



INFORME ANUAL 2011





INFORME ANUAL 2011



Consejo Directivo

Claudio X. González Guajardo
Presidente

Alejandro Ramírez Magaña
Vicepresidente

David Calderón Martín del Campo
Director General

Pablo González Guajardo
Sissi Harp Calderoni
Fernando Landeros Verdugo
Alicia Lebrija Hirschfeld
Antonio Prida Peón del Valle
Roberto Sánchez Mejorada Cataño

Patronato

Emilio Azcárraga Jean
José Ignacio Ávalos Hernández
Alejandro Baillères Gual
Agustín Coppel Luken
José Antonio Fernández Carbajal
Carlos Fernández González
Claudio X. González Guajardo
Pablo González Guajardo
Carlos Hank González
Sissi Harp Calderoni
Fernando Landeros Verdugo
Alicia Lebrija Hirschfeld
Alejandro Ramírez Magaña
Daniel Servitje Montull
Eduardo Tricio Haro

Consejo Académico

Miguel Basáñez Ebergeny
Gustavo Fabián Iaies
Bernardo Naranjo Piñera
Roberto Newell García
Harry A. Patrinos
Federico Reyes Heróles
Lucrecia Santibáñez Martínez
Alberto Saracho Martínez
Sylvia Schmelkes del Valle

Mexicanos Primero Michoacán
Erik Avilés Martínez
Director General

Equipo de Trabajo

Cintya Martínez Villanueva
Dirección Adjunta

Adriana Del Valle Tovar
Dirección de Movilización y Comunicación

Melissa Rodríguez Segura
Dirección de Investigación y Desarrollo

Gabriela Mendoza Correa
Coordinación de Articulación Institucional

Tatiana Treviño Correa
Coordinación de Vinculación

Norma Espinosa Vázquez
Coordinación de Medios

Alejandro Ordóñez González
Coordinación Digital

Alfonso Rangel Terrazas
Coordinación de Diseño

Fernando Ruiz Ruiz
Investigación

Iván Barrera Olivera
Investigación

Francisco Meléndez García
Coordinación Administrativa

Iliana Martínez Oñate
Asistente de Presidencia

Laura Castillo Carro
Asistente de Dirección

Esther Reyes Nieves
Apoyo Secretarial

Alicia Calderón y Miriam Castillo
Asistentes



5	Mensaje del Presidente de Mexicanos Primero	
8	Sólo la Educación de Calidad cambia a México	Testimonios 6
12	PISA 2009 ¿Qué estamos esperando?	Impactos y resultados 10
17	Diálogo con diferentes actores	PEC-FIDE 15
25	Evaluación integral docente	¿Dónde está mi maestro? 21
32	Metas. Estado de la Educación en México 2011	Película ¡De Panzazo! 30
	Balance general	36



AGRADECIMIENTOS

Instituciones

Alto Al Secuestro, ANTAD, Banco Compartamos, Banco Mundial, Béalos, BID, BrainPop, CANACO, Causa en Común, CANIEM, CEIDAS, Cemefi, CIDAC, Cinépolis, CODESIN, COMIE, CONAPASE, Confederación USEM, Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación, Consejo Coordinador Empresarial, Consejo de la Comunicación, COPARMEX, COPASE, Educación 2001, Educación a Debate, Euro RSCG Beker, EXCELDUC, Fundación ACIR, Fundación BBVA Bancomer, Fundación EDUCA, Fundación Ethos, Fundación Friedrich Naumann, Fundación México Unido, Fundación SM-México, Fundación ProMazahua, Fundación Tarahumara, Asociación Programa LAZOS, Fundación Televisa, Grupo Huatusco, Grupo Modelo, ICESI, IFIE, Iluminemos México, IMER, IMCO, Iniciativa Ciudadana para la Promoción de la Cultura del Diálogo, INEE, IPEA, Instituto Promotor para la Educación del Estado de Chihuahua, JOIN, McKinsey, México Emprendedor, México Evalúa, México Presente, México Unido Contra la Delincuencia, Movimiento Pro Vecino, OEI, OCDE, Pase Usted, Patrick de Sayve, PREAL, Proeducación, Promotora Social México, Proyecto Educativo, Reforestamos México, Red ICE, Reelige o Castiga, Revista AZ, Servicios a la Juventud, Sociedad Educadora de Sinaloa, SOS México, Teletón, Todos Pela Educação, UNETE, UNICEF, W.K. Kellogg Foundation.



Personas

Alba Martínez Olivé, Alejandro Villanueva, Alicia Lebrija, Andreas Schleicher, Agustín Preciado, Alberto Núñez, Analuci Ayora, Andrés Oppenheimer, Carlos Ornelas, Carlos Elizondo Mayer-Serra, Carlos Labarthe, Claudia Bataller, Claudia Uribe, Consuelo Mendoza, Cristóbal Garrido, Denise Dresser, Denise Vaillant, Don Lorenzo Servitje, Eduardo Ruiz-Healy, Emilio Blanco, Esthela Damián, Eugenia Díez, Francisco Lueza, Gabriela Ramos, Isabel Miranda de Wallace, Jacqueline Peschard, Javier Garciadiego, Jeffrey Puryear, José Ángel Gurriá, Karen Kovacs, Manuel Gil Antón, Marcela Ramos, María Teresa Ortuño, Maricarmen Canales, Montserrat Bataller, Moroni Pineda, Patricia Aldana, Raquel Cervini Paulín, Sylvia Ortega, Verónica Baz.



Mensaje del Presidente de Mexicanos Primero

México tiene un enorme rezago frente al mundo tanto en cantidad como en calidad educativa, lo mismo en el ámbito público como en el privado. No podemos admitir esa situación. Estamos obligados a un cambio de fondo que le permita a cada mexicano desarrollar su talento.

Países de todas las latitudes han demostrado que se puede variar el curso educativo de una nación y con ello el curso de dicha nación. Para lograrlo, Mexicanos Primero plantea alcanzar al mundo desarrollado en cantidad y calidad educativas para el año 2024. Sí, alcanzar al mundo. Se puede si cumplimos las siguientes condiciones:

1. Ser realistas. Tenemos que ser francos y socializar la difícil situación de la educación y sus consecuencias funestas, no para flagelarnos, sino como acicate para el cambio.

2. Tener confianza. El carácter de las naciones, como el de las personas, se forja al perseguir una visión, un sueño, un ideal.

3. Ser exigentes y ambiciosos. Nos tenemos que medir con los más desarrollados del mundo. Sólo así podemos aspirar a su nivel de vida y sus oportunidades. Por eso planteamos que, para el año 2024, todo joven mexicano termine el bachillerato y que al concluirlo tenga resultados equivalentes a los de los jóvenes del mundo desarrollado en comprensión lectora, matemáticas y ciencias.

4. Tener visión. No nada más metas altas, sino los cómo para alcanzarlas. Mexicanos Primero plantea tres vías, no exclusivas, pero sí fundamentales: la profesionalización magisterial, el uso más eficaz y transparente del gasto educativo y el lograr escuelas con mayor autonomía y participación de los padres de familia.

5. Ser veloces. Quienes nos aventajan y también quienes están a nuestra zaga se mueven. Por lo tanto, nuestro mantra debe ser: ¡acelerar el paso!

6. Tener valor. Se requerirá para enfrentar a los intereses creados; a los complacientes; a los reaccionarios; a los corruptos y a los corruptores; a quienes maltratan y humillan a los maestros y luego dicen ser sus protectores. Valor también para exigir de los políticos que dejen de usar a la educación como moneda de cambio para sus intereses.

7. Ser tenaces. De otro modo no podremos vencer las resistencias y los malos hábitos que nos han puesto en la situación en la que estamos. Tenemos que decirle no al ausentismo, a los paros, a las comisiones no educativas y al despilfarro de recursos.

