800	9482
	10	Porcentaje de beneficiarios con acciones orientadas al fomento de las culturas tradicionales de los pueblos indígenas.	0.00%	20.40%	20.70%

¹ **Verde:** Se alcanzaron las metas sexenales del gobierno bajo análisis. El indicador reportado es igual o mayor a la meta establecida. **Amarillo:** Existe la posibilidad de que se alcancen las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último indicador reportado no ha alcanzado la meta establecida, pero la diferencia entre el último avance reportado y la meta es igual o menor a una quinta parte del progreso alcanzado. **Rojo:** Es poco probable que se logren las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último avance reportado no ha alcanzado la meta establecida, y la diferencia entre el último indicador reportado y la meta es mayor a un tercio de la mitad del progreso desde la línea de base.

	11	Porcentaje de beneficiarios con acciones orientadas a la preservación y aplicación de las lenguas maternas.	0.00%	7.71%	8.38%
	12	Porcentaje de atención de los derechos de mujeres y niñas indígenas	0.00%	1.35%	2.89%
	13	Porcentaje de municipios indígenas con acciones de protección y conservación de la biodiversidad	0.00%	85.71%	57.38%
3		Tasa de rezago educativo	47.90%	46.70%	46.61%
	14	Porcentaje de analfabetismo	13.10%	12.50%	12.37%
	15	Porcentaje de rezago educativo en el nivel de secundaria	21.20%	21.00%	21.15%
	16	Porcentaje de participación presupuestal de los tres órdenes de gobierno	103.52%	106.00%	102.28%
	17	Tasa de personas que colaboran en los programas de educación para adultos	63.12%	66.32%	56.46%
4		Abandono escolar en alumnos de educación primaria	1.22%	0.22%	-0.05%
5		Abandono escolar en alumnos de educación secundaria	7.12%	5.62%	5.10%
	18	Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	94.76%	98.00%	97.00%
	19	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	80.86%	83.36%	87.35%
	20	Porcentaje de directores de escuelas públicas capacitados para alcanzar una convivencia escolar armónica	27.62%	27.98%	37.38%
	21	Porcentaje de aprobación en educación primaria	98.18%	98.22%	99.88%
	22	Porcentaje de aprobación en educación secundaria	92.83%	94.25%	99.46%
	23	Porcentaje de niños de 3 a 14 años en localidades rurales de hasta 2,500 habitantes con ingresos inferiores a la línea de bienestar mínimo y que asisten a la escuela	41.10%	47.02%	49.02%
	24	Porcentaje de creación de consejos escolares de participación social	16.67%	100.00%	100.00%
6		Abandono escolar en educación media superior	13.70%	11.50%	10.81%
	25	Porcentaje de aprobación en educación media superior	85.90%	90.00%	94.11%
	26	Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior	68.31%	70.00%	72.65%
	27	Porcentaje de cobertura en educación media superior	71.39%	72.65%	62.25%
	28	Tasa neta de escolarización en educación media superior	59.33%	61.73%	48.65%
7		Índice de calidad en la educación superior.	22.49%	30.00%	69.55%
	29	Porcentaje de cobertura en educación superior	21.80%	25.90%	20.62%
	30	Porcentaje de programas educativos del nivel superior reconocidos por su calidad	22.49%	44.98%	50.75%
	31	Porcentaje de absorción en educación superior	50.01%	55.01%	54.25%
8		Rezago en la infraestructura física educativa	76.38%	23.62%	6.65%
	32	Porcentaje de atención al rezago en infraestructura educativa	88.38%	90.00%	31.94%
	33	Porcentaje de espacios físicos educativos construidos	0.00%	100.00%	85.19%
	34	Porcentaje de rezago en mobiliario básico	46.21%	35.00%	68.56%
	35	Porcentaje de espacios físicos educativos rehabilitados	0.00%	100.00%	134.47%
9		Posición en el índice nacional de ciencia, tecnología e innovación	29	27	22
	36	Promedio anual de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con financiamiento	1.00%	10.00%	18.00%
	37	Porcentaje de personas que tienen contacto con la ciencia, tecnología e innovación a través de las actividades de apropiación social	8.76%	56.59%	45.68%
	38	Promedio anual de investigadores que ingresan al Sistema Estatal de Investigadores (SEI)	80.00%	85.00%	109.00%
	39	Porcentaje de soluciones tecnológicas que eficiente los procesos de la administración pública estatal	0.00%	100.00%	62.50%

2. Comportamiento de los indicadores establecidos por SEP

A partir de la información recogida por la SEP en los formatos 911, se dispone de información de cada ciclo escolar para todos los niveles educativos. Las bases de datos de los formatos 911 se conforman por medio de registros administrativos que contienen la información de todas las escuelas del país, en dos momentos, al inicio y al fin de cada ciclo escolar. Las estadísticas que se generan a partir de esta información son fundamentales para llevar a cabo los procesos de planeación, programación, asignación, evaluación de recursos y rendición de cuentas del sector educativo.

Tabla 2 Comportamiento de los indicadores manejados por la SEP

29	13	0	16
Indicadores establecidos por la SEP y considerados por en el presente reporte.	Indicadores con trayectoria con significado positivo	Indicadores sin movimiento en su trayectoria.	Indicadores con trayectoria de significado negativo.

Nivel educativo	Indicador	Ciclo escolar 2018-2019	Ciclo escolar 2022-2023	Variación
Preescolar	Atención de 3 años	60.30%	62.80%	2.50%
	Atención de 4 años	85.20%	84.20%	-1.00%
	Atención de 5 años	88.40%	85.80%	-2.60%
	Atención de 3, 4 y 5 años (tasa neta de escolarización)	77.90%	77.60%	-0.30%
	Cobertura	78.20%	77.80%	-0.40%
Primaria	Abandono escolar	1.00%	0.00%	1.00%
	Reprobación	2.00%	0.10%	1.90%
	Eficiencia terminal	92.80%	96.90%	4.10%
	Tasa de terminación	103.60%	109.10%	5.50%
	Cobertura	109.10%	106.90%	-2.20%
	Tasa neta de escolarización (6 a 11 años)	103.60%	102.00%	-1.60%
Secundaria	Absorción	88.60%	82.60%	-6.00%
	Abandono escolar	5.60%	3.90%	1.70%
	Reprobación	4.30%	0.40%	3.90%
	Eficiencia terminal	84.70%	89.00%	4.30%
	Tasa de terminación	82.10%	77.30%	-4.80%
	Cobertura	89.60%	82.20%	-7.40%
	Tasa neta de escolarización (12 a 14 años)	75.70%	71.40%	-4.30%
Media superior	Absorción	95.10%	89.00%	-6.10%
	Abandono escolar	17.10%	8.90%	8.20%
	Reprobación	6.10%	5.50%	0.60%
	Eficiencia terminal	63.60%	76.70%	13.10%
	Tasa de terminación	58.30%	53.40%	-4.90%
	Cobertura	72.20%	61.00%	-11.20%
	Cobertura Total	73.70%	62.30%	-11.40%
	Tasa neta de escolarización (15 a 17 años)	59.10%	48.40%	-10.70%
Otros indicadores	Esperanza de vida escolar	13.1	12.3	-0.8
	Grado promedio de escolaridad	7.7	8	0.3
	Analfabetismo	13.10%	12.40%	0.70%

GUANAJUATO

Monitoreo Educativo, Administración Estatal Saliente 2024

Este documento destaca a través de dos tablas el seguimiento y progreso de las políticas educativas en el estado. La primera desglosa avances y retos vinculados a la Actualización del Programa Sectorial de Educación de Calidad 2019-2024² (PSE), es decir los indicadores y metas establecidos por el propio gobierno estatal, mientras que la segunda profundiza en la evolución de los datos e indicadores educativos revelados por la SEP. Utilizando un intuitivo sistema de semaforización³, ambas tablas buscan facilitar el seguimiento y la comprensión del progreso y estado actual de las metas e indicadores propuestos. La tabla dedicada al PSE incorpora datos del Quinto Informe de Labores 2018-2024 (5IG) del gobierno encabezado por el gobernador Diego Sinhue Rodríguez Vallejo. En contraste, la segunda tabla se basa exclusivamente en la información actualizada proporcionada por la SEP.

