

MEXICANOS PRIMERO **Informe 2009**



AGRADECIMIENTOS

INSTITUCIONES

AMIB • BECALOS • BID • CANIEM • Cinépolis • Cisco México • Chevez, Ruiz, Zamarripa y Cia. • Club de Industriales • Compromiso Social por la Calidad de la Educación • CONAPASE • Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación • CONALITEG • CONCAMIN • COPARMEX • Consejo de la Comunicación • Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio • Dirección General de Evaluación de Políticas • El Financiero • Eurobéker • EXCELDUC • FLACSO • Fundación CEPP • Fundación IDEA • Fundación México Unido • Asociación Programa LAZOS • Fundación SM • Fundación Televisa • Grupo Modelo • Grupo Sincronía • IMCO • INEE • ITESM • Microsoft • OEI • OCDE • Papalote Museo del Niño • PREAL • PriceWaterhouseCoopers S.C. • Revista AZ • TELETÓN • Subsecretaría de Educación Básica • Subsecretaría de Educación Media Superior • Televisa • Transcontinental • Transparencia Mexicana • UNETE • UNICEF • ZIMAT

PERSONAS

Abelardo Avilés • Alba Martínez Olivé • Alejandro Sánchez Obando • Alicia Calderón • Alma Gloria González • Ana Laura Magaloni • Ana María Hernández • Andreas Schleicher • Ariette Armella • Arturo Quiroz • Beto Ortega • Carlos Elizondo • Carlos Loret de Mola • Carlos Mancera • Carlos Núñez • Carlos Ornelas • Cristóbal Garrido • Denise Dresser • Denise Vaillant • Efraín Soto Apolinar • Enrique Bustamante • Erik Avilés • Francisco Lueza • Gladis Ponce • Graciela Bravo • Harry Patrinos • Héctor Robles • Inés Aguerrondo • Irma Uribe • J. Jesús Pérez • Javier Rodríguez • Jesús Escamilla • Jesús Sánchez • Joel Santana • José de Jesús Cisneros • Juana Judith Escobedo • Laura Frade • Lázaro Ríos • Lorena Guillé • Margarita Zorrilla • María de Lourdes Rodríguez • María Guadalupe Juárez • María Leticia Márquez • Mario Gutiérrez • Martha Elena Vázquez • Miriam Castillo • Moroni Pineda • Paco Calderón • Patricia González • Rubén Illoldi • Russ Whitehurst • Sergio Aguayo • Sergio Sarmiento • Sonia Molina • Susana Cristina Pérez • Sylvia Schmelkes • Teresa Sánchez • Víctor Manuel Cruz • Virginia Contreras

DISEÑO

Diseño portada: Luis Fernando Ochoa • **Diseño interiores:** Itzel Ramírez Osorno y Luis Fernando Ochoa • **Fotografía portada:** Erik Avilés

DIRECTORIO



CONSEJO DIRECTIVO

PRESIDENTE: Claudio González Guajardo
VICEPRESIDENTE: Alejandro Ramírez Magaña
DIRECTOR GENERAL: David Calderón Martín del Campo
Bruno Ferrari García de Alba
Pablo González Guajardo
Sissi Harp Calderoni
Fernando Landeros Verdugo
Alicia Lebrija Hirschfeld
Antonio Prida Peón del Valle
Roberto Sánchez Mejorada Cataño

PATRONATO

Emilio Azcárraga Jean
José Ignacio Ávalos Hernández
Alejandro Baillères Gual
Agustín Coppel Luken
José Antonio Fernández Carbajal
Carlos Fernández González
Claudio González Guajardo
Pablo González Guajardo
Carlos Hank González
Sissi Harp Calderoni
Fernando Landeros Verdugo
Alicia Lebrija Hirschfeld
Alejandro Ramírez Magaña
Carlos Slim Domit

CONSEJO ACADÉMICO

Miguel Basáñez Ebergenyi
Gustavo Fabian Iaies
Bernardo Naranjo Piñera
Roberto Newell García
Harry Anthony Patrinos
Federico Reyes Heróles
Lucrecia Santibáñez Martínez
Alberto Saracho Martínez
Sylvia Schmelkes del Valle

EQUIPO DE TRABAJO

Cintya Martínez Villanueva
Dirección de Vinculación y Operación
Adriana Del Valle Tovar
Dirección de Movilización y Comunicación
Iván Barrera Olivera
Dirección de Investigación y Desarrollo
Yadira Peralta Torres
Investigación
Francisco Meléndez García
Coordinación Administrativa
Norma Espinosa Vázquez
Coordinación de Medios
Laura Castillo Carro
Asistente de Dirección

ÍNDICE

Bienvenida	5
Identidad	6
Acciones	7
Convicciones	8
Decálogo	9
Testimonios	10
Cuadro de impactos y resultados	12
Impactos 2009	14
Retos 2010	24

BIENVENIDA

MEJOR EDUCACIÓN, MEJOR VIDA

Sólo la educación de calidad cambia a México. Nuestro lema, irrenunciable convicción de todos los que integramos esta iniciativa ciudadana, es un elemento orientador que vamos comprendiendo mejor a lo largo del tiempo, y que se confirma más y más según cruzamos las coyunturas. Tener mejor educación apunta a tener mejor vida, como individuos, en cada comunidad, como nación.