8. Asumir responsabilidad todos. Con unidad de propósito, tenemos que probar que la escuela no es "de gobierno", sino que es de la comunidad escolar, de los maestros, de los padres de familia, de los ciudadanos.

9. Ser generosos. De vez en vez se le presenta a una generación la oportunidad histórica de hacer un cambio de fondo que beneficie a futuras generaciones.

Tengamos la generosidad
y la altura de miras para hacerlo.

Claudio X. González Guajardo





La iniciativa de Mexicanos Primero forma parte del desarrollo y apertura al conocimiento sobre la realidad de la educación en nuestro país. Los diversos estudios que han publicado no son sólo una forma de decir ¡basta! a los líos políticos en que los pasos del conocimiento están siendo llevados a cabo, sino que también forman parte de la iniciativa ciudadana de exigir una educación de calidad con fundamentos basados en cifras reales y comparativos mundiales. Sus reportes anuales nos acercan a la realidad que vivimos actualmente y por ello, nuestro apoyo en la difusión de este gran proyecto continuará. Es muy importante que alcemos la voz y **Mexicanos Primero es un medio muy importante para hacernos escuchar y para exigir a nuestros representantes y responsables, que requerimos con urgencia lo justo: educación de calidad en México.**

Joyce Jocelyn Velázquez Mendieta
Coordinadora Editorial
JOIN- Jóvenes Informados por México A.C.

Ultimately, Mexicanos Primero has taken the public education landscape in Mexico by storm. Through intensive innovation and multilateral partnerships, funded by a collective of donors, it has been able to reach hundreds of schools and tens of thousands of students. Furthermore, Mexicanos Primero has brought the public debate on the status of national education to the foreground through its projects. **Mexicanos Primero is a role model for using collaboration to infuse integrity into a corrupt system.**

Sarah Grimm
Synergos
Estados Unidos

La colaboración y el intercambio de experiencias con nuestra organización hermana en México fue extraordinaria para el movimiento Todos Pela Educação en Brasil. **Mexicanos Primero nos ha enseñado e inspirado a alcanzar una excelencia técnica y a ser persistentes en los ideales** que nos motivan a luchar por una educación de calidad y equidad en nuestro país. En concreto, al lado de nuestras cinco metas, adoptamos –gracias a ellos– cinco banderas que creemos que son los caminos más poderosos para avanzar con resultados sustentables que garanticen el aprendizaje de todos los alumnos brasileños.

Mexicanos Primero es un ejemplo de un movimiento de la sociedad civil organizada apasionada por los niños y jóvenes mexicanos, poniéndolos en primer lugar. Esta centralidad en los niños es una novedad en la acción ciudadana, con una estrategia que no pierde de vista a quien realmente merece todo nuestro compromiso y atención: los alumnos. Es un honor colaborar con esta organización en la Red Latinoamericana de las Organizaciones Sociales para la Educación.

Priscila Cruz
Directora Ejecutiva de Todos Pela Educação
Brasil



El tema educativo en México requiere de análisis, compromiso, y sobre todo, acciones efectivas. Eso todos lo sabemos. Sin embargo, pocos lo realizan como Mexicanos Primero. Desde la sociedad civil, sin más interés que colocar a los mexicanos en el sitio que nos corresponde, han luchado por encontrar, premiar y mostrarnos a los maestros anónimos que, sin esperar nada a cambio, transforman la vida de sus comunidades y sencillamente, cumplen con ese "Bien que Obliga": el deber. **El análisis, la crítica, y sobre todo, la capacidad de formular propuestas, son el sello distintivo de Mexicanos Primero.** Ha sido un privilegio trabajar con ellos.

María Teresa Ortuño Gurza
Presidenta

Comisión de Educación de la Cámara de Senadores



“El ojo que ves/ no es/ ojo porque tu lo veas: es ojo porque te ve”. Machado, sabio. **Mexicanos Primero se abre a la mirada de otros y hace bien.** Sabrá no cómo es, sino cómo es visto desde muchas miradas. Desde mi sitio en el estudio de los temas educativos puedo decir que nos pusieron “contra la pared” en materia del reto de compartir, con la sociedad, lo que vamos sabiendo y conformar opinión pública crítica en cuanto a la educación; saltar las “brechas” para

asociarnos con quienes valoran a la educación como elemento crucial del futuro mexicano: importantes “metas”. **Fundan en la crítica seria sus planteamientos. Es sólido su saber. Respetan al magisterio: no equivale a la cúpula sindical.** Confían, quizá de más, en la posibilidad de la SEP como socia en su empeño. No comparto esa esperanza. Echo de menos **una estrategia que llegue más lejos**, con publicaciones quizá menos finas, pero más extensas en su alcance. Esos documentos y perspectivas valiosas, ¿cómo hacerlas llegar más allá del foro de los parroquianos habituales? ¿De qué manera, sin dejar al Club de Industriales, estar también en reuniones, muchas, con profesores donde no exigen corbata sino gis en las manos y empeño? **¿Cómo aprender más de los sujetos y actores, y con ello acompañar a las estadísticas?** Me hago cargo que “el que por otros pide, por sí aboga.” Es un reto compartido.

Manuel Gil Antón
Profesor – investigador de El Colegio de México
Director académico de Educación a Debate





Mexicanos

PRIMERO

Sólo la Educación de Calidad cambia a México

Somos una iniciativa ciudadana, independiente y plural que tiene como objetivo impulsar el derecho a la educación de calidad en el país a través de instrumentos para la exigencia y participación ciudadana.

La convicción de los que formamos Mexicanos Primero, es que **sólo la educación de calidad cambia a México**. En esa revolución que se necesita, y que a nuestro juicio va despuntando, la voz crítica y propositiva es fundamental. Para que la educación sea prioridad y nos podamos proponer metas es necesario aumentar la cantidad y la calidad de los interlocutores sobre el tema educativo.

Por ello convocamos y trabajamos con cada uno de los actores sociales: **padres y madres de familia, maestros, directivos escolares, alumnos**, medios de comunicación, autoridades educativas, legisladores y sociedad civil a través de la movilización y participación.

Nuestra propuesta está plasmada en dos grandes **metas**: los **“QUÉs”** para mejorar la educación del país de manera dramática y continua en los próximos años.

•**Más años y más horas: Todos con bachillerato.**

Alcanzar, para el año 2024, arriba de 12 años promedio de escolaridad nacional con jornada escolar completa a 6.5 horas y 200 días garantizados en cada ciclo escolar.

•**Cambio en prácticas y resultados: Todos aprendiendo al nivel del mundo.**

Alcanzar, también, para el año 2024 el resultado promedio de la OCDE en matemáticas, comprensión lectora y ciencias en la prueba PISA a resultados de una transformación de la pedagogía en cada aula.

Para alcanzar dichas **metas** necesitamos ir por cambios de fondo, estructurales. He aquí los 3 **“CÓMOs”** que planteamos:

1.Maestros como educadores profesionales.

Alcanzar para 2016 una certificación que funcione como licencia profesional.

2.Gasto transparente y eficiente.

Contar con un Padrón Nacional Único, a más tardar el primer día del ciclo escolar 2013 y eliminar las comisiones no educativas para 2014.

3.Escuelas con autonomía y padres participando.

Alcanzar en 2015 el reconocimiento formal de la identidad jurídica de cada escuela.

Proyectos de Mexicanos Primero

Efecto directamente atribuible al proyecto, evaluable en su cercanía a lo previsto en el Plan Anual, así como en su papel de evidencia del desempeño del equipo.

Nuestros **proyectos** están concentrados en el **impacto**. Hemos desarrollado una metodología de planeación estratégica con acento en la comunicación y en el uso eficiente de recursos como se señala en la siguiente gráfica:



PROYECTO



1. PISA 2009 ¿Qué estamos esperando?

2. PEC-FIDE

3. Diálogo con diferentes actores

4. ¿Dónde está mi maestro?