1. Avances y retos vinculados al PSE 2019-2024

El PSE de Guanajuato no estableció líneas base para sus indicadores. Tras una revisión exhaustiva del 5IG, anexos y documentos complementarios no se encontró registro de avance de los indicadores establecidos en el PED. Debido a esta situación y considerando la especificidad y naturaleza de los indicadores faltantes definidos por el PSE, tampoco fue posible considerar la información publicada por SEP para el estado de Guanajuato, contenida en su reporte anual de Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2022-2023.

Tabla 1 Comportamiento de los indicadores establecidos por el gobierno en turno en su PSE

26	0	0	26
Indicadores establecidos por el gobierno	Indicadores con meta alcanzada o superada.	Indicadores con posibilidad de alcanzar la meta en el año 2024.	Indicadores lejos de alcanzar la meta. Indicadores que no cuentan con reporte en el 5IG

	Indicadores	Línea base	Meta 2024	Avance reportado 5IG*
1	Porcentaje de escuelas públicas en todos los niveles educativos con acciones de infraestructura y equipamiento.	NR	55.00%	NR
2	Porcentaje de escuelas de todos los niveles con equipamiento tecnológico para la conectividad.	NR	60.00%	NR
3	Tasa de variación de población atendida con programas y servicios de inclusión educativa en educación básica	NR	30.00%	NR
4	Porcentaje de estudiantes inscritos en modalidad mixta o flexible	NR	15.00%	NR
5	Porcentaje de programas educativos del nivel medio superior y superior que contemplan componentes de la industria 4.0, tecnologías emergentes y/o mentefactura	NR	6.00%	NR

² El Plan Sectorial Educación de Calidad 2019 -2024 publicado en 2019, tuvo una Actualización publicada el 27 de septiembre del 2021 en el periódico oficial del estado. Para los fines de este documento se consideraron los indicadores publicados en el plan Actualizado.

³ **Verde:** Se alcanzaron las metas sexenales del gobierno bajo análisis. El indicador reportado es igual o mayor a la meta establecida. **Amarillo:** Existe la posibilidad de que se alcancen las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último indicador reportado no ha alcanzado la meta establecida, pero la diferencia entre el último avance reportado y la meta es igual o menor a una quinta parte del progreso alcanzado. **Rojo:** Es poco probable que se logren las metas sexenales al finalizar el periodo de gobierno bajo análisis. El último avance reportado no ha alcanzado la meta establecida, y la diferencia entre el último indicador reportado y la meta es mayor a un tercio de la mitad del progreso desde la línea de base. **NR.** Se refiere a que no se cuenta con registro.

6	Porcentaje de estudiantes del último año de los Organismos Públicos Descentralizados de educación media superior y superior, participando en procesos de certificación en competencias profesionales para la vida y el trabajo	NR	12.00%	NR
7	Porcentaje de escuelas de todos los niveles educativos con acciones de promoción y cultura científica, tecnológica, innovación y emprendimiento	NR	63.00%	NR
8	Tasa de variación anual de planes y programas educativos implementados con nuevos modelos de atención	NR	1.00%	NR
9	Porcentaje de planteles de educación media superior y superior participando en el programa de formación para la empleabilidad programada (dual)	NR	6.00%	NR
10	Porcentaje de centros escolares de secundaria, media superior y superior con disminución de abandono escolar	NR	70.00%	NR
11	Porcentaje de estudiantes de primaria, secundaria, media superior y superior en riesgo de abandono escolar atendidos con apoyos financieros o no financieros	NR	8.50%	NR
12	Tasa de variación de jóvenes atendidos con acciones que impulsen su participación, empoderamiento y formación	NR	100.00%	NR
13	Eficiencia terminal de secundaria	NR	90.00%	NR
14	Eficiencia terminal de media superior	NR	63.40%	NR
15	Tasa de variación anual de personal docente y directivo de educación básica, media superior y superior de escuelas públicas con acciones de formación continua para la innovación en las prácticas de enseñanza.	NR	6.00%	NR
16	Porcentaje de docentes de todos los niveles con formación en competencias digitales.	NR	41.00%	NR
17	Porcentaje de centros educativos con mejora en su aprovechamiento escolar de educación básica y media superior	NR	65.00%	NR
18	Porcentaje de madres y padres de familia de educación obligatoria, capacitados en estrategias de corresponsabilidad social	NR	22.00%	NR
19	Porcentaje de deportistas de alto rendimiento con algún tipo de apoyo	NR	100.00%	NR
20	Porcentaje de municipios incorporados a esquemas de participación en actividades físicas y deportivas	NR	95.60%	NR
21	Tasa de variación de actividades artísticas y culturales con enfoque intercultural e incluyente, realizadas para el disfrute de la población guanajuatense	NR	5.00%	NR
22	Variación porcentual en la cobertura de municipios atendidos con esquemas novedosos y actividades con enfoque comunitario y de paz social	NR	43.00%	NR
23	Tasa de variación en el número de acciones para la creación, producción y difusión artística desarrolladas para la población en condición de vulnerabilidad	NR	5.00%	NR
24	Tasa de variación anual de participantes en los esquemas de formación, investigación, experimentación, desarrollo artístico y cultural	NR	5.00%	NR
25	Porcentaje de espacios utilizados en actividades artísticas y culturales promovidas por el gobierno del estado	NR	80.00%	NR
26	Tasa de variación en el número de actividades de promoción y fomento a la lectura realizadas a través de espacios físicos y virtuales	NR	3.00%	NR

2. Comportamiento de los indicadores establecidos por SEP

A partir de la información recogida por la SEP en los formatos 911, se dispone de información de cada ciclo escolar para todos los niveles educativos. Las bases de datos de los formatos 911 se conforman por medio de registros administrativos que contienen la información de todas las escuelas del país, en dos momentos, al inicio y al fin de cada ciclo escolar. Las estadísticas que se generan a partir de esta información son fundamentales para llevar a cabo los procesos de planeación, programación, asignación, evaluación de recursos y rendición de cuentas del sector educativo.

Tabla 2 Comportamiento de los indicadores manejados por la SEP

29	10	0	19
Indicadores establecidos por la SEP y considerados por en el presente reporte.	Indicadores con trayectoria con significado positivo	Indicadores sin movimiento en su trayectoria.	Indicadores con trayectoria de significado negativo.

Nivel educativo	Indicador	Ciclo escolar 2018-2019	Ciclo escolar 2022-2023	Variación
Preescolar	Atención de 3 años	43.80%	41.20%	-2.60%
	Atención de 4 años	96.00%	91.60%	-4.40%
	Atención de 5 años	76.20%	72.80%	-3.40%
	Atención de 3, 4 y 5 años (tasa neta de escolarización)	72.00%	68.60%	-3.40%
	Cobertura	72.60%	69.20%	-3.40%
Primaria	Abandono escolar	0.70%	0.60%	-0.10%
	Reprobación	0.30%	0.10%	-0.20%
	Eficiencia terminal	96.70%	95.90%	-0.80%
	Tasa de terminación	100.60%	101.40%	0.80%
	Cobertura	103.80%	100.10%	-3.70%
	Tasa neta de escolarización (6 a 11 años)	97.90%	94.40%	-3.50%
Secundaria	Absorción	96.70%	94.60%	-2.10%
	Abandono escolar	4.90%	3.10%	-1.80%
	Reprobación	2.30%	0.20%	-2.10%
	Eficiencia terminal	86.80%	89.30%	2.50%
	Tasa de terminación	87.90%	85.80%	-2.10%
	Cobertura	94.00%	91.30%	-2.70%
	Tasa neta de escolarización (12 a 14 años)	82.40%	80.80%	-1.60%
Media superior	Absorción	101.80%	96.90%	-4.90%
	Abandono escolar	15.80%	10.90%	-4.90%
	Reprobación	12.00%	13.70%	1.70%
	Eficiencia terminal	61.00%	68.30%	7.30%
	Tasa de terminación	55.00%	55.10%	0.10%
	Cobertura	75.30%	69.70%	-5.60%
	Cobertura Total	79.30%	73.20%	-6.10%
	Tasa neta de escolarización (15 a 17 años)	61.20%	56.90%	-4.30%
Otros indicadores	Esperanza de vida escolar	13.4	13	-0.4
	Grado promedio de escolaridad	8.8	9.3	0.5
	Analfabetismo	4.80%	4.90%	0.10%