Las reformas estructurales son, sin duda, cambios que al país le urgen. Pero la reforma más importante, reiteramos, es la educativa. Sin ciudadanos educados no van a servir de gran cosa mejoras regulatorias, ajustes laborales, rediseños fiscales. Para los cambios económicos estamos suponiendo un mínimo de capital humano, trabajadores productivos, y para los cambios políticos estamos considerando una comunidad participativa, ciudadanos activos. Pero no hemos hecho lo suficiente, como país, para consolidar esa premisa, premisa que es a la vez promesa.

No es sólo cuestión de viabilidad económica y de gobernabilidad política. Es ante todo un tema de derechos. El derecho a la educación de calidad es un derecho habilitante, porque permite crear una base mínima para ejercer y exigir los demás derechos. El derecho a la educación de los mexicanos se conculca cada vez que el aprendizaje se frena o se limita, no por razón de la capacidad personal de nuestros niños, niñas y adolescentes, sino por la simulación, la ventaja personal, la soberbia y la opacidad de los adultos con responsabilidades concretas. El mensaje que este año dimos fue: Ya no queremos estar contra la pared.

La experiencia de estos meses que aquí reportamos ha sido para Mexicanos Primero de grandes retos y de grandes aprendizajes. Nos confirmó en nuestra vocación de ejercer vigilancia ciudadana sobre las políticas públicas, poner atención a las buenas prácticas que ya ocurren en nuestro país y el mundo, documentar con rigor los avances y retrocesos, articularnos con otros actores en la construcción de la confianza y en la acción concertada. Ya cientos de organizaciones realizan, con enorme mérito, entregas de beneficios tangibles para poblaciones vulnerables; nuestro aporte, distinto pero complementario, es apuntar a cambiar de raíz aquello que condiciona y reproduce la vulnerabilidad, que es la falta de desarrollo en las capacidades de las personas.

Algunos impactos de nuestras acciones nos sorprendieron por su resonancia; ello nos convoca a redoblar nuestros afanes, a mantener un continuo examen de la congruencia y viabilidad de nuestras propuestas. Ha sido, también, una confirmación de que los tiempos van madurando para que una gran coalición social se ponga de pie y comencemos juntos a derribar la pared.

Claudio González Guajardo



¿Quiénes somos?

Somos una iniciativa ciudadana, independiente y plural que busca impulsar una reforma de fondo para elevar la calidad de la educación del país.

Convocamos a respetar y a hacer realidad el derecho de nuestros niños, niñas y jóvenes a una educación de calidad, a través del monitoreo de resultados, la generación de propuestas, la construcción de acuerdos y la movilización ciudadana.

Nuestra **misión** es impulsar el entendimiento y la corresponsabilidad en torno a las prioridades nacionales, comenzando por la educación, para poner a México y a los Mexicanos Primero.

Tenemos la visión de ser promotores de una transformación en la cultura cívica, forjando instrumentos de participación, compromiso y exigencia ciudadana.





¿Qué hacemos?

Todas nuestras propuestas están respaldadas por una investigación rigurosa orientada a activar la participación de todos los mexicanos en las decisiones educativas, especialmente de los padres y madres de familia, maestros y ciudadanos, en un gran esfuerzo de comunicación y vinculación.

Lo determinante para nuestra labor son los impactos a los que contribuyeron nuestros resultados. En este informe hacemos un recuento de acciones y sus resultados correspondientes, destacando los impactos que Mexicanos Primero propició en el sistema educativo nacional a partir de **establecer la agenda pública, definir los términos de discusión y confluir en las decisiones de política educativa.**

IMPULSAMOS a padres y madres de familia, maestros, alumnos, empresarios, sociedad organizada y ciudadanos a ejercer un rol activo en la educación.

INVOLUCRAMOS a los líderes sociales para que la prioridad educativa sea asumida como propia.

PROPICIAMOS el diálogo con los académicos y expertos nacionales e internacionales, para contar con un punto de referencia y de mejora continua en el tema educativo.

CONSTRUIMOS PUENTES con autoridades educativas federales y estatales, legisladores, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil, el sector académico y organizaciones sindicales para concretar una educación de calidad y con acceso universal para los niños, niñas y jóvenes mexicanos.

CONVOCAMOS a las autoridades federales y estatales, dirigentes de partidos y legisladores para que se comprometan en la instrumentación de las políticas públicas que eleven la calidad educativa en nuestro país.

SUMAMOS a los medios de comunicación de mayor alcance, para que el tema de la educación de calidad sea reconocido y se convierta en patrimonio común.