5. Evaluación integral docente: Premio ABC 2011 Propuesta para Carrera Magisterial y Evaluación Universal

6. Difusión previa de la película *¡De Panzazo!*

7. Metas. Estado de la Educación en México 2011.

RESULTADOS

- CONTRIBUIMOS con información y reactivamos la discusión pública sobre los resultados educativos de México en PISA 2009, invitando al director mundial de la prueba, Andreas Schleicher.

- IMPULSAMOS el desarrollo de atención a niños en riesgo dentro del Programa Escuelas de Calidad.

- CONSTRUIMOS PUENTES con personas de muy variado contexto y representación.

- PROMOVIMOS un llamado más exigente a las autoridades federales, estatales y sindicatos para avanzar en la transparencia y rendición de cuentas

- IMPULSAMOS el reconocimiento y aprecio social a los maestros mexicanos comprometidos con la calidad educativa.

- CONTRIBUIMOS a sensibilizar a la opinión pública sobre el problema del sistema educativo en términos simples y comprensibles.

- SOCIALIZAMOS el diagnóstico de la educación en México y las metas educativas como punto de referencia para alcanzar mejores desempeños en el aprendizaje y trayectorias exitosas.

RESULTADOS

IMPACTO



•PROPICIAMOS el diálogo con expertos nacionales e internacionales para contar con un punto de referencia y propuestas de mejora continua en el tema educativo.

Fijar los términos de la discusión

•INICIAMOS la activación de un grupo plural para diseñar metas nacionales.

•FAVORECIMOS, a través de una evaluación, la intervención gubernamental dentro del programa.

Fijar los términos de la discusión

•AVANZAMOS en consolidar un proyecto común para que nuestros niños, niñas y jóvenes ejerzan su derecho a aprender.

Establecer la agenda pública

con un Padrón de Maestros a través de la iniciativa ¿Dónde está mi maestro?

Confluir en las decisiones correctas

•AVANZAMOS hacia una reforma de los maestros con una perspectiva digna de vida y de carrera.

Confluir en las decisiones correctas

•FAVORECIMOS a que el tema de la educación de calidad sea difundido por los medios de comunicación de mayor alcance.

Fijar los términos de la discusión

•INVOLUCRAMOS a los líderes de opinión y ciudadanos para que la prioridad educativa sea asumida como propia.

Fijar los términos de la discusión



Después de

PISA 2009:

¿Qué estamos esperando?



¿Qué estamos esperando?



Primera plana en *El Universal* el 10 de febrero de 2011.

Con la finalidad de reactivar la discusión pública sobre los resultados educativos de México en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) y focalizar metas, invitamos a **Andreas Schleicher**, director mundial de esta prueba internacional a reunirse con públicos clave en la política educativa del país: el titular de la SEP, líderes de opinión, integrantes del SNTE, organizaciones de la sociedad civil, directivos del INEE, académicos, empresarios, estudiantes, maestros y universitarios.

En los diversos encuentros, Schleicher destacó que México requiere avances significativos para elevar la calidad de la enseñanza ya que aún le falta mucho para ser competitivo en el ámbito internacional.

Con la conferencia de prensa: **"Después de PISA 2009 ¿Qué estamos esperando?"**, ante representantes de la sociedad civil, autoridades estatales, maestros, legisladores y medios de comunicación, **Andreas Schleicher**; **Sylvia Schmelkes**, directora del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación de la Universidad



La senadora **María Teresa Ortuño** en la conferencia: **"Después de PISA 2009 ¿Qué estamos esperando?"**

DESPUÉS DE PISA 2009



“México tiene que ver hacia delante.

Sus objetivos de desempeño para el 2012 son moderadamente ambiciosos, nada si pensamos hacia dónde se dirige el mundo...

y el mundo no está parado. Los sistemas educativos con mejores resultados no están esperando a que las cosas sucedan, están haciendo cosas para moverse más rápido hacia el futuro.”

Andreas Schleicher, Director de la División de Análisis de Indicadores de la OCDE.

Iberoamericana y David Calderón, director general de Mexicanos Primero generaron debate público en torno a que **si México continúa al ritmo que hasta ahora lleva, tardará 50 años o más en alcanzar a los sistemas educativos con buen desempeño.**

Como resultado, los medios de comunicación retomaron la urgencia de **acelerar el paso en las reformas educativas** a través de: nuevas prácticas, formación de maestros como

verdaderos profesionales del conocimiento y la creación de grandes consensos para el cambio.

De parte de la sociedad civil, dimos curso a la **activación de un grupo plural para diseñar metas nacionales** e hicimos un llamado a las autoridades para contar con un punto de referencia y propuestas concretas de mejora.

RESONANCIA

La resonancia en medios se resume en **63 impactos** clasificados en:

(14 prensa, 21 radio, 5 televisión y 23 portales).

•**1 primera plana en prensa nacional:** *El Universal*.

•**5 artículos de opinión de:** Carlos Puig *Milenio*, David Calderón *El Financiero*, Editorial de *La Jornada*, José Blanco *La Jornada* y Manuel Gómez Granados *Excélsior*.

•**8 menciones en periódicos en los estados:** *Diario de Coahuila*, *Diario de Yucatán*, *El Independiente de Hidalgo*, *El Mexicano de Baja California*, *El Mañana de Nuevo Laredo*, *El Siglo de Durango*, *El Siglo de Torreón* y *Provincia de Michoacán*.

•**3 entrevistas y 18 notas en radio:** 2 programas de entrevista con Eduardo Ruiz-Healy (Radio Fórmula) y 1 en *Hoy por Hoy* con León Krauze, (W Radio). Notas en: *Enfoque Noticias* (NRM), *Formato 21* (Radio Centro), *La Red* con Sergio Sarmiento y Guadalupe Juárez (Radio Centro), *Noticias MVS* (MVS Radio) y *Panorama Informativo* (ACIR) entre otras.

•**2 entrevistas y 3 menciones en televisión:** Andreas Schleicher en *Primero Noticias* con Carlos Loret de Mola (Televisa), David Calderón en *Es la Hora de Opinar* con Leo Zuckermann (Foro TV), *Las Noticias por Adela* (Foro TV), *Matutino Express* (Foro TV) y *Once Noticias* (Once TV).

•**23 posts en internet y blogs:** CNN México, Educación a Debate, Esmas.com, portal electrónico del INEE, El Porvenir, La Silla Rota, portal de la Universidad Pedagógica Nacional, UNO Noticias, Vanguardia, Yahoo Noticias y Zócalo, entre otros.



PEC-FIDE

3 estados participan en PEC-FIDE

- 1 Hidalgo
- 2 Guanajuato
- 3 México



Impulsamos, por tercer año consecutivo, un modelo de autonomía escolar a través de una innovación del programa Escuelas de Calidad: el PEC- FIDE (Fortalecimiento e Inversión Directa a la Escuela) que busca que las escuelas sean el centro del sistema educativo.

FIDE está **orientado a generar cambios en la política de gasto en las escuelas, dotar de mayor autonomía a los centros escolares y elevar el rendimiento escolar** de los alumnos a través de un modelo de atención a niños con riesgo educativo.

Con la participación del Gobierno Federal, gobiernos estatales a través de sus Secretarías de Educación, Asociación Programa LAZOS y Mexicanos Primero, el PEC-FIDE III genera condiciones para la mejora educativa e inclusión escolar de 25,250 alumnos de educación básica en los estados de: Hidalgo, Guanajuato y México.

El programa ha sido considerado por el Banco Mundial como **una innovación en la educación básica y establece un trabajo colaborativo entre directores, maestros, supervisores y padres de familia** en zonas escolares completas.