JALISCO

Monitoreo Educativo, Administración Estatal Saliente 2024

Este documento destaca a través de dos tablas el seguimiento y progreso de las políticas educativas en el estado. La primera desglosa avances y retos vinculados al Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo Jalisco 2018-2024 Actualización⁴, en su apartado referente educación (PSE), es decir los indicadores y metas establecidos por el propio gobierno estatal en materia educativa, mientras que la segunda profundiza en la evolución de los datos e indicadores educativos revelados por la SEP. Utilizando un intuitivo sistema de semaforización⁵, ambas tablas buscan facilitar el seguimiento y la comprensión del progreso y estado actual de las metas e indicadores propuestos. La tabla dedicada al PSE incorpora datos del Quinto Informe de Gobierno, Primero Jalisco (5IG) del gobierno encabezado por el gobernador Enrique Alfaro Ramírez. En contraste, la segunda tabla se basa exclusivamente en la información actualizada proporcionada por la SEP.

1. Avances y retos vinculados al PSE 2019-2024

El PSE de Jalisco inicialmente estableció siete indicadores. No obstante, en el Anexo del 5IG, se incorporaron veinticinco indicadores adicionales. En la tabla que presentamos a continuación, estos se identifican mediante la leyenda "indicadores complementarios". Una característica distintiva de estos indicadores es que sus objetivos están programados para ser alcanzados en el año 2023.

Tabla 1 Comportamiento de los indicadores establecidos por el gobierno en turno en su PSE

32	14	0	18
Indicadores establecidos por el gobierno	Indicadores con meta alcanzada o superada.	Indicadores con posibilidad de alcanzar la meta en el año 2024.	Indicadores lejos de alcanzar la meta.

Indicadores		Línea base 2018	Meta 2023	Meta 2024	Avance reportado o 5IG
1	Grado promedio de escolaridad	9.5		10.2	10.2
2	Porcentaje de cobertura en educación media superior de 15 a 17 años	75.08%		78.56%	76.22%
3	Porcentaje de eficiencia terminal en secundaria	84.57%		86.66%	91.41%
4	Porcentaje de eficiencia terminal media superior	63.89%		83.18%	110.62%
5*	Porcentaje de la población mayor de 15 años con rezago educativo	32.90%		28.50%	28.50%
6*	Porcentaje de cobertura en educación superior sin posgrado de 18 a 22 años	35.80%		40.00%	36.50%
7*	Porcentaje de eficiencia terminal en OPD de educación superior sectorizadas a la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología	36.00%		52.00%	48.00%
I n	8 Alumnos atendidos en educación especial	34114	30126		30126
	9 Becas de instituciones de educación, gestionadas y entregadas a jóvenes estudiantes	218	252		224

⁴ El Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo Jalisco publicado en 2019, tuvo una Actualización publicada en marzo del 2022. Para los fines de este documento se consideraron los indicadores publicados en el plan Actualizado.

⁵ **Verde:** Se alcanzaron las metas sexenales del gobierno bajo análisis. El indicador reportado es igual o mayor a la meta establecida. **Amarillo:** Existe la posibilidad de que se alcancen las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último indicador reportado no ha alcanzado la meta establecida, pero la diferencia entre el último avance reportado y la meta es igual o menor a una quinta parte del progreso alcanzado. **Rojo:** Es poco probable que se logren las metas sexenales al finalizar el periodo de gobierno bajo análisis. El último avance reportado no ha alcanzado la meta establecida, y la diferencia entre el último indicador reportado y la meta es mayor a un tercio de la mitad del progreso desde la línea de base. **NR.** Se refiere a que no se cuenta con registro.

d i c a d o r e s C o m p l e m e n t a r í o s	10*	Matrícula de estudiantes de posgrado educativo	18530	20000		18250
	11*	Matrícula de estudiantes en educación superior en modalidades no escolarizadas y mixta	33599	40000		36707
	12	Población alfabetizada	12039	910		515
	13	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior	18.52%	0.53%		1.15%
	14*	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria	0.50%	-0.33%		1.23%
	15	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria	4.92%	1.26%		3.22%
	16	Porcentaje de abandono escolar en educación superior	1.40%	3.00%		3.00%
	17*	Porcentaje de absorción en educación media superior**	122.75%	68.78%		92.12%
	18	Porcentaje de absorción en educación secundaria**	96.52%	93.69%		97.18%
	19*	Porcentaje de absorción en educación superior**	56.10%	51.00%		49.90%
	20*	Porcentaje de alfabetización en 25 años y más	NR	NR		96.33%
	21*	Porcentaje de analfabetismo	2.90%	2.60%		2.70%
	22	Porcentaje de atención a la demanda potencial en educación media superior**	91.31%	88.87%		96.05%
	23	Porcentaje de atención a la demanda potencial en educación secundaria	94.16%	96.54%		95.97%
	24	Porcentaje de cobertura en educación primaria de 6 a 11 años	104.91%	103.46%		101.39%
	25	Porcentaje de cobertura en educación secundaria de 12 a 14 años	93.04%	97.30%		94.77%
	26	Porcentaje de cobertura preescolar de 3 a 5 años	71.82%	71.20%		67.44%
	27	Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	96.38%	101.80%		97.75%
	28*	Porcentaje de escuelas incorporadas al modelo de Comunidades de Aprendizaje en y para la Vida (CAV)	NR	45.46%		41.38%
	29	Porcentaje de reprobación en educación media superior**	14.76%	18.39%		17.82%
	30	Porcentaje de reprobación en educación primaria	1.15%	0.15%		0.12%
	31	Porcentaje de reprobación en educación secundaria	3.52%	0.56%		0.12%
	32*	Porcentaje de titulación con respecto al número de egresados de educación superior	74.03%	72.42%		70.80%

* No evaluables, indicadores que de acuerdo al SIG no cuenta con valor actualizado por la fuente original 2023, al 30 de septiembre del 2023.

** Los valores de Avance al 2023 señalan a valores diferentes a la meta 2023 y en algunos casos en sentido contrario a la declaratoria de tendencia deseable, pero tras una revisión por parte de nuestra se hizo una revalorización si lo que reflejaban era positivo (verde o negativo)

2. Comportamiento de los indicadores establecidos por SEP

A partir de la información recogida por la SEP en los formatos 911, se dispone de información de cada ciclo escolar para todos los niveles educativos. Las bases de datos de los formatos 911 se conforman por medio de registros administrativos que contienen la información de todas las escuelas del país, en dos momentos, al inicio y al fin de cada ciclo escolar. Las estadísticas que se generan a partir de esta información son fundamentales para llevar a cabo los procesos de planeación, programación, asignación, evaluación de recursos y rendición de cuentas del sector educativo.

Tabla 2 Comportamiento de los indicadores manejados por la SEP

29	15	0	14
Indicadores establecidos por la SEP y considerados por en el presente reporte.	Indicadores con trayectoria con significado positivo	Indicadores sin movimiento en su trayectoria.	Indicadores con trayectoria de significado negativo.