ACCIONES



CONVICCIONES

¿Qué creemos?

En Mexicanos Primero creemos que el centro de la agenda para nuestro país y el gran compromiso de nuestra generación es la educación de calidad, en todos los niveles y en particular en educación básica. Nuestras convicciones están fundamentadas en la voz de las aspiraciones y demandas de los ciudadanos, con los siguientes principios:

- 1. Sólo la educación de calidad cambia a México.**
La justicia y prosperidad del país dependen de la calidad de la educación.
- 2. La verdadera independencia y libertad está en la educación.**
La calidad educativa es indispensable para la equidad y la movilidad social.
- 3. El derecho de los niños es primero.**
Las negociaciones de los adultos deben tener como fin las oportunidades vitales de los niños.
- 4. Que no falte ninguno.**
Los niños y jóvenes tienen derecho a seguir en la escuela y le debemos atención a cada uno, a toda situación de desventaja, limitación o riesgo de abandono.
- 5. Los maestros son nuestros y son la clave para avanzar.**
Ningún sistema excede la calidad de sus maestros, el maestro debe responder a la comunidad y ser apoyado por ella.
- 6. Lo que no se evalúa no se puede mejorar, lo que no se transparenta no se puede cambiar.**
Es necesario medir el logro de todos los actores, todo el tiempo, y activar las consecuencias. Divulgar la información educativa impulsa más el cambio que otras mejoras técnicas.
- 7. Ni un paso atrás, siempre avanzar.**
La verdadera reforma educativa nunca termina; las reformas se miden por el logro, no por las promesas.
- 8. La escuela no es de gobierno, es nuestra.**
La educación es responsabilidad de todos y la escuela pública es patrimonio irrenunciable de los mexicanos.
- 9. La escuela es el proyecto de la comunidad, no el reflejo.**
La escolaridad debe servir para romper el círculo de dependencia y marginación; no debe haber pobres escuelas para pobres.
- 10. El lugar de México en el mundo es el lugar de mi hijo en la escuela.**
La competitividad y productividad de la nación se ganan en la calidad de lo que ocurre en cada aula.



¿Qué proponemos?

Nuestras propuestas apoyan y evalúan la política educativa nacional con el enfoque fundamental del derecho que tienen los niños, niñas y jóvenes mexicanos **a la educación de calidad**.

1. **Formar, reclutar, evaluar continuamente y reconocer a los maestros** como factor clave para la mejora educativa, impulsando la consolidación de su preparación continua, su labor pedagógica y su liderazgo positivo en el aula.
2. **Ampliar significativamente la participación social** en la toma de decisiones y en la rendición de cuentas sobre educación, a nivel sistémico y escuela por escuela.
3. **Favorecer la mejora radical de las prácticas educativas** que lleve a los alumnos mexicanos al aprendizaje para la vida y que fomente la continuidad de nivel a nivel.
4. **Establecer la suficiente autonomía para cada escuela**, de manera que pueda asumir plenamente la responsabilidad sobre los resultados de su labor educativa.
5. **Sistematizar los incentivos y sanciones** de manera justa y transparente, detallando las consecuencias del ejercicio de la responsabilidad en todos los participantes del proceso educativo.
6. **Alcanzar la certeza y autonomía de la evaluación** como instrumento para orientar y asegurar la calidad educativa.
7. **Poner en marcha mecanismos compensatorios eficientes** para revertir la deserción y el rezago, atendiendo la equidad en el derecho al logro educativo.
8. **Establecer la educación valoral como tarea de toda la comunidad educativa**, verificando el alcance de las competencias ciudadanas.
9. **Aplicar en forma intensa y coherente las tecnologías de la información y de la comunicación** como aceleradores para cerrar las brechas educativas.
10. **Lograr el cambio en la proporción del gasto educativo público**, de manera que se utilice con mayor eficiencia y dé cabida a la mejora y la innovación basadas en evidencia.



¿Qué piensan de nosotros?

Mexicanos Primero está realizando una labor encomiable para contribuir a elevar la calidad del sistema educativo de México. Con acciones múltiples, Mexicanos Primero promueve la concientización sobre la importancia de invertir en el capital humano para el desarrollo económico. Su trabajo muestra que la educación es tarea y responsabilidad de todos. **Es importante contar con iniciativas ciudadanas independientes y provenientes de la sociedad civil para impulsar la mejora de la enseñanza.** Como muestran nuestros análisis PISA, no sólo es cuestión de elevar el gasto, sino de enfocarse a la calidad. México ha aumentado su gasto en educación, pero sigue en los últimos lugares en cuanto a su desempeño estudiantil. Abordar este tema es urgente. **Ningún país puede desarrollarse plenamente sin una educación de calidad, y para mejorarla es importante que haya conciencia e información ciudadanas.** Por ello, felicito a Mexicanos Primero y les animo a seguir trabajando en pro de los niños y los jóvenes de México.