"Y antes no tomaban decisión de los padres de familia. A lo mucho les informaban qué se hacía, pero que les dijeran: '¿les parece?', ¿no les parece?, ¿qué piensan? o ¿qué opinan?' Era más que nada, decisión del director y aquí actualmente vemos que ya no es lo que diga el director, sino lo que digan los padres de familia."

**Padres de familia
Consejo Escolar de Participación Social. Hidalgo**

"Ya no ven -es el niño que no aprende, es el niño que no cumple, es el niño irresponsable-. Yo creo que van cambiando un poquito sus perspectivas hacia ellos."

Maestro de Escuela PEC-FIDE. Hidalgo

"PEC-FIDE nos hace un poco más conscientes de lo que es realmente nuestra función: que los niños realmente logren mejorar su educación."

Director de Escuela PEC-FIDE. Hidalgo

La evaluación más reciente, conducida por una instancia independiente, muestra que gracias al programa estas escuelas avanzaron hacia actividades interactivas y menos tradicionales, estrategias innovadoras, mayor participación de los padres y un énfasis muy grande en el compromiso de los maestros hacia la superación permanente.

Un componente fundamental ha sido el trabajo con alumnos en riesgo educativo partiendo de un enfoque de inclusión que se aterriza en el plan de trabajo y gestión basada en la escuela. Destaca también una recuperación del papel de supervisor como líder académico y su animación de redes horizontales.

PEC-FIDE en números

217 escuelas de educación básica en PEC-FIDE.

25,250 alumnos beneficiados.

3 estados participan en PEC-FIDE: Hidalgo, Guanajuato y México.



Diálogo con diferentes
ACTORES

DIÁLOGO CON DIFERENTES ACTORES



Participación de Claudio X. González Guajardo, presidente de Mexicanos Primero, en el marco del Quinto Congreso Nacional de Educación.

Construimos puentes con personas de muy variado contexto y representación, tratando de consolidar un proyecto común para que nuestros niños, niñas y jóvenes mexicanos ejerzan su derecho a aprender.

Recibimos la invitación del SNTE para realizar una conferencia magistral en el marco del Quinto Congreso Nacional de Educación el 22 de junio de 2011.

Claudio X. González Guajardo participó con el tema "Competitividad y Educación" e hizo un llamado al Sindicato y a los maestros en México para que los derechos de los niños y jóvenes no queden por debajo de las ventajas de los adultos. Compartió las seis propuestas de Mexicanos Primero para hacer una verdadera reforma de la docencia: 1) Formación inicial y de calidad, 2) Selección exigente para ingresar al servicio, 3) Evaluación periódica, obligatoria y universal, 4) Formación continua y de calidad, 5) Incentivos claros y consecuencias y 6) Perspectiva digna de vida y carrera.

La ponencia se transmitió vía internet a los Centros de Maestros en los 32 estados de la República Mexicana.

Participamos en el **seminario organizado por el Grupo Huatusco**: "La calidad de la educación: su mejoramiento e impacto sobre el crecimiento de México", del 30 de junio al 2 de julio. Es el primer evento que el Grupo dedica a un solo tema y nuestra participación contribuyó al análisis y propuesta de políticas para una educación de calidad. David Calderón presentó "Incitar al cambio: movilización social a favor de la calidad de la educación". El aporte de Mexicanos

Primero fue trazar una panorámica sobre el reto de un involucramiento activo, no sólo de los padres a nivel de cada escuela, sino de grupos calificados como legisladores, partidos políticos, empresarios y organizaciones sociales.

Somos co-fundadores de la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación la cual se reunió, por primera vez, con la representación de 13 países de América Latina, en la ciudad de Brasilia del 12 al 18 de septiembre. La red reúne a organizaciones de Brasil (Todos pela Educação), Perú (Empresarios por la Educación), Argentina (EducAr2050), Chile (Educación 2020), Colombia (Empresarios por la Educación), Honduras (FEREMA), Panamá (Unidos por la Educación), Paraguay (Juntos por la Educación), República Dominicana (Acción por la Educación) y México (Mexicanos Primero).

Propusimos instalar el tema de una educación inclusiva y de calidad como prioridad en las agendas públicas nacionales y de la región; establecer estrategias y metas de colaboración de largo plazo y promover el intercambio y disseminación de experiencias que contribuyan al logro de los objetivos comunes.

Claudio X. González participó como ponente en la Comida de los 300 organizada por Líderes Mexicanos, el 12 de septiembre, en donde se habló de educación, competitividad e inseguridad en el país. En el ámbito educativo, Claudio presentó una propuesta de metas nacionales para volvernos competitivos en esta materia: 1. Profesionalización magisterial, 2. Gasto transparente y eficaz en educación y 3. Autonomía para las escuelas y participación de la sociedad.

DIÁLOGO CON DIFERENTES ACTORES



El Grupo Huatusco reunió a más de 50 expertos en todo el país para tratar temas sobre la calidad de la educación.

Aportamos a la acción colectiva dentro del Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación (CCAE) para evaluar políticas, proponer soluciones y acuerdos, y exigir cuentas a las autoridades federales a favor del desarrollo nacional en el campo educativo. Con el CCAE, integrado por una red de redes de 150 organizaciones de la sociedad civil, organizamos el foro público “El maestro como clave de la educación de calidad” en el que intercambiamos experiencias exitosas de la sociedad civil a favor de la formación y valoración del maestro, y la rueda de prensa: “No frenemos a la educación por tiempos electorales”.

Contribuimos al debate público en los avances y limitaciones del derecho a la educación a través de **presentaciones y ruedas de prensa** organizadas por: Banco Compartamos, el Consejo Nacional para la Participación Social en la Educación (CONAPASE), la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio (CONCANACO-SERVYTUR), el Grupo Parlamentario del PRD en la Cámara de Diputados, México Presente, Pase Usted, el Consejo para el Desarrollo de Sinaloa (CODESIN), la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL) en Michoacán y Actívate por Puebla con las principales universidades de esa entidad.

Participamos en conferencias y foros internacionales. En el organizado por *The Economist*: “El cambio viene de abajo hacia arriba”, destacamos que la educación es la cuestión más urgente para México, siendo una auténtica prioridad nacional de gobierno, sociedad civil y sector privado.

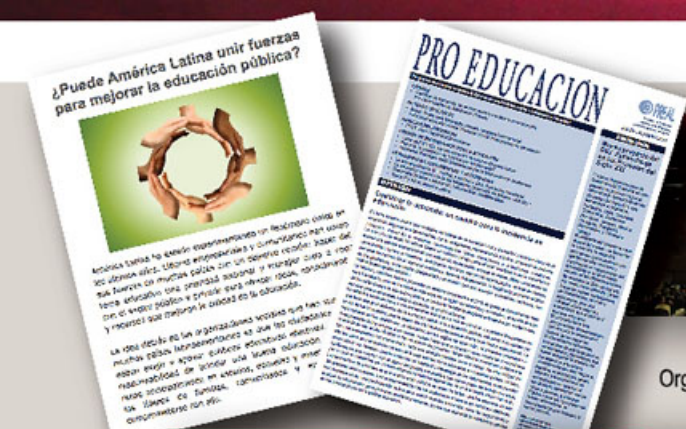


Compartimos en el foro: “Unidos por la Educación Panamá” nuestras experiencias, resultados e impactos para enriquecer las mejores prácticas de las organizaciones no gubernamentales en ese país. En el “World Innovation Summit for Education” (WISE) en Doha participamos, junto con representantes de diversas organizaciones del mundo, en la sesión “Cambiano Sociedades, Cambiando la Educación”. En el Foro de la Red de Educación por SYNERGOS, en Nueva York, expusimos en la sesión plenaria el tipo de alianzas que incrementan la efectividad y el valor estratégico de las intervenciones en educación junto con Paul Kihn, experto de McKinsey y Marwan Awartani, secretario general de la Universal Education Foundation con la presencia de activistas de Argentina, Bélgica, Brasil, Colombia, Emiratos Árabes Unidos, Ghana, India, Jordania, Marruecos, Nepal, Pakistán, Palestina, Sudáfrica, Tanzania y Zimbawe.