Nivel educativo	Indicador	Ciclo escolar 2018-2019	Ciclo escolar 2022-2023	Variación
Preescolar	Atención de 3 años	32.20%	29.80%	-2.40%
	Atención de 4 años	93.00%	83.80%	-9.20%
	Atención de 5 años	88.50%	83.20%	-5.30%
	Atención de 3, 4 y 5 años (tasa neta de escolarización)	71.30%	65.80%	-5.50%
	Cobertura	71.80%	66.30%	-5.50%
Primaria	Abandono escolar	0.70%	1.20%	0.50%
	Reprobación	0.80%	0.10%	-0.70%
	Eficiencia terminal	95.30%	97.70%	2.40%
	Tasa de terminación	99.90%	104.90%	5.00%
	Cobertura*	104.90%	103.50%	-1.40%
	Tasa neta de escolarización (6 a 11 años)	97.80%	97.90%	0.10%
Secundaria	Absorción	96.50%	95.80%	-0.70%
	Abandono escolar	5.10%	3.20%	-1.90%
	Reprobación	3.80%	0.10%	-3.70%
	Eficiencia terminal	85.30%	91.40%	6.10%
	Tasa de terminación	84.40%	87.10%	2.70%
	Cobertura	93.00%	92.70%	-0.30%
	Tasa neta de escolarización (12 a 14 años)	80.90%	83.10%	2.20%
Media superior	Absorción	122.70%	92.10%	-30.60%
	Abandono escolar	11.20%	1.10%	-10.10%
	Reprobación	10.80%	17.80%	7.00%
	Eficiencia terminal	67.30%	110.60%	43.30%
	Tasa de terminación	62.00%	69.70%	7.70%
	Cobertura	75.10%	73.40%	-1.70%
	Cobertura Total	78.50%	75.70%	-2.80%
	Tasa neta de escolarización (15 a 17 años)	55.00%	57.10%	2.10%
Otros indicadores	Esperanza de vida escolar	13.8	13.7	-0.1
	Grado promedio de escolaridad	9.5	10	0.5
	Analfabetismo	2.90%	2.80%	-0.10%

* En primaria, indicador cobertura, si bien hubo una disminución, tras analizar la naturaleza del indicador y su variación se decidió mantenerlo como positivo ya que aún se encuentra por arriba del 100%.

MORELOS

Monitoreo Educativo, Administración Estatal Saliente 2024

Este documento destaca a través de dos tablas el seguimiento y progreso de las políticas educativas en el estado. La primera desglosa avances y retos vinculados al Plan Estatal de Educación de Morelos 2019-2024 Actualización⁶ (PSE), es decir los indicadores y metas establecidos por el propio gobierno estatal en materia educativa, mientras que la segunda profundiza en la evolución de los datos e indicadores educativos revelados por la SEP. Utilizando un intuitivo sistema de semaforización⁷, ambas tablas buscan facilitar el seguimiento y la comprensión del progreso y estado actual de las metas e indicadores propuestos. La tabla dedicada al PSE incorpora datos del Quinto Informe de Gobierno (5IG) del gobierno encabezado por el gobernador Cuauhtémoc Blanco Bravo. En contraste, la segunda tabla se basa exclusivamente en la información actualizada proporcionada por la SEP.

1. Avances y retos vinculados al PSE 2019-2024

El PSE de Morelos definió 6 indicadores que a su vez se detallaron en 23 indicadores. Tras una búsqueda exhaustiva, nos resultó imposible obtener acceso público al 5IG. Debido a esta situación y considerando la especificidad y naturaleza de los indicadores definidos por el PSE, se decidió utilizar la información reportada por la SEP para el estado de Morelos, contenida en su reporte anual de Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2022-2023.

Tabla 1 Comportamiento de los indicadores establecidos por el gobierno en turno en su PSE

23	4	1	18
Indicadores establecidos por el gobierno	Indicadores con meta alcanzada o superada. Indicadores con trayectoria positiva en ausencia de meta establecida.	Indicadores con posibilidad de alcanzar la meta en el año 2024.	Indicadores lejos de alcanzar la meta. Indicadores con trayectoria negativa en ausencia de meta establecida.

Indicador		Línea base 2018	Meta 2024	Avance reportado 5IG	Avance reportado por SEP 2023
1	Tasa neta de escolarización				
1	Preescolar	66.5%	NR	NR	57.40%
2	Primaria	95.4%	NR	NR	91.10%
3	Secundaria	85.9%	NR	NR	81.20%
4	Media Superior	69.7%	NR	NR	61.20%
2	Cobertura				

⁶ El Plan Estatal de Educación de Morelos 2019-2024 publicado en 2019, tuvo una Actualización publicada el 14 de diciembre del 2022, en el periódico oficial del estado. Para los fines de este documento se consideraron los indicadores publicados en el plan Actualizado.

⁷ **Verde:** Se alcanzaron las metas sexenales del gobierno bajo análisis. El indicador reportado es igual o mayor a la meta establecida. **Amarillo:** Existe la posibilidad de que se alcancen las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último indicador reportado no ha alcanzado la meta establecida, pero la diferencia entre el último avance reportado y la meta es igual o menor a una quinta parte del progreso alcanzado. **Rojo:** Es poco probable que se logren las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último avance reportado no ha alcanzado la meta establecida, y la diferencia entre el último indicador reportado y la meta es mayor a un tercio de la mitad del progreso desde la línea de base. **NR.** Se refiere a que no se cuenta con registro.

5	Educación Básica	92.6%	96.9%	NR	85.40%
6	Preescolar	66.9%	NR	NR	57.70%
7	Primaria	101.3%	NR	NR	96.10%
8	Secundaria	98.1%	NR	NR	91.80%
9	Media Superior	84.6%	88.9%	NR	73.00%
10	Superior (no incluye posgrado)	33.7%	40.0%	NR	34.30%
3	Tasa de abandono escolar				
11	Primaria	7.0%	NR	NR	0.70%
12	Secundaria	5.0%	4.0%	NR	2.60%
13	Media Superior	15.0%	10.0%	NR	10.10%
14	Superior	3.9%	3.0%	NR	4.70%
4	Tasa de terminación				
15	Primaria	101.6%	NR	NR	96.90%
16	Secundaria	88.9%	NR	NR	84.70%
17	Media Superior	62.1%	NR	NR	57.30%
5	Eficiencia terminal				
18	Primaria	96.8%	98.5%	NR	94.70%
19	Secundaria	91.0%	96.1%	NR	88.00%
20	Media Superior	58.2%	69.2%	NR	70.70%
6	Absorción escolar				
21	Secundaria	99.6%	99.8%	NR	99.20%
22	Media Superior	95.0%	100.0%	NR	105.40%
23	Superior	76.0%	80.0%	NR	73.00%

2. Comportamiento de los indicadores establecidos por SEP

A partir de la información recogida por la SEP en los formatos 911, se dispone de información de cada ciclo escolar para todos los niveles educativos. Las bases de datos de los formatos 911 se conforman por medio de registros administrativos que contienen la información de todas las escuelas del país, en dos momentos, al inicio y al fin de cada ciclo escolar. Las estadísticas que se generan a partir de esta información son fundamentales para llevar a cabo los procesos de planeación, programación, asignación, evaluación de recursos y rendición de cuentas del sector educativo.

Tabla 2 Comportamiento de los indicadores manejados por la SEP

29	13	0	16
Indicadores establecidos por la SEP y considerados por en el presente reporte.	Indicadores con trayectoria con significado positivo	Indicadores sin movimiento en su trayectoria.	Indicadores con trayectoria de significado negativo.