Angel Gurría

Secretario General de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)

Mi reconocimiento a Mexicanos Primero por su compromiso indudable, inequívoco con la calidad de la educación y por su acompañamiento efectivo, hay que decirlo así, en la transformación profunda de la educación que ha emprendido el Presidente Calderón para que las niñas y los niños de México amplíen sus oportunidades de futuro con mejores herramientas de conocimiento en un marco de valores cívicos y éticos. **Las propuestas y acompañamiento de Mexicanos Primero han sido fundamentales y son varias.** Hemos tenido a Mexicanos Primero en el fortalecimiento y la transparencia de la prueba ENLACE, tanto en la educación básica como en la educación media (...). Hemos tenido el acompañamiento de Mexicanos Primero en el fortalecimiento y avance de la Alianza por la Calidad de la Educación, aplaudiendo lo que juzga pertinente y también sometiendo a juicio crítico lo que juzga censurable. Hemos tenido a Mexicanos Primero también en la transparencia en el Examen Nacional para la Ocupación de Plazas Docentes, en ese esfuerzo muy importante de la sociedad civil, esfuerzo que dio inicio el año pasado y que por segunda ocasión se aplicó en agosto 2009. Hemos tenido también un acompañamiento de Mexicanos Primero en el proceso, muy significativo yo diría, de premiar a los mejores maestros.

Alonso Lujambio Irazábal

Secretario de Educación Pública



Yo creo que Mexicanos Primero está haciendo un esfuerzo notable que requiere **la presión y corresponsabilidad de la sociedad**, porque todos los mexicanos podemos resolver los problemas de inserción en educación y competitividad.

Carlos Elizondo Mayer-Serra
Catedrático del ITAM

Quiero felicitarlos por esta nueva propuesta y espero que no quede como tantas otras grandes ideas en México, sólo en el tintero. Vi la entrevista que concedieron en el noticiero y fue como descubrir algo que siempre había estado ahí y que nunca había notado. **Sus puntos de vista fueron de una claridad asombrosa y por lo mismo alarmante al darme cuenta que es tal la inercia de la vida diaria que no reparamos en lo importante que es la educación.** Les doy las gracias de antemano tan sólo por tomar esta iniciativa.

Manuel Turribiates Sánchez
Padre de Familia

Aplaudimos el esfuerzo que Mexicanos Primero hace por mejorar la calidad de la educación en nuestro país. Con el aporte de todos: ciudadanos, dependencias de gobierno, instituciones educativas, profesores, autoridades y sindicato, más pronto podremos mejorar la calidad de la educación que reciben nuestros hijos en las escuelas públicas. Nosotros seguiremos colaborando continuamente con Mexicanos Primero. Gracias por aportar su granito de arena.

Efraín Soto Apolinar
Autor de materiales didácticos para profesores de Matemáticas

Las acciones e informes impulsados desde Mexicanos Primero **van por el buen camino y mejorarán ciertamente el aprendizaje de todos y de cada uno.** La posibilidad de generar un intercambio de ideas y un diálogo productivo en nuestras sociedades es hoy inmensa. Las redes establecidas entre las comunidades de aprendizaje y la producción colectiva generada, muestran que sumando esfuerzos y experiencias, podemos aportar mejoras sustanciales a nuestros sistemas educativos. Es por esto que hoy celebramos con alegría la labor que Mexicanos Primero ha desarrollado durante el año 2009 y auguramos el mejor de los éxitos para la etapa venidera.

Denise Vaillant
Coordinadora del Grupo de Trabajo de Formación y Desarrollo Profesional Docente, PREAL

Cuadro de impactos y resultados

IMPACTO 1

Contra la pared. Estado de la Educación en México 2009

Se contribuyó a priorizar el tema educativo en la agenda política, social y mediática favoreciendo una conciencia ampliada sobre la urgencia de mejorar la educación en nuestro país.

IMPACTO 2

Los maestros son nuestros y son la clave para avanzar

Se promovió la valoración de los maestros mexicanos como factor clave de cambios positivos en el aprendizaje de los alumnos y la importancia de seleccionarlos y promoverlos en forma equitativa.

IMPACTO 3

¿Qué puedo hacer yo por la educación?

Se promovió la participación ciudadana a través de espacios y herramientas interactivas diseñadas para padres de familia, maestros y ciudadanos.

IMPACTO 4

La educación es responsabilidad de todos

Se avanzó en la difusión e impulso de nuestra iniciativa favoreciendo la demanda ciudadana con la visión de Mexicanos Primero en las entidades federativas.

IMPACTO 5

Una agenda más clara y exigente

Se contribuyó a poner en la discusión temas relevantes de transformación educativa definiendo los términos para incidir en la decisión correcta.