DIÁLOGO CON DIFERENTES ACTORES



Rueda de prensa del CCAE: "No frenemos a la educación por tiempos electorales".



Foro de la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación.



RESONANCIAS

La resonancia en medios se resume en 76 impactos clasificados en:

- (33 prensa, 3 radio, 4 televisión y 38 portales).
- **2 primeras planas en prensa nacional:** *Reforma* y *Excélsior*.
- **16 notas en periódicos de circulación nacional y revistas:** *Diario de México*, *El Economista*, *El Gráfico*, *El Universal*, *Excélsior*, *La Jornada*, *La Razón*, *Líderes Mexicanos*, *Milenio* y *Reforma* entre otros.
- **5 notas en medios internacionales:** *El País* de España, *Estadão Brasil*, *La Prensa* de Panamá, *Radio Panamá* y *Telemetro TV* y en los principales medios de Argentina y Brasil.
- **5 artículos de opinión de:** David Calderón en *El Financiero*, *Pro Educación*, *PREAL* y Erik Avilés en *Cambio de Michoacán*.
- **5 menciones en periódicos en los estados:** *Cambio de Michoacán*, *Diario de Chihuahua*, *Noroeste de Sinaloa*, *Quadratín de Michoacán* y *Síntesis de Culiacán*.
- **3 entrevistas en radio:** 2 entrevistas con Eduardo-Ruiz Healy (*Radio Fórmula*), *Frente al País* con Pablo Hiriart y Ana Paula Ordorica (Imagen).
- **2 menciones en televisión:** *Hechos AM* (Televisión Azteca) y *Noticieros Televisa*.
- **38 posts en internet y blogs:** BrainPop, BID, Banco Mundial, CNN, Debate de Sinaloa, E-consulta, Educación a Debate, Expansión, Informativo Pro Educación, La Prensa de Panamá, Los 300, Noticias Universidad de Puebla, Pase Usted, PREAL, Suite 101 Brasil, Radio Panamá, Telemetro, Terra y Todos Pela Educação.



¿Dónde está mi
MAESTRO?

¿DÓNDE ESTÁ MI MAESTRO?



La diputada Esthela Damián participó en la rueda de prensa: "Si no los cuentas, no los tomas en cuenta".

Con el apoyo de 41 organizaciones de la sociedad civil de diversos ámbitos (empresarial, derechos humanos, transparencia y seguridad) que integran la iniciativa ¿Dónde está mi Maestro? promovimos un llamado más exigente a las autoridades federales y estatales para avanzar en la transparencia y rendición de cuentas con un Padrón de Maestros.

A través de talleres y ruedas de prensa subrayamos que ninguna entidad de la República Mexicana ha logrado un cumplimiento pleno del Registro de Maestros. Abordamos de manera decidida el punto crítico de las comisiones; la exigencia civil continúa con la petición a las autoridades federales y estatales de la entrega ordenada y puntual del listado de maestros.

Presentamos los principales hallazgos sobre la información publicada en el ciclo 2010-2011 en la rueda de prensa: "Si no los cuentas, no me tomas en cuenta" con la participación de la Diputada Esthela Damián, Presidenta de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación.

Compartimos, en una segunda rueda de prensa: "Registro de maestros - Insuficiente", el análisis de los resultados del artículo 9 del Presupuesto de Egresos de la Federación del primer trimestre del 2011 y con la participación de Jacqueline Peschard, Comisionada Presidenta del Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI), reiteramos el llamado a continuar con la exigencia ciudadana para dar un paso más en la transparencia y acceso a la información.

Obtuvimos una respuesta muy positiva por parte de los medios de comunicación al hacer evidente la situación de los maestros en México, lo cual muestra una creciente atención social al esfuerzo conjunto de las organizaciones involucradas. Estamos a la espera de la respuesta del SNTE para cumplir su promesa hecha en público a Mexicanos Primero de entregar su propio listado de comisionados.

A un año del lanzamiento de la iniciativa hemos tenido los siguientes avances: posicionamos el tema en la opinión pública y en la agenda de los funcionarios a nivel federal y local; la SEP publicó y actualizó el Registro de Maestros en su portal electrónico; los estados han tenido que reducir irregularidades y la SEP ya publicó una ficha por



Materiales de difusión sobre el Padrón de Maestros

¿DÓNDE ESTÁ MI MAESTRO?



41 ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARTICIPAN EN ESTA INICIATIVA:



escuela por primera vez en la historia del sistema; los legisladores realizaron una reforma que hace obligatorio contar con el padrón no sólo de maestros sino de alumnos y de escuelas en el país. Las autoridades ya nos han entregado seis registros de maestros que permiten identificar algunas situaciones y comenzar a solucionarlas.

Como consecuencia, la Auditoría Superior de la Federación está recuperando un monto superior a 19 mil millones de pesos, a resultados de esta iniciativa ciudadana. Nunca en la historia de México se recuperó tanto dinero como ahora.



"Nos han dicho que quieren saber cuántos comisionados están en el SNTE y yo he adquirido un compromiso que lo manifiesto claramente, a reserva de algunas posiciones que es x, z, y, de que hice un compromiso con Mexicanos Primero, de entregarle los comisionados por sección y los que están en el Comité Ejecutivo Nacional. Aquí están varios secretarios de educación de los estados que nos acompañan y rogaríamos que también hiciéramos lo propio para poder transparentar, como bien se dijera aquí, en dónde están y cómo están."

Elba Esther Gordillo

Presidenta del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)

**PERSONAS QUE EXIGIMOS QUE
TODOS NUESTROS MAESTROS
ESTÉN EN EL SALÓN DE CLASES:**

0516302211

VOTA A FAVOR EN:

www.dondeestamimaestro.org.mx



Portal web ¿Dónde está mi maestro?

¿DÓNDE ESTÁ MI MAESTRO?



Comentarios de la Dra. Jacqueline Peschard en la rueda de prensa: "Registro de Maestros - Insuficiente".

RESONANCIAS

La resonancia
en medios se resume
110 impactos clasificados en:

(47 prensa, 21 radio, 7 televisión
y 35 portales).

• **4 primeras planas y 1 contraportada**
en prensa nacional: *Excélsior*,
La Razón, *Reforma*, *El Norte* y *La Jornada*.

• **25 notas en periódicos de circulación nacional y**
agencias de noticias: *Diario de México*, *El Economista*,
El Financiero, *El Gráfico*, *El Sol de México*, *Excélsior*, *La*
Jornada, *La Razón*, *Notimex*, *Metro*, *Milenio*, *Ovaciones*,
Reforma y *Uno más uno* entre otros.

• **8 artículos de opinión y 2 menciones:** Adela Micha
Excélsior, Alberto Aguirre *El Economista*, Erik Avilés
Quadratín, Esthela Damián Peralta *La Jornada* de
Guerrero, Jorge Pérez Arellano *El Siglo* de Durango,
Katia D'Artigues *El Universal*, Leo Zuckermann
Excélsior y Luis Petersen Farah *Milenio*.

• **9 menciones en periódicos en los estados:** *El*
Diario de Chihuahua, *El Siglo* de Durango, *El Siglo* de
Torreón, *Heraldo* de Puebla, *La Crónica* de Baja
California, *La Jornada* de Guerrero, *La Verdad* de
Tamaulipas, *Quadratín* de Michoacán y
Vanguardia de Coahuila.