Nivel educativo	Indicador	Ciclo escolar 2018-2019	Ciclo escolar 2022-2023	Variación
Preescolar	Atención de 3 años	28.00%	36.90%	8.90%
	Atención de 4 años	85.50%	84.00%	-1.50%
	Atención de 5 años	87.00%	84.70%	-2.30%
	Atención de 3, 4 y 5 años (tasa neta de escolarización)	66.80%	68.60%	1.80%
	Cobertura	67.10%	68.80%	1.70%
Primaria	Abandono escolar	1.00%	0.70%	-0.30%
	Reprobación	1.00%	0%	-1.00%
	Eficiencia terminal	94.30%	94.70%	0.40%
	Tasa de terminación	99.20%	96.90%	-2.30%
	Cobertura	102.40%	96.10%	-6.30%
	Tasa neta de escolarización (6 a 11 años)	96.70%	91.10%	-5.60%
Secundaria	Absorción	99.30%	99.20%	-0.10%
	Abandono escolar	5.20%	2.60%	-2.60%
	Reprobación	4.80%	0%	-4.80%
	Eficiencia terminal	85.60%	88.00%	2.40%
	Tasa de terminación	88.40%	84.70%	-3.70%
	Cobertura	97.20%	91.80%	-5.40%
	Tasa neta de escolarización (12 a 14 años)	85.40%	81.20%	-4.20%
Media superior	Absorción*	116.10%	105.40%	-10.70%
	Abandono escolar	17.10%	10.10%	-7.00%
	Reprobación	11.70%	9.60%	-2.10%
	Eficiencia terminal	59.20%	70.70%	11.50%
	Tasa de terminación	68.10%	57.30%	-10.80%
	Cobertura	83.80%	73.00%	-10.80%
	Cobertura Total	88.00%	78.00%	-10.00%
	Tasa neta de escolarización (15 a 17 años)	65.10%	61.20%	-3.90%
Otros indicadores	Esperanza de vida escolar	14.2	13.2	-1.0
	Grado promedio de escolaridad	9.5	10.1	0.6
	Analfabetismo	3.40%	4.20%	-0.80%

* En media superior, indicador absorción, si bien hubo una disminución, tras analizar la naturaleza del indicador y su variación se decidió mantenerlo como positivo ya que aún se encuentra por arriba del 100%.

PUEBLA

Monitoreo Educativo, Administración Estatal Saliente 2024

Este documento destaca a través de dos tablas el seguimiento y progreso de las políticas educativas en el estado. La primera desglosa avances y retos vinculados al Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PSE), es decir los indicadores y metas establecidos por el propio gobierno estatal en materia educativa, mientras que la segunda profundiza en la evolución de los datos e indicadores educativos revelados por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Utilizando un intuitivo sistema de semaforización⁸, ambas tablas buscan facilitar el seguimiento y la comprensión del progreso y estado actual de las metas e indicadores propuestos. La tabla dedicada al PSE incorpora datos del Primer Informe de Gobierno (IIG) del gobierno encabezado por el gobernador Sergio Salomón.⁹ En contraste, la segunda tabla se basa exclusivamente en la información actualizada proporcionada por la SEP.

1. Avances y retos vinculados al PSE 2019-2024

El PSE de Puebla inicialmente estableció 9 indicadores. No obstante, en el Anexo del IIG, se incorporaron 3 indicadores adicionales que se detallan en 9. En la tabla que presentamos a continuación, estos se identifican mediante la leyenda "indicadores complementarios".

Tabla 1 Comportamiento de los indicadores establecidos por el gobierno en turno en su PSE

18	12	0	6
Indicadores establecidos por el gobierno	Indicadores con meta alcanzada o superada. Indicadores con trayectoria positiva en ausencia de meta establecida.	Indicadores con posibilidad de alcanzar la meta en el año 2024.	Indicadores lejos de alcanzar la meta. Indicadores con trayectoria negativa en ausencia de meta establecida. Indicadores que no cuentan con reporte en el SIG

Indicadores			Línea base 2018	Meta 2024	Avance reportado IIG
1	1	Rezago educativo	43.2%	38.9%	NR
2	2	Cobertura en preescolar	79.9%	79.9%	76.6%
3	3	Cobertura primaria	108.4%	107.4%	103.8%
4	4	Cobertura secundaria	104.7%	99.8%	92.3%
5	5	Cobertura media superior	79.5%	85.9%	77.5%
6	6	Cobertura superior	36.1%	44.8%	52.7%
7	7	Eficiencia terminal en primaria	101.4%	99.2%	98.4%

⁸ **Verde:** Se alcanzaron las metas sexenales del gobierno bajo análisis. El indicador reportado es igual o mayor a la meta establecida. **Amarillo:** Existe la posibilidad de que se alcancen las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último indicador reportado no ha alcanzado la meta establecida, pero la diferencia entre el último avance reportado y la meta es igual o menor a una quinta parte del progreso alcanzado. **Rojo:** Es poco probable que se logren las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último avance reportado no ha alcanzado la meta establecida, y la diferencia entre el último indicador reportado y la meta es mayor a un tercio de la mitad del progreso desde la línea de base. **NR.** Se refiere a que no se cuenta con registro.

⁹ Derivado del fallecimiento del gobernador Miguel Barbosa Huerta († diciembre, 2022), el Sr. Sergio Salomón asumió la gubernatura por los años restantes de la administración 2018-2024. El informe correspondiente al 2023 es el primero presentado por el hoy gobernador Sergio Salomón, pero el quinto en lo que refiere a la administración 2018-2024.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS	8	8	Eficiencia terminal en secundaria	87.7%	89.1%	91.1%
	9	9	Eficiencia terminal en media superior	69.3%	74.8%	78.1%
	10	Absorción				
		10	Secundaria	94.9%	NR	95.0%
		11	Media Superior	101.1%	NR	102.0%
		12	Superior	85.4%	NR	88.1%
	11	Abandono escolar				
		13	Primaria	0.6%	NR	-0.4%
		14	Secundaria	4.8%	NR	2.1%
		15	Media Superior	10.1%	NR	8.7%
	12	Reprobación				
		16	Primaria	0.5%	NR	0.0%
		17	Secundaria	4.9%	NR	0.3%
		18	Media Superior	8.4%	NR	8.6%

2. Comportamiento de los indicadores establecidos por SEP

A partir de la información recogida por la SEP en los formatos 911, se dispone de información de cada ciclo escolar para todos los niveles educativos. Las bases de datos de los formatos 911 se conforman por medio de registros administrativos que contienen la información de todas las escuelas del país, en dos momentos, al inicio y al fin de cada ciclo escolar. Las estadísticas que se generan a partir de esta información son fundamentales para llevar a cabo los procesos de planeación, programación, asignación, evaluación de recursos y rendición de cuentas del sector educativo.

Tabla 2 Comportamiento de los indicadores manejados por la SEP

29	12	0	17
Indicadores establecidos por la SEP y considerados por en el presente reporte.	Indicadores con trayectoria con significado positivo	Indicadores sin movimiento en su trayectoria.	Indicadores con trayectoria de significado negativo.

Nivel educativo	Indicador	Ciclo escolar 2018-2019	Ciclo escolar 2022-2023	Variación
Preescolar	Atención de 3 años	82.70%	72.40%	-10.30%
	Atención de 4 años	93.10%	90.00%	-3.10%
	Atención de 5 años	68.80%	67.10%	-1.70%
	Atención de 3, 4 y 5 años (tasa neta de escolarización)	81.60%	76.50%	-5.10%
	Cobertura	81.70%	76.60%	-5.10%
Primaria	Abandono escolar	0.60%	-0.40%	-1.00%
	Reprobación	0.50%	0%	-0.50%
	Eficiencia terminal	97.90%	98.40%	0.50%
	Tasa de terminación	103.60%	106.00%	2.40%
	Cobertura*	106.50%	103.80%	-2.70%
	Tasa neta de escolarización (6 a 11 años)	99.60%	97.50%	-2.10%
Secundaria	Absorción	94.90%	95.00%	0.10%
	Abandono escolar	4.80%	2.10%	-2.70%

	Reprobación	4.90%	3.00%	-1.90%
	Eficiencia terminal	87.50%	91.10%	3.60%
	Tasa de terminación	91.90%	85.30%	-6.60%
	Cobertura	97.20%	92.30%	-4.90%
	Tasa neta de escolarización (12 a 14 años)	84.10%	80.70%	-3.40%
Media superior	Absorción**	101.10%	102.00%	0.90%
	Abandono escolar	10.10%	8.70%	1.40%
	Reprobación	8.40%	8.60%	0.20%
	Eficiencia terminal	73.00%	78.10%	-5.10%
	Tasa de terminación	68.50%	63.60%	-4.90%
	Cobertura	83.70%	75.20%	-8.50%
	Cobertura Total	86.90%	77.50%	-9.40%
	Tasa neta de escolarización (15 a 17 años)	68.60%	62.50%	-6.10%
Otros indicadores	Esperanza de vida escolar	14.5	13.9	-0.6
	Grado promedio de escolaridad	8.8	9.3	0.5
	Analfabetismo	6.40%	6.60%	-0.20%

* En primaria, indicador cobertura, si bien hubo una disminución, tras analizar la naturaleza del indicador y su variación se decidió mantenerlo como positivo ya que aún se encuentra por arriba del 100%.