- Elaboramos el reporte independiente *Contra la pared. Estado de la Educación en México 2009* el cual ofrece un **diagnóstico actualizado, basado en evidencia**, de los insuficientes resultados que se obtienen en el desempeño del sistema educativo mexicano y con un llamado a la acción correspondiente a cada ciudadano.
- A través de las conclusiones de *Contra la pared* **informamos, generamos debate y convocamos a toda la sociedad a impulsar los cambios que son necesarios para hacer justiciable el derecho a una educación de calidad.**
- La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados compartió nuestra convicción sobre la educación como un punto de acuerdo para los legisladores de todos los partidos y la urgencia de sumarse al esfuerzo de todos los mexicanos por tener un sistema de educación considerado como prioridad si queremos que el país avance.

- Activamos la demanda ciudadana de un **Padrón de Maestros** a través de un desplegado con el Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación (CCAEE), redes empresariales, académicos y líderes de opinión, así como conversaciones con funcionarios y publicaciones de artículos de opinión.
- Favorecimos a que se concursara **un mayor número de plazas** y la existencia de un organismo independiente para este proceso.
- Presentamos los **resultados de la observación ciudadana en el Concurso de Oposición Docente** logrando que se llevara a cabo el ejercicio con mayor difusión e información.
- Impulsamos por segundo año consecutivo el **Premio ABC**: seleccionamos a los 10 maestros ganadores destacados por su **preparación continua, labor pedagógica, liderazgo positivo en la comunidad e impacto en aprendizaje significativo en sus alumnos.**

- Diseñamos un **espacio de información, participación e interacción dirigido** a maestros, mamás y papás, alumnos y ciudadanos en nuestro portal web.
- Difundimos la campaña de comunicación y sensibilización "*Contra la pared*" a través de **spots en televisión y cine.**

- Activamos la demanda ciudadana con la visión de **Mexicanos Primero en el estado de Michoacán.**
- Ampliamos y fortalecimos nuestra presencia en las entidades federativas y en la sociedad civil a nivel nacional e internacional, poniendo en la agenda temas relevantes en cada estado **a través de presentaciones públicas.**
- Recibimos **respuesta positiva de autoridades locales** para dar seguimiento a demandas puntuales.

- Formamos parte del **Comité Técnico de la prueba ENLACE** y aportamos en la política de difusión de los resultados.
- Organizamos las **Jornadas de Transparencia** en Media Superior en todos los bachilleratos federales del país.
- Participamos en los grupos de trabajo que mantiene la **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)** con el Gobierno Mexicano en el tema de la profesionalización docente.
- Posicionamos el concepto de **atención a alumnos en riesgo** y la **participación social para favorecer el aprendizaje y la equidad** como elementos clave en la educación a través del PEC-FIDE.
- Co-organizamos un **foro en Buenos Aires** para discutir el papel de los docentes con sindicatos y ministerios de educación de la región.
- Participamos activamente en foros y congresos educativos nacionales e internacionales.

RESULTADOS



IMPACTO 1

Contra la pared. Estado de la Educación en México 2009

Se contribuyó a priorizar el tema educativo en la agenda política, social y mediática favoreciendo una conciencia ampliada sobre la urgencia de mejorar la educación en nuestro país.

En números:

Los medios de comunicación nacional e internacional posicionaron el tema educativo en el foro público desde la presentación del reporte *Contra la pared* hasta fin de año.

- **162** participaciones en los medios de comunicación nacional e internacional, en medios escritos y electrónicos.
- Resonancia en un gran número de notas, columnas de opinión y primeras planas en los periódicos de mayor circulación en el país: primera plana en el periódico **Reforma**, notas en **El Universal**, **Milenio**, **Excélsior** y columnas en **Bajo Reserva**, **Templo Mayor**, **Jaque Mate**, artículo de opinión de Armando Fuentes Aguirre “Catón” y en **La Jornada**. Difusión en periódicos locales como **Mural** en Jalisco, **El Siglo de Durango**, **El Mañana** en Tamaulipas y periódicos de la **Organización Editorial Mexicana** en las entidades federativas.
- **Dos** presencias en prensa internacional en: **El País** de España y **Pro Diario** de Argentina.
- **25** entrevistas y notas en radio: con Carlos Puig en **W Radio**, con Carlos Loret, Paola Rojas, Oscar Mario Beteta y Joaquín López Dóriga en **Radio Fórmula**, con Sergio Sarmiento en **Radio Red** y con Pedro Ferriz en **Grupo Imagen**, entre otros.
- **Siete** apariciones en televisión nacional en: **Las Noticias por Adela**, el programa **Entre Tres** conducido por Carlos Elizondo, Federico Reyes Heróles y Jesús Silva-Herzog, resonancia por dos semanas en el noticiero **Primero Noticias** y en el programa **Pensar México** con Andrés Roemer. La presentación pública del reporte tuvo difusión en los noticieros de **Paola Rojas** y **Lolita Ayala**.
- Difusión del reporte en portales web educativos, académicos, informativos e institucionales: portal del Instituto de Educación de Aguascalientes, Gobierno del Estado de Yucatán, Worldfund, Esmas.com, Terra, Notisistema, e-consulta y blogs del SNTE, entre otros.