• **10 entrevistas y 11 menciones en radio:** *A Fondo* con
Primitivo Olvera (Radio Fórmula), *Atando Cabos* con Denise
Maerker (Radio Fórmula), *Contraportada* con Carlos Loret de
Mola (Radio Fórmula), Eduardo Ruiz-Healy (Radio Fórmula),
Hoy por Hoy con Carlos Puig (W Radio), *Hoy por Hoy* con
León Krauze (W Radio), *La Red* con Sergio Sarmiento y
Guadalupe Juárez (Radio Centro), Mario Ávila en *Fórmula*
(Radio Fórmula) y *MVS Noticias* (MVS Radio). Menciones
en: *Enfoque* (NRM), *Imagen Informativa* (Imagen), *Formato*
21 (Radio Centro), *La Red de Radio Red* (Radio Centro),
MVS Noticias (MVS Radio) y *Reporte 98.5* entre otros.

• **5 entrevistas y 2 menciones en televisión:** *En 15* con
Carlos Puig (Milenio TV), *Entre Tres* con Federico Reyes
Heróles, Carlos Elizondo y Jesús Silva Herzog (TV Azteca),
dos entrevistas en *Es la Hora de Opinar* con Leo Zuckermann
(Foro TV) y en *Primero Noticias* con Carlos Loret de Mola
(Televisa). Menciones en: *Las Noticias por Adela* (Televisa) y
Primero Noticias con Carlos Loret de Mola (Televisa).

• **35 posts en internet y blogs:** Animal Político, Colima
Noticias, Educación a Debate, El Informador.com, Hoy
Tamaulipas, La Silla Rota, Normalistas.com, portal del
Sindicato de Trabajadores de la Educación de Baja
California SETEBEC, Péndulo de Chiapas, portal de la
Universidad Pedagógica Nacional, Radio Quintana Roo,
RadioVer y Zócalo entre otros.



Evaluación Integral
Docente:

•PREMIO ABC

•Propuesta para Carrera
Magisterial y Evaluación Universal



Maestros ganadores del Premio ABC 2011: Jaime Calderón Baray (Chih.), Francisco Villafuerte Luna (Gto.), Virginia López Hernández (Ags.), Martha Patricia Villegas Vázquez (Ver.)

PREMIO ABC 2011

Maestros de los que aprendemos.

Impulsamos el reconocimiento y aprecio social con la cuarta entrega del Premio ABC “Maestros de los que Aprendemos” el cual **establece un marco de evaluación integral** que aporta en la construcción de una política pública de certificación universal de maestros.

El Premio ABC es un llamado a la conciencia nacional; con este reconocimiento, queremos que en México a toda la gente se le abran los ojos, se le abra el corazón para que descubra que existen extraordinarios maestros que se han preparado constantemente, que van más allá de su deber típico, que tienen un compromiso muy fuerte, que va desde el cumplimiento del calendario escolar de una forma muy escrupulosa hasta el resguardo del derecho de sus niños a aprender.

En la convocatoria participaron 127 maestros, directores y asesores técnico-pedagógico (ATP) de escuelas públicas de educación básica en 30 estados de la República Mexicana. Los candidatos fueron postulados por sus directores y supervisores, por la Asociación de Padres de Familia, por los Consejos Escolares de Participación Social o por ellos mismos.

Los maestros ganadores fueron seleccionados por el Jurado Calificador, con gran prestigio en el ámbito de políticas docentes, de acuerdo a los valores que en Mexicanos Primero determinamos como deseables y que están reflejados en el Decálogo del Buen Maestro.

Nueve maestros, directores y ATPs de los estados de: Aguascalientes, Chihuahua, Durango, Nuevo León y Veracruz fueron reconocidos en la ceremonia de premiación que tuvo lugar en el Alcázar del Castillo de Chapultepec, y a la que asistieron autoridades federales y estatales, legisladores, representantes del SNTE, líderes de organizaciones de la sociedad civil, representantes de organismos internacionales, empresarios, maestros, universitarios y familiares de los maestros ganadores.

Los galardonados se hicieron **acreedores a premios que refuerzan su preparación y labor pedagógica**: Una beca completa para estudiar el diplomado en línea sobre competencias docentes y directivas de Formando Formadores, un diplomado en cultura escrita, educación artística y TICs otorgado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, Ciencia y Cultura (OEI), una computadora personal, una escultura exclusiva del artista Sergio Hernández, una inscripción anual a BrainPop, una biblioteca educativa otorgada por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM) y un curso de verano en la Universidad Autónoma de Madrid otorgado por el programa Bécalos de Fundación Televisa.

EVALUACIÓN INTEGRAL DOCENTE: PREMIO ABC



Blanca Esthela Cavazos Rodríguez (N.L.), Vanessa Lissett Martínez Coronado, (N.L.), Manuel Salazar Flores (Dgo.), Uriel Amaro Ríos (Dgo.) y Alfonso Gerardo Bustamante Cavazos (N.L.).

Este esfuerzo se replicó, por segundo año consecutivo, en Mexicanos Primero capítulo Michoacán quien reconoció el compromiso y dedicación de tres maestros destacados en la entidad.

A lo largo de cuatro años, el Premio ABC se ha convertido en referente nacional e internacional del reconocimiento de la sociedad civil a la excelencia de la profesión docente, al tiempo que para los maestros ganadores ha significado un espacio de encuentro e intercambio de buenas prácticas.

“Ganar el premio el año pasado fue una de las experiencias más interesantes de mi vida personal y profesional porque recibes palabras de ánimo, te felicitan, te acompañan y te conviertes en un referente positivo para la gente que te rodea.”

Analuci Ayora Vázquez
Directora y maestra frente a grupo en la Escuela Primaria “Ricardo Molina Solís”, en Eknakán, Yucatán, y una de las ganadoras del Premio ABC.

PREMIO ABC 2011
DEL 13 DE ABRIL HASTA EL 15 DE JULIO

MAESTRO DIRECTOR ATP:
Mexicanos Primero convoca a la 4ª edición del Premio ABC "Maestros de los que Aprendemos" para reconocer la labor ejemplar de los maestros mexicanos.

CATEGORÍAS:
• Maestro/a de primer grado y primer año
• Maestro/a de segundo grado y primer año
• Maestro/a de tercer grado y primer año

PREMIOS:
• Maestro/a de primer grado y primer año
• Maestro/a de segundo grado y primer año
• Maestro/a de tercer grado y primer año

BASES:
• El premio se otorga a los maestros que hayan sido reconocidos por su comunidad educativa y que hayan sido nominados por sus colegas.

INSCRIPCIONES:
• Del 13 de abril hasta el 15 de julio de 2011.

Convocatoria del Premio ABC 2011.



Ceremonia de premiación en el Castillo de Chapultepec.

EVALUACIÓN INTEGRAL DOCENTE: PREMIO ABC



"El Decálogo del Buen Maestro es válido, no sólo para los maestros en México, sino para los maestros latinoamericanos. Las 10 características que se plantean son aquéllas que la bibliografía identifica como los 10 rasgos que el maestro debe tener independientemente del contexto y situación en la que ejerza su labor. Felicito a todos los maestros que son capaces de implementar este decálogo, y para aquéllos que han recibido el Premio ABC en mano propia, van unos especiales saludos."

Denise Vaillant

Presidenta del Observatorio Internacional de la Profesión Docente con sede en la Universidad de Barcelona.

RESONANCIAS

La resonancia en medios se resume en **74 impactos** clasificados en:

(14 prensa, 2 revistas especializadas, 9 radio y 49 portales).

• **1 primera plana:** *El Norte* en Monterrey.

• **1 artículo de opinión:** Erik Avilés *Quadratin* de Michoacán.

• **12 notas en periódicos de circulación nacional y en los estados:** *El Universal*, *Reforma* y *Enfoque* suplemento del *Reforma*. *Diario Oaxaca*, *El Diario de Chihuahua*, *El Diario de El Norte*, *El Sol de Durango*, *El Mundo de Córdoba*, *El Sol de la Laguna*, *Provincia de Michoacán*, *Quadratin* de Michoacán y *Mi Morelia* entre otros.