** En media superior, indicador absorción, si bien hubo una disminución, tras analizar la naturaleza del indicador y su variación se decidió mantenerlo como positivo ya que aún se encuentra por arriba del 100%.

TABASCO

Monitoreo Educativo, Administración Estatal Saliente 2024

Este documento destaca a través de dos tablas el seguimiento y progreso de las políticas educativas en el estado. La primera desglosa avances y retos vinculados al Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024 (PSE), es decir los indicadores y metas establecidos por el propio gobierno estatal en materia educativa, mientras que la segunda profundiza en la evolución de los datos e indicadores educativos publicados por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Utilizando un intuitivo sistema de semaforización¹⁰, ambas tablas buscan facilitar el seguimiento y la comprensión del progreso y estado actual de las metas e indicadores propuestos. La tabla dedicada al PSE incorpora datos del Quinto Informe de Gobierno (SIG) del gobierno encabezado por el gobernador Carlos Manuel Merino Campos.¹¹ En contraste, la segunda tabla se basa exclusivamente en la información actualizada proporcionada por la SEP.

1. Avances y retos vinculados al PSE 2019-2024

El PSE de Tabasco definió 13 indicadores que a su vez se detallaron en 24 indicadores. Tras una revisión exhaustiva del SIG, anexos y documentos complementarios no se encontró registro de avance de los indicadores establecidos en el PSE. Debido a esta situación y considerando la especificidad y naturaleza de los indicadores definidos por el PSE, se decidió utilizar la información reportada por la SEP para el estado de Tabasco, contenida en su reporte anual de Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2022-2023.

Tabla 1 Comportamiento de los indicadores establecidos por el gobierno en turno en su PSE

24	9	1	14
Indicadores establecidos por el gobierno	Indicadores con meta alcanzada o superada. Indicadores con trayectoria positiva en ausencia de meta establecida.	Indicadores con posibilidad de alcanzar la meta en el año 2024.	Indicadores lejos de alcanzar la meta. Indicadores con trayectoria negativa en ausencia de meta establecida. Indicadores que con los que no se cuenta reporte.

Indicadores		Línea base 2018	Meta 2024	Avance reportado SIG*	Avance reportado por SEP 2023**
1	Eficiencia terminal del Sistema Educativo Estatal				
1	Primaria	96.4%	96.7%	NR	99.0%
2	Secundaria	88.6%	90.4%	NR	93.7%
3	Media Superior	72.8%	80.1%	NR	81.1%

¹⁰ **Verde:** Se alcanzaron las metas sexenales del gobierno bajo análisis. El indicador reportado es igual o mayor a la meta establecida. **Amarillo:** Existe la posibilidad de que se alcancen las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último indicador reportado no ha alcanzado la meta establecida, pero la diferencia entre el último avance reportado y la meta es igual o menor a una quinta parte del progreso alcanzado. **Rojo:** Es poco probable que se logren las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último avance reportado no ha alcanzado la meta establecida, y la diferencia entre el último indicador reportado y la meta es mayor a un tercio de la mitad del progreso desde la línea de base. **NR.** Se refiere a que no se cuenta con registro. **NA.** Se refiere a que la Secretaría de Educación Pública en su publicación anual Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2022-2023 no contempla ese tipo de indicadores

¹¹ Derivado de la renuncia al cargo de gobernador por parte del Sr. Adán Augusto López (26 de agosto 2021), el Sr. Carlos Merino Campos asumió la gubernatura por los años restantes de la administración 2019-2024. El informe correspondiente al 2023 es el segundo presentado por el hoy gobernador Carlos Merino Campos, pero el quinto en lo que refiere a la administración 2018-2024.

2	4	Grado promedio de escolaridad	9.5	11.3	NR	9.8
3		Abandono escolar				
5		Primaria	1.0%	1.0%	NR	0.3%
6		Secundaria	3.0%	1.8%	NR	1.9%
7		Media Superior	10.3%	7.2%	NR	6.0%
8		Superior	10.6%	7.5%	NR	7.4%
4		Absorción				
9		Secundaria	97.6%	98.9%	NR	97.9%
10		Media Superior	103.4%	103.7%	NR	102.6%
11		Superior	67.3%	70.9%	NR	54.2%
5		Cobertura del Sistema Educativo Estatal				
12		Preescolar	93.6%	94.5%	NR	77.2%
13		Primaria	109.3%	109.1%	NR	100.2%
14		Secundaria	101.0%	100.2%	NR	97.1%
15		Media Superior	84.8%	89.3%	NR	85.1%
16		Superior	27.3%	30.4%	NR	31.5%
6	17	Analfabetismo	5.1%	3.0%	NR	4.6%
7	18	Densidad de investigadores tabasqueños a nivel estatal	0.3%	0.5%	NR	NA
8	19	Tasa de variación del número de miembros del Sistema Estatal de Investigadores	0.0%	15.0%	NR	NA
9	20	Inversión total estatal en ciencia y tecnología en relación al PIB del estado	0.003%	0.004%	NR	NA
10	21	Porcentaje de participación de la población en exposiciones y talleres de divulgación científica	2.0%	2.2%	NR	NA
11	22	Porcentaje de participantes en los Programas de Cultura Física	7.0%	6.6%	NR	NA
12	23	Porcentaje de atletas que recibe entrenamiento con entrenados especializados	2.2%	2.4%	NR	NA
13	24	Porcentaje de jóvenes que participan en programas ejecutados para las juventudes de 12 a 29 años	0.45%	0.45%	NR	NA

2. Comportamiento de los indicadores establecidos por SEP

A partir de la información recogida por la SEP en los formatos 911, se dispone de información de cada ciclo escolar para todos los niveles educativos. Las bases de datos de los formatos 911 se conforman por medio de registros administrativos que contienen la información de todas las escuelas del país, en dos momentos, al inicio y al fin de cada ciclo escolar. Las estadísticas que se generan a partir de esta información son fundamentales para llevar a cabo los procesos de planeación, programación, asignación, evaluación de recursos y rendición de cuentas del sector educativo.

Tabla 2 Comportamiento de los indicadores manejados por la SEP

29	18	0	11
Indicadores establecidos por la SEP y considerados por en el presente reporte.	Indicadores con trayectoria con significado positivo	Indicadores sin movimiento en su trayectoria.	Indicadores con trayectoria de significado negativo.