La información es una herramienta muy poderosa para la demanda y la incidencia ciudadana. En Mexicanos Primero estamos convencidos que sin datos, sólo aspiramos a contar con una opinión, pero con datos tenemos un argumento. En esta línea, elaboramos el reporte *Contra la pared. Estado de la Educación en México 2009* para compartir con los mexicanos el carácter liberador del conocimiento: saber para actuar.

A través del análisis de datos duros en el ámbito educativo confirmamos que estamos muy lejos de lo que podríamos alcanzar, pero también expresamos que el cambio es posible y que hay suficientes elementos para confiar en que podemos desencadenarlo. Subrayamos las consecuencias que conlleva la falta de calidad educativa, así como la urgencia de un cambio de actitud en los sectores y personas respecto a no aceptar y no ver como normal que tantos alumnos tengan una educación deficiente o se queden fuera de la escuela.

Ofrecimos contribuciones de expertos nacionales e internacionales en el tema educativo como: Russ Whitehurst de The Brookings Institution; Andreas Schleicher de PISA; Harry Patrinos del Banco Mundial; Sylvia Schmelkes de la Universidad Iberoamericana; Inés Aguerrondo de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO) y Denise Vaillant del Programa de Reforma Educativa en América Latina (PREAL).

El 28 de octubre presentamos públicamente el reporte *Contra la pared. Estado de la Educación en México 2009* a los representantes de las organizaciones de la sociedad civil, organismos internacionales, instituciones educativas, funcionarios públicos y medios de comunicación. Contamos con los comentarios de Carlos Elizondo Mayer-Serra, académico, analista y líder de opinión.

Posteriormente, organizamos un panel de líderes de opinión con la participación de Denise Dresser, Federico Reyes Heróles, Sergio Sarmiento y Carlos Loret de Mola quienes comentaron sobre el reporte. Asistieron secretarios de educación estatales, empresarios, académicos, expertos y líderes de opinión.

A raíz de las presentaciones sostuvimos una primera reunión con el Secretario de Educación Pública y su equipo para presentar los hallazgos del estudio y hacer la petición concreta a la SEP de responder en los hechos y recuperar los espacios que corresponden a la autoridad educativa.

De manera paralela, dialogamos con las Comisiones de Educación de las Cámaras de Diputados y Senadores, así como con gobernadores, secretarios de educación estatales y funcionarios públicos para intercambiar puntos de vista sobre el estudio *Contra la pared*. Hicimos propuestas y peticiones a ser discutidas: priorizar la educación, involucrar a la sociedad civil, contar con el Padrón de Maestros, transformar las Escuelas Normales, implantar la certificación obligatoria para los docentes, y exigir que las autoridades cumplan de manera eficaz con la educación de calidad como derecho. El reporte fue valorado por muchos actores: las opiniones negativas no se acompañaron de argumentos o datos.

Contra la Pared, suscitó interesantes reacciones. De parte de los académicos, aprecio, apoyo, recomendaciones de mejora y preguntas para clarificar. De los medios, una gran difusión, demostrando que los tiempos están maduros para que la discusión que determine el futuro del sistema educativo no se dé a espaldas de los ciudadanos. De multitud de padres y maestros, ofrecimientos de apoyo; de los editorialistas, reflexión y ejemplos. De los empresarios, invitaciones para presentar los hallazgos del reporte frente a los tomadores de decisión en las ciudades en las que viven. De las autoridades educativas, toda la gama: reuniones, críticas y apoyo. Muchas de ellas comienzan a ser receptivas sobre cambios estructurales en la política educativa.



IMPACTO 2

Los maestros son nuestros y son la clave para avanzar

Se promovió la valoración de los maestros mexicanos como factor clave de cambios positivos en el aprendizaje de los alumnos y la importancia de seleccionarlos y promoverlos en forma equitativa.



En números:

- **18** organizaciones de la sociedad civil, redes empresariales, académicos y líderes de opinión firmaron el desplegado “La Sociedad toma la Palabra” expresando **diez** demandas para hacer cumplir el derecho a la educación de calidad, con énfasis en los maestros.
- **20** organizaciones de la sociedad civil participaron en el Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes coordinando la observación y la consolidación de datos.
- **196** voluntarios participaron como observadores ciudadanos en el Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes.
- **Tres** directores, **cuatro** maestros y **tres** asesores técnico-pedagógicos de las entidades de Aguascalientes, Coahuila, Distrito Federal, Durango, Guanajuato, Hidalgo, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala y Veracruz fueron reconocidos con el Premio ABC 2009.
- **23** secretarías de educación estatales participaron en la difusión del Premio ABC 2009 y **siete** de ellas apoyaron a los maestros ganadores con viáticos a la Ciudad de México y difusión de su perfil en su entidad.
- Resonancia del Premio ABC en **99** medios escritos y electrónicos.
- **Siete** destacadas personalidades con amplia experiencia, conocimiento y labor constante en el tema de formación docente, integraron el Jurado Calificador del Premio ABC 2009.