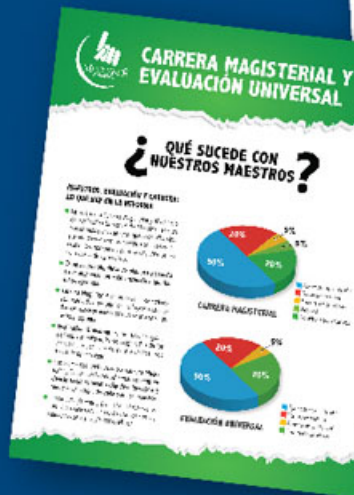
• **2 publicaciones en revistas especializadas:** *Educación 2001* edición mayo y agosto.

• **9 entrevistas y menciones en radio:** Martha Debayle en *W* (W Radio), Eduardo Ruiz-Healy (Radio Fórmula), *Historias de Todos* (Radio Centro), *Horizonte*, *Radio Ciudadana* y *La B Grande de México* (IMER).

• **49 posts en internet y blogs:** Béalos, BrainPop, CEMEFI, CONACULTA, CONAPASE, Consejo de la Comunicación, El Universal.com, Educación a Debate, E-consulta, EXCELDUC, Fundación Televisa, Esmas.com, Formando Formadores, Fundación SM, ILCE, INEE, Iniciativa México, ITESM, JOIN, LAZOS, La Vaca Independiente, La Razón de San Luis, Mi Morelia, Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Básica, Secretarías de Educación de los estados de Campeche, Coahuila, Distrito Federal, Durango, Jalisco, México, Michoacán, Quintana Roo, Tamaulipas, Tlaxcala y Veracruz, OEI, PREAL, UNETE, UNICEF, UNIVERSIA, Universidad Panamericana, Universidad Pedagógica Nacional, entre otros.

Avanzamos hacia una perspectiva digna de vida y de carrera para los maestros a través de mesas de discusión que establecimos con el SNTE; contribuimos para que se anunciara la reforma a Carrera Magisterial y la realización de la Evaluación Universal a partir de 2012.

Con la convicción de que lo que sucede con nuestros maestros, impacta en nuestros niños, niñas y jóvenes, insistimos que, tanto en Carrera Magisterial como en Evaluación Universal se dé el peso del 50% a los resultados de sus alumnos, y así se firmó por el Gobierno Federal, la SEP y el SNTE en mayo de 2011.



Impartimos el taller de análisis: “Carrera Magisterial y Evaluación Universal ¿Qué sucede con nuestros maestros?” en el que favorecimos que los medios de comunicación dieran un seguimiento más detallado y claro sobre estas reformas y subrayamos que las reformas son un avance significativo, siempre y cuando su implementación esté vinculada a que los niños aprendan.

A través de presencia en televisión, revistas especializadas, prensa, radio y portales de internet contribuimos con información útil sobre estas reformas, así como presentaciones, artículos de opinión, participación en redes sociales y

recomendaciones prácticas para no perder de vista los elementos necesarios y asegurar que cada alumno cuente con un maestro con todos los elementos necesarios para acompañarlos en su proceso de aprendizaje.

“Hoy anunciamos una reforma muy profunda a las reglas que determinan y permiten a los maestros subir en el escalafón salarial. El 50%, es decir, la mitad del peso de la evaluación va a ser cómo le va a sus alumnos; le va a ir bien como maestro, si le va bien a sus alumnos. El desempeño del grupo es la variable más importante y con un peso específico enorme.”

Alonso Lujambio
Secretario de Educación Pública

RESONANCIAS

La resonancia en medios se resume en 29 impactos clasificados en:

- (10 prensa, 1 revista, 4 radio, 1 televisión y 13 portales).
- **1 primera plana en prensa nacional:** *El Economista*.
- **6 menciones en periódicos de circulación nacional:** *El Economista*, *Metro*, *Milenio* y 2 en *Reforma*.
- **3 artículos de opinión y 1 en revistas de:** David Calderón en los periódicos *El Financiero*, *Mural* y *Reforma*. El artículo en la revista *Nexos*.
- **4 entrevistas y menciones en radio:** dos entrevistas en *Contraportada* con Carlos Loret de Mola (Radio Fórmula), *Enfoque Matutino* (NRM), *Hoy por Hoy* con Carlos Puig (W Radio)
- **1 entrevista en televisión:** *En 15* con Carlos Puig (Milenio TV)
- **13 posts en internet y blogs:** BrainPop, Canal Judicial, Clase Política, Contracorriente, Educación a Debate, *El Economista*, *Esmas.com*, *Excélsior*, *Milenio* y *Quadrantín*, entre otros.



Participación en *Espiral* con Ricardo Raphael, Silvia Luna, SNTE; Francisco Ciscomani, SEP; Jorge Javier Romero, Coalición Ciudadana por la Educación y David Calderón, Mexicanos Primero.

MEXICANOS PRIMERO PRESENTA

¿SABES QUÉ PASA DENTRO DE LAS ESCUELAS?



¡DE PANZAZO!

Una película dirigida por Juan Carlos Rulfo y Carlos Loret de Mola



sección educación



proart

del estado de México

Chapultepec

www.depanzazo.mx

LA PELÍCULA

El drama de la educación en México

DIFUSIÓN PREVIA DE PELÍCULA ¡DE PANZAZO!

“Utilizando una de las frases clásicas de los estudiantes, cuando saben que apenas conocen lo mínimo indispensable, ¡De Panzazo! muestra “las historias de esos resultados mediocres y las trayectorias truncadas” de millones. El documental muestra gráficamente el nivel de educación que hay en el país.”

El Universal

“¡De Panzazo! es una producción que se acerca a uno de los grandes problemas nacionales: la educación.”

Letras Libres



Rodaje de la película ¡De Panzazo! en diversas escuelas del país.

Realizamos el pre-estreno de la película el 22 de octubre en el Festival Internacional de Cine en Morelia al que acudieron más de 600 personas y tuvieron reacciones muy positivas.

El Festival Internacional de Cine de Morelia (FICM) fue el mejor escenario para presentar este trabajo de activación social, mostrando cómo el cine, sin abandonar su lenguaje propio y su intenso ritmo emocional, es un medio poderoso para generar conciencia social y poner en marcha una suma de voluntades necesarias para cambiar la situación vigente.

¡De Panzazo! tiene como objetivo presentar la situación actual de la educación del país desde los ojos de los alumnos, con sus luces y sombras, y brindar un claro entendimiento de los principales retos que tiene la educación.

El proyecto se ha desarrollado por dos años, entrando en la realidad de los alumnos y sus familias, captando la dinámica cotidiana de escuelas en lugares tan diversos del territorio nacional como Ciudad Juárez, el interior de Yucatán, Morelia,

las sierras de Chiapas y Guerrero, así como Naucalpan e Iztapalapa en la zona metropolitana de la Ciudad de México.

El trailer de la película se proyectó en las salas de Cinépolis del país y está disponible en el canal de Youtube de Mexicanos Primero: www.youtube.com/user/MexicanosPrimero2030 y en la página web www.depanzazo.mx; en pocos meses ha superado las 8,000 vistas y formará parte de un portal más amplio, ahora en construcción.

La película dirigida por Juan Carlos Rulfo, documentalista de gran prestigio nacional y Carlos Loret de Mola, periodista y comentarista incisivo se estrenará en salas en febrero de 2012.

Esta primicia llevada a cabo en el marco del FICM dará paso a una programación en salas en el primer trimestre de 2012, buscando que no sean las agendas políticas y las negociaciones coyunturales las que determinen el lugar que le toca a la educación, sino la exigencia de los ciudadanos que saben que el futuro de sus hijos está en riesgo.