Nivel educativo	Indicador	Ciclo escolar 2018-2019	Ciclo escolar 2022-2023	Variación
Preescolar	Atención de 3 años	73.90%	60.90%	-13.00%
	Atención de 4 años	90.60%	82.40%	-8.20%
	Atención de 5 años	95.40%	88.20%	-7.20%
	Atención de 3, 4 y 5 años (tasa neta de escolarización)	86.60%	77.20%	-9.40%
	Cobertura	86.60%	77.20%	-9.40%
Primaria	Abandono escolar	0.70%	0.30%	-0.40%
	Reprobación	0.90%	0%	-0.90%
	Eficiencia terminal	95.50%	99.00%	3.50%
	Tasa de terminación*	102.20%	104.20%	-2.00%
	Cobertura	103.60%	98.80%	-4.80%
	Tasa neta de escolarización (6 a 11 años)	98.50%	97.30%	-1.20%
Secundaria	Absorción	98.10%	97.90%	-0.20%
	Abandono escolar	3.50%	1.90%	-1.60%
	Reprobación	3.70%	0%	-3.70%
	Eficiencia terminal	89.00%	93.70%	4.70%
	Tasa de terminación	93.40%	93.50%	0.10%
	Cobertura	99.50%	97.10%	-2.40%
	Tasa neta de escolarización (12 a 14 años)	91.00%	93.60%	2.60%
Media superior	Absorción**	106.70%	102.60%	-4.10%
	Abandono escolar	10.70%	6.00%	-4.70%
	Reprobación	9.50%	7.00%	-2.50%
	Eficiencia terminal	72.10%	81.10%	9.00%
	Tasa de terminación	72.10%	74.10%	2.00%
	Cobertura	84.80%	85.10%	0.30%
	Cobertura Total	86.80%	86.20%	-0.60%
	Tasa neta de escolarización (15 a 17 años)	70.60%	73.30%	2.70%
Otros indicadores	Esperanza de vida escolar	14.3	13.8	-0.5
	Grado promedio de escolaridad	9.7	10	0.3
	Analfabetismo	4.70%	4.30%	-0.40%

* En primaria, indicador tasa de terminación, si bien hubo una disminución, tras analizar la naturaleza del indicador y su variación se decidió mantenerlo como positivo ya que aún se encuentra por arriba del 100%.

** En media superior, indicador absorción, si bien hubo una disminución, tras analizar la naturaleza del indicador y su variación se decidió mantenerlo como positivo ya que aún se encuentra por arriba del 100%.

VERACRUZ

Monitoreo Educativo, Administración Estatal Saliente 2024

Este documento destaca a través de dos tablas el seguimiento y progreso de las políticas educativas en el estado. La primera desglosa avances y retos vinculados al Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024 (PSE), es decir los indicadores y metas establecidos por el propio gobierno estatal en materia educativa, mientras que la segunda profundiza en la evolución de los datos e indicadores educativos publicados por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Utilizando un intuitivo sistema de semaforización¹², ambas tablas buscan facilitar el seguimiento y la comprensión del progreso y estado actual de las metas e indicadores propuestos. La tabla dedicada al PSE incorpora datos del Quinto Informe de Gobierno del Estado de Veracruz (5IG) del gobierno encabezado por el gobernador Cuitláhuac García Jiménez. En contraste, la segunda tabla se basa exclusivamente en la información actualizada proporcionada por la SEP.

1. Avances y retos vinculados al PSE 2019-2024

El PSE de Veracruz definió 13 indicadores que a su vez se detallaron en 29 indicadores, algunos con línea base 2018 y otros con 2019. Tras una revisión exhaustiva del 5IG, anexos y documentos complementarios no se encontró registro de avance de todos los indicadores establecidos en el PSE. Debido a esta situación y considerando la especificidad y naturaleza de los indicadores faltantes definidos por el PSE, se decidió utilizar la información reportada por la SEP para el estado de Veracruz, contenida en su reporte anual de Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2022-2023.

Tabla 1 Comportamiento de los indicadores establecidos por el gobierno en turno en su PSE

29	8	0	21
Indicadores establecidos por el gobierno	Indicadores con meta alcanzada o superada. Indicadores con trayectoria positiva en ausencia de meta establecida.	Indicadores con posibilidad de alcanzar la meta en el año 2024.	Indicadores lejos de alcanzar la meta. Indicadores con trayectoria negativa en ausencia de meta establecida. Indicadores que con los que no se cuenta reporte.

Indicadores		Línea base 2018	Línea base 2019	Meta 2024	Avance reportado 5IG	Avance reportado por SEP 2023
1	Tasa bruta de cobertura					
1	Preescolar	65.0%		NR	NR	52.4%
2	Primaria	102.2%		NR	NR	91.4%
3	Secundaria	96.4%		NR	NR	83.8%
4	Media Superior	77.5%		85.2%	74.6%	
5	Superior	32.9%		36.3%	38.7%	

¹² **Verde:** Se alcanzaron las metas sexenales del gobierno bajo análisis. El indicador reportado es igual o mayor a la meta establecida. **Amarillo:** Existe la posibilidad de que se alcancen las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último indicador reportado no ha alcanzado la meta establecida, pero la diferencia entre el último avance reportado y la meta es igual o menor a una quinta parte del progreso alcanzado. **Rojo:** Es poco probable que se logren las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último avance reportado no ha alcanzado la meta establecida, y la diferencia entre el último indicador reportado y la meta es mayor a un tercio de la mitad del progreso desde la línea de base. **NR.** Se refiere a que no se cuenta con registro. **NA.** Se refiere a que la Secretaría de Educación Pública en su publicación anual Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2022-2023 no contempla ese tipo de indicadores

2	Tasa neta de matriculación					
6	Preescolar		59.1%	69.6%	NR	52.3%
7	Primaria		97.4%	88.1%	92.7%	
8	Secundaria		77.8%	88.3%	78.7%	
9	Media Superior		99.0%	100.0%	NR	56.7%
3	Reprobación escolar					
10	Primaria	1.5%		NR	0.8%	
11	Secundaria	5.1%		NR	0.6%	
12	Media Superior	11.3%		NR	9.2%	
4	Abandono escolar					
13	Primaria	1.5%		NR	0.3%	
14	Secundaria	5.6%		NR	3.0%	
15	Media Superior	10.8%		NR	6.8%	
16	Superior		14.9%	14.0%	14.8%	
5	Eficiencia terminal					
17	Primaria	96.1%		99.0%	NR	97.7%
18	Secundaria	86.5%		90.0%	NR	90.1%
19	Media Superior	76.3%		NR	NR	75.7%
6	Tasa de absorción					
20	Secundaria		95.9%	96.7%	95.2%	
21	Media Superior		99.0%	100.0%	95.2%	
22	Superior		68.9%	77.3%	NR	60.9%
7 23	Promedio de participantes en eventos deportivos nacionales e internacionales		130	155	NR	NA
8 24	índice de usuarios alfabetizados en tecnologías		-10.50%	0.72%	NR	NA
9 25	Variación porcentual de la tasa de analfabetismo		6.90%	5.40%	NR	NA
10 26	Variación porcentual del índice de rezago educativo		41.00%	39.90%	NR	NA
11 27	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico atendidos con obras de construcción		0.51%	3.71%	NR	NA
12 28	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico atendidos con obras de rehabilitación		0.26%	1.86%	NR	NA
13 29	Porcentaje de espacios educativos de nivel media superior atendidos con obras de construcción y rehabilitación		0.54%	3.90%	NR	NA

2. Comportamiento de los indicadores establecidos por SEP

A partir de la información recogida por la SEP en los formatos 911, se dispone de información de cada ciclo escolar para todos los niveles educativos. Las bases de datos de los formatos 911 se conforman por medio de registros administrativos que contienen la información de todas las escuelas del país, en dos momentos, al inicio y al fin de cada ciclo escolar. Las estadísticas que se generan a partir de esta información son fundamentales para llevar a cabo los procesos de planeación, programación, asignación, evaluación de recursos y rendición de cuentas del sector educativo.

Tabla 2 Comportamiento de los indicadores manejados por la SEP

29	11	0	18
Indicadores establecidos por la SEP y considerados por en el presente reporte.	Indicadores con trayectoria con significado positivo	Indicadores sin movimiento en su trayectoria.	Indicadores con trayectoria de significado negativo.