El futuro de nuestros hijos y el de nuestra nación está entrelazado con lo que le ocurre a los maestros; entre mejores sean nuestros profesores, mejor nos puede ir a todos. En Mexicanos Primero queremos que los maestros sean cada vez mejores, por ello nuestras acciones se orientan a impulsar condiciones para que superen las limitaciones y obstáculos que les impiden brindar a sus alumnos una educación de calidad.

En este sentido, a principios de febrero de 2009 presentamos, junto con el Consejo Ciudadano Autónomo por la Educación, redes empresariales, académicos y líderes de opinión el desplegado: “La Sociedad toma la palabra” en el que exigimos al Presidente Felipe Calderón, a los gobernadores de los estados, a la Secretaría de Educación Pública y a las autoridades educativas estatales que se cumpla el derecho a una educación de calidad para los niños y niñas de México a través de la publicación del Padrón de Maestros, la modificación de Carrera Magisterial y el establecimiento de incentivos docentes relacionados con el aprovechamiento de los alumnos. Como respuesta recibimos la atención de reconocidos columnistas de medios escritos quienes retomaron las demandas y propuestas del desplegado y las difundieron a nivel nacional.

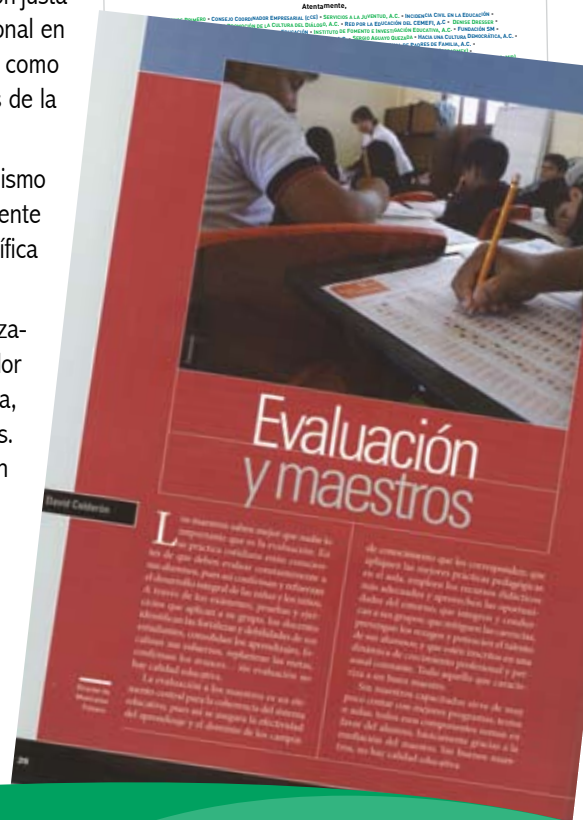
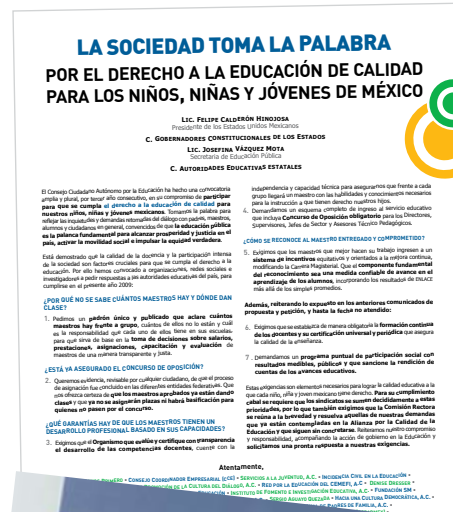
Comprometidos con asegurar la calidad de la docencia convocamos, junto con el Consejo Ciudadano, a 196 voluntarios para participar como observadores en el Examen Nacional de Asignación de Plazas Docentes, el cual se llevó a cabo el 16 de agosto en 30 estados de la República Mexicana. El día del concurso, el Consejo Ciudadano participó haciendo una observación cívica, usando la metodología acordada con Transparencia Mexicana que guarda paralelo con la observación electoral.

Al día siguiente en conferencia de prensa, antes que cualquier instancia gubernamental, comunicamos los resultados preliminares de la observación de dicho concurso. Hicimos énfasis en que las autoridades educativas aún tienen que mejorar el proceso, sobre todo, en la asignación justa de plazas. Impactamos mediáticamente en los principales medios escritos a nivel nacional en los periódicos El Financiero, Reforma, El Sol de México, Excelsior y La Jornada, así como en programas de radio como Formato 21, Frente al País y en los portales electrónicos de la Secretaría de Educación Pública y secretarías de educación estatales.

Como resultado de nuestras propuestas y demandas favorecimos la creación de un organismo independiente para el concurso, hoy conocido como Órgano de Evaluación Independiente de Carácter Federalista (OEIF). Falta aún que cuente con atribuciones y autoridad específica así como suficiencia presupuestal y mecanismos de transparencia.

En nuestro compromiso por posicionar en el foro público el perfil del buen maestro, realizamos por segundo año consecutivo el Premio ABC. Con la participación del Jurado Calificador seleccionamos a 10 maestros destacados por su preparación continua, labor pedagógica, liderazgo positivo en la comunidad e impacto en el aprendizaje significativo de sus alumnos. Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, participó en la ceremonia de premiación mostrando su reconocimiento y respeto a los galardonados.

El Premio ABC es el único reconocimiento otorgado por la sociedad civil a la excelencia en la profesión docente. Durante este segundo año contamos con el interés y la participación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el Programa para la Reforma Educativa en América Latina (PREAL), la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, Ciencia y Cultura (OEI) y de 23 secretarías de educación estatales quienes a través de sus estructuras difundieron la convocatoria a un mayor número de maestros.



IMPACTO 3

¿Qué puedo hacer yo por la educación?

Se promovió la participación ciudadana a través de espacios y herramientas interactivas, especialmente diseñadas para padres de familia, maestros y ciudadanos.



En números:

- **25,000** visitantes en el portal web de Mexicanos Primero www.mexicanosprimero.org
- **Cuatro** canales de redes sociales: Facebook, Twitter, Youtube y Flickr.
- **1,517** inscritos a las redes sociales de Facebook y Twitter (Mexicanos_1°).
- Creamos una red para “derribar la pared” en la que se inscribieron **1,170 personas** a nivel nacional.
- **1,681** transmisiones con el apoyo de Televisa para la campaña en televisión abierta, local y cerrada de “Paredes” del 7 de julio al 10 de agosto.
- **16,298** transmisiones del spot “Paredes” con el apoyo de Cinépolis en las salas de cine a nivel nacional del 14 de agosto al 24 de septiembre y una segunda etapa de transmisión del 30 de octubre al 12 de noviembre.



Es responsabilidad de nosotros, como padres de familia, ser los primeros educadores de nuestros hijos; es nuestro deber y nuestro derecho informarnos, involucrarnos y participar en las decisiones de la vida en las escuelas. El punto de referencia que tenemos en Mexicanos Primero es que México cambia si los mexicanos cambian, por ello la participación de los padres de familia, maestros, ciudadanos y alumnos es importante para darle más calidad a la educación y hacerla más pertinente en función de las necesidades locales y regionales.

Reconociendo la importancia de abrir espacios de información, en los que también es primordial expresar opiniones y propuestas de mejora, en marzo de 2009 rediseñamos el portal web de Mexicanos Primero www.mexicanosprimero.org con el objetivo de informar, activar y compartir acciones concretas que impulsan a tener una mejor educación a través de blogs, foros, testimonios, historias de éxito, herramientas y recomendaciones que puedan responder inicialmente a la pregunta “¿y qué puedo hacer yo?”.

Desde su lanzamiento hasta finales de año, el número de visitantes aumentó en un 75%, convirtiéndose en un referente en portales de internet y blogs de organismos e instituciones internacionales como PREAL, OEI, Banco Mundial y la Fundación CEPP en Argentina.

La respuesta de los padres de familia, académicos, maestros, funcionarios, alumnos y ciudadanos al portal de Mexicanos Primero ha sido positiva, pues la participación en los blogs de David Calderón y “Comunicación Educativa” de Roberto Sánchez Mejorada refleja las opiniones, inquietudes e interés de los lectores por contar con un espacio de interacción sobre el tema educativo.

Con el objetivo de involucrar a un mayor número de personas interesadas en cambiar la educación, impulsamos la red de Mexicanos Primero, en la cual los inscritos reciben las noticias más importantes del día, información sobre eventos y recomendaciones prácticas.

En nuestro compromiso por generar herramientas que inviten a los padres de familia a reflexionar sobre la baja calidad educativa de sus hijos difundimos el spot “Paredes” el cual se transmitió en los canales nacionales y estatales de Televisa y en las salas de Cinépolis en toda la República Mexicana de julio a noviembre.

Convencidos de que las redes sociales son espacios muy valiosos para fomentar la participación, brindar información y compartir ideas que contribuyan a mejorar la calidad educativa, abrimos los canales de Mexicanos Primero en Facebook, Twitter y YouTube. La campaña fue valorada principalmente por los padres de familia, maestros y ciudadanos, favoreciendo el intercambio de diversas opiniones sobre el tema educativo.



IMPACTO 4

La educación es responsabilidad de todos

Se avanzó en la difusión e impulso de nuestra iniciativa favoreciendo la demanda ciudadana con la visión de