RESONANCIAS

La resonancia en medios se resume en 64 impactos clasificados en:

(10 prensa, 6 radio, 2 televisión y 46 portales).

•8 notas en periódicos

de circulación nacional y revistas: *El Financiero*, *El Gráfico*, *El Universal*, *La Crónica*, *Milenio*, *Quadratin* en Michoacán y *Reforma*.

•2 artículos de opinión de: David Calderón en *El Financiero*, y Erik Avilés en *Quadratin* Michoacán.

•6 entrevistas en radio: *Atando Cabos* con Denise Maerker (Radio Fórmula), *Caras de la Ciudad* con Margarita González

y Jorge del Villar (W Radio), *Hoy por Hoy* con Salvador Camarena (W Radio), Eduardo Ruiz-Healy (Radio Fórmula), *Radio Educación* y *Zona 3* de Guadalajara entre otros.

•2 entrevistas en televisión: *Primero Noticias* (Televisa).

•46 posts en internet y blogs: Antena San Luis, BrainPop, Cine 3, Educación a Debate, Esmas.com, En Primera Fila, El Pueblo, En Mañana, Festival Internacional de Cine en Morelia, IMCINE, JOIN, Letras Libres, Radio Educación, Terra, The Hollywood Reporter y Yahoo Noticias, entre otros.



METAS

Estado de la
Educación en México 2011



1. MÁS AÑOS Y MÁS HORAS: TODOS CON BACHILLERATO

2. CAMBIO EN PRÁCTICAS Y RESULTADOS: TODOS APRENDIENDO AL NIVEL DEL MUNDO

3. MAESTROS COMO EDUCADORES PROFESIONALES

4. GASTO TRANSPARENTE Y EFICIENTE

5. ESCUELAS CON AUTONOMÍA Y PADRES PARTICIPANDO

Estado de la Educación en México 2011

Presentamos el reporte *Metas, Estado de la Educación en México 2011* el cual muestra las brechas de México con el mundo y plantea las metas a seguir en el periodo 2012 – 2024.

Metas pone énfasis en la marcada desigualdad de oportunidades educativas que existe en nuestro país frente al mundo y propone cinco metas ambiciosas para acelerar el cambio educativo en México.

Desarrollamos el Índice de Desempeño Educativo Incluyente (IDEI) una comparación del desempeño de los estados de acuerdo con su contexto educativo; con él subrayamos la importancia de que los estados generen sus propias iniciativas locales como una vía para mejorar su propio logro educativo. También compartimos un análisis sobre la reforma a Carrera Magisterial y Evaluación Universal.

Con la finalidad de impulsar el diálogo sobre la situación que guarda la educación, presentamos públicamente *Metas* ante más de 200 líderes de organizaciones de la sociedad civil, académicos, representantes de organismos internacionales, líderes de opinión, legisladores, maestros, universitarios y medios de comunicación. Los comentarios corrieron a cargo de Federico Reyes Heróles, escritor y comentarista político quien compartió la urgente necesidad de cambiar las reglas vigentes de la profesión docente, del gasto público en educación y de la autonomía y participación en cada centro escolar. A través de un mensaje transmitido en video, José Ángel Gurría, Secretario General de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), afirmó que las metas planteadas son alcanzables.

Posteriormente, con la mesa de análisis de *Metas*, favorecimos el debate e involucramos a líderes de opinión y ciudadanos para que la prioridad educativa sea asumida como propia. Participaron Lucrecia Santibáñez, economista en RAND; Denise Dresser, comentarista y académica del ITAM; Carlos Elizondo, comentarista y académico en el CIDE y, a través de un video-mensaje, Andrés Oppenheimer, periodista ganador del Premio Pulitzer. La aportación de los tres invitados en la mesa fue socializar las metas como punto de referencia para juzgar a candidatos, funcionarios y planes de gobierno.

Sostuvimos encuentros con autoridades educativas federales y dialogamos con la Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa de la SEP para compartir una visión de largo plazo que guíe la política educativa del país. El reporte fue recogido por muchos medios de comunicación quienes favorecieron una conciencia sobre la urgencia de plantearnos metas ambiciosas.



Presentación pública del reporte *Metas* con la participación de Federico Reyes Heróles.



Mesa de análisis del reporte *Metas* con la participación de Lucrecia Santibáñez, Denise Dresser y Carlos Elizondo.



“La contribución del estudio que aquí presentamos y toda la labor de ustedes de Mexicanos Primero resultan de enorme importancia para el país, **las dos grandes metas que plantean:** alcanzar en el año 2024 el número de años promedio de escolaridad de los países de la OCDE y también alcanzar el resultado promedio de la OCDE en el examen de PISA **son asequibles.**”

José Ángel Gurría
Secretario General de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE)



RESONANCIAS

La resonancia en medios se resume en 55 impactos clasificados en:

(18 prensa, 11 radio, 3 televisión y 23 portales).

• **4 primeras planas en prensa nacional:** 2 en el *Reforma*, *Excelsior* y *El Economista*.

• **6 menciones en periódicos en los estados:** *El Sol de Hidalgo*, *Diario de Morelos*, *La Jornada de Oriente*, *Pulso de San Luis*, *El Sol de San Luis* y *El Diario de Ciudad Juárez*.

• **8 columnas y opiniones de:** Federico Reyes Heróles *Reforma*, Miguel Carbonell *El Universal*, Miguel Gil Antón *El Universal*, Mario Luis Fuentes *Excelsior*, Gabriela Rojas *El Economista*, Leopoldo Lara *El Mañana* de Tamaulipas, Claudio X. González *Reforma* y David Calderón *El Financiero*.

• **11 entrevistas en radio:** *Atando Cabos* con Denise Maerker (Radio Fórmula), *Hoy por Hoy* (W Radio), *Contraportada* con Carlos Loret de Mola (Radio Fórmula), *Enfoque Noticias* con Leonardo Curzio (NRM), *Hoy por Hoy* con Salvador Camarena (W Radio), *88.9 noticias* con Iñaki Manero (ACIR), *Imagen Informativa* con Pedro Ferriz (Imagen), *Frente al País* con Pablo Hiriart y Ana Paula Ordorica (Imagen), Eduardo Ruiz-Healy (Radio Fórmula), Radio Educación con María Eugenia Pulido y José Luis Guzmán y Radio ACIR Hermosillo con Juan Carlos Zúñiga.

• **3 entrevistas en televisión:** *Es la Hora de Opinar* con Leo Zuckermann (Foro TV), *Primero Noticias* con Carlos Loret de Mola (Televisa) y *En 15* con Carlos Puig (Milenio TV).

• **23 publicaciones en portales de internet:** Educación a Debate, JOIN, Esmas.com, Yahoo noticias, blog de Miguel Carbonell, Brainpop, E-Consulta, Universidad Pedagógica Nacional y portales de la Secretaría de Educación de: Hidalgo y de San Luis Potosí.

RETOS 2012

1. **Avanzar** hacia un solo sistema de evaluación y estímulo para todos los maestros.
2. **Contar** con un registro único y completo de maestros para inicio del ciclo escolar 2013.
3. **Lograr** con la película *¡De Panzazo!* que el tema educativo se convierta en prioridad en la discusión y decisión del contexto electoral de 2012, y movilizar a los asistentes para que accionen a favor de la educación.
4. **Socializar** las metas como punto de referencia para juzgar a candidatos, funcionarios y planes.



Balance General

Mexicanos Primero tiene la forma jurídica de una Asociación Civil. Es donataria autorizada por el Servicio de Administración Tributaria con el oficio 325-SAT-09-IV-E-74333. Está inscrita en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, documento no. 2010-41-35 del CONACYT. Sus estados financieros han sido auditados por PriceWaterhouseCoopers, S.C. con resultados positivos.

Sólo la Educación de Calidad cambia a México



www.mexicanosprimero.org