Nivel educativo	Indicador	Ciclo escolar 2018-2019	Ciclo escolar 2022-2023	Variación
Preescolar	Atención de 3 años	39.80%	36.40%	-3.40%
	Atención de 4 años	75.30%	64.50%	-10.80%
	Atención de 5 años	66.80%	55.60%	-11.20%
	Atención de 3, 4 y 5 años (tasa neta de escolarización)	60.60%	52.30%	-8.30%
	Cobertura	60.70%	52.40%	-8.30%
Primaria	Abandono escolar	1.50%	0.30%	-1.20%
	Reprobación	2.00%	0.80%	-1.20%
	Eficiencia terminal	92.90%	97.70%	4.80%
	Tasa de terminación	93.30%	96.00%	2.70%
	Cobertura	97.00%	91.40%	-5.60%
	Tasa neta de escolarización (6 a 11 años)	90.40%	86.00%	-4.40%
Secundaria	Absorción	95.90%	95.20%	-0.70%
	Abandono escolar	5.30%	1.80%	-3.50%
	Reprobación	5.50%	0.30%	-5.20%
	Eficiencia terminal	85.30%	90.10%	4.80%
	Tasa de terminación	84.70%	79.30%	-5.40%
	Cobertura	91.30%	83.80%	-7.50%
	Tasa neta de escolarización (12 a 14 años)	77.80%	73.60%	-4.20%
Media superior	Absorción	105.10%	95.20%	-9.90%
	Abandono escolar	10.50%	7.20%	-3.30%
	Reprobación	14.80%	7.20%	-7.60%
	Eficiencia terminal	70.40%	75.70%	5.30%
	Tasa de terminación	69.30%	55.50%	-13.80%
	Cobertura	75.40%	69.70%	-5.70%
	Cobertura Total	76.50%	70.90%	-5.60%
	Tasa neta de escolarización (15 a 17 años)	60.40%	56.70%	-3.70%
Otros indicadores	Esperanza de vida escolar	12.8	12	-0.8
	Grado promedio de escolaridad	8.5	8.9	0.4
	Analfabetismo	6.90%	8.10%	1.20%

YUCATÁN

Monitoreo Educativo, Administración Estatal Saliente 2024

Este documento destaca a través de dos tablas el seguimiento y progreso de las políticas educativas en el estado. La primera desglosa avances y retos vinculados al Programa de Mediano Plazo Yucatán con Calidad de Vida y Bienestar Social 2018-2024 (PED), es decir los indicadores y metas establecidos por el propio gobierno estatal en materia educativa, mientras que la segunda profundiza en la evolución de los datos e indicadores educativos publicados por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Utilizando un intuitivo sistema de semaforización¹³, ambas tablas buscan facilitar el seguimiento y la comprensión del progreso y estado actual de las metas e indicadores propuestos. La tabla dedicada al PSE incorpora datos del Quinto Informe de Gobierno de Yucatán (SIG) del gobierno encabezado por el gobernador Mauricio Vila Dosal. En contraste, la segunda tabla se basa exclusivamente en la información actualizada proporcionada por la SEP.

1. Avances y retos vinculados al PED 2018-2024

El PED definió 6 indicadores. Tras una revisión exhaustiva del SIG, anexos y documentos complementarios no se encontró registro de avance de los indicadores establecidos en el PED. Debido a esta situación y considerando la especificidad y naturaleza de los indicadores faltantes definidos por el PSE, tampoco fue posible considerar la información publicada por SEP para el estado de Yucatán, contenida en su reporte anual de Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2022-2023.

Tabla 1 Comportamiento de los indicadores establecidos por el gobierno en turno en su PSE

6	0	0	6
Indicadores establecidos por el gobierno	Indicadores con meta alcanzada o superada. Indicadores con trayectoria positiva en ausencia de meta establecida.	Indicadores con posibilidad de alcanzar la meta en el año 2024.	Indicadores lejos de alcanzar la meta. Indicadores con trayectoria negativa en ausencia de meta establecida. Indicadores que con los que no se cuenta reporte.

Indicadores	Línea base 2018	Meta 2024	Avance reportado SIG
1 Porcentaje de la población con carencia por rezago educativo	20.60%	17.50%	NR
2 Variación porcentual de la cobertura de educación básica	-0.66%	0.70%	NR
3 Variación porcentual de la cobertura de educación media superior	-0.57%	0.80%	NR
4 Promedio del aprendizaje en lenguaje y comunicación y matemáticas de la prueba Planea educación primaria	507	527	NR
5 Promedio del aprendizaje en lenguaje y comunicación y matemáticas de la prueba Planea educación secundaria	492	510	NR
6 Promedio del aprendizaje en lenguaje y comunicación y matemáticas de la prueba Planea educación media superior	516	535	NR

¹³ **Verde:** Se alcanzaron las metas sexenales del gobierno bajo análisis. El indicador reportado es igual o mayor a la meta establecida. **Amarillo:** Existe la posibilidad de que se alcancen las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último indicador reportado no ha alcanzado la meta establecida, pero la diferencia entre el último avance reportado y la meta es igual o menor a una quinta parte del progreso alcanzado. **Rojo:** Es poco probable que se logren las metas sexenales al finalizar el período de gobierno bajo análisis. El último avance reportado no ha alcanzado la meta establecida, y la diferencia entre el último indicador reportado y la meta es mayor a un tercio de la mitad del progreso desde la línea de base. **NR:** Se refiere a que no se cuenta con registro.

2. Comportamiento de los indicadores establecidos por SEP

A partir de la información recogida por la SEP en los formatos 911, se dispone de información de cada ciclo escolar para todos los niveles educativos. Las bases de datos de los formatos 911 se conforman por medio de registros administrativos que contienen la información de todas las escuelas del país, en dos momentos, al inicio y al fin de cada ciclo escolar. Las estadísticas que se generan a partir de esta información son fundamentales para llevar a cabo los procesos de planeación, programación, asignación, evaluación de recursos y rendición de cuentas del sector educativo.

Tabla 2 Comportamiento de los indicadores manejados por la SEP

29	19	0	10
Indicadores establecidos por la SEP y considerados por en el presente reporte.	Indicadores con trayectoria con significado positivo	Indicadores sin movimiento en su trayectoria.	Indicadores con trayectoria de significado negativo.

Nivel educativo	Indicador	Ciclo escolar 2018-2019	Ciclo escolar 2022-2023	Variación
Preescolar	Atención de 3 años	76.80%	73.70%	-3.10%
	Atención de 4 años	99.40%	93.10%	-6.30%
	Atención de 5 años	66.60%	103.70%	37.10%
	Atención de 3, 4 y 5 años (tasa neta de escolarización)	80.90%	90.20%	9.30%
	Cobertura	81.10%	90.80%	9.70%
Primaria	Abandono escolar	0.00%	1.70%	1.70%
	Reprobación	3.20%	4.50%	1.30%
	Eficiencia terminal	97.30%	98.90%	1.60%
	Tasa de terminación	96.20%	99.40%	3.20%
	Cobertura	102.90%	105.40%	2.50%
	Tasa neta de escolarización (6 a 11 años)	94.90%	97.20%	2.30%
Secundaria	Absorción	99.80%	98.50%	-1.30%
	Abandono escolar	4.50%	2.70%	-1.80%
	Reprobación	10.00%	0%	-10.00%
	Eficiencia terminal	85.90%	94.60%	8.70%
	Tasa de terminación	85.40%	89.80%	4.40%
	Cobertura	95.80%	95.50%	-0.30%
	Tasa neta de escolarización (12 a 14 años)	80.50%	81.80%	1.30%
Media superior	Absorción*	111.30%	109.10%	-2.20%
	Abandono escolar	12.50%	8.30%	-4.20%
	Reprobación	15.90%	17.80%	-1.90%
	Eficiencia terminal	68.40%	74.90%	6.50%
	Tasa de terminación	64.00%	63.10%	-0.90%
	Cobertura	83.80%	81.50%	-2.30%
	Cobertura Total	86.10%	83.60%	-2.50%
	Tasa neta de escolarización (15 a 17 años)	65.40%	67.40%	2.00%
Otros indicadores	Esperanza de vida escolar	14.1	14.8	0.7
	Grado promedio de escolaridad	9.2	9.9	0.7
	Analfabetismo	5.90%	5.60%	-0.30%

* En media superior, indicador absorción, si bien hubo una disminución, tras analizar la naturaleza del indicador y su variación se decidió mantenerlo como positivo ya que aún se encuentra por arriba del 100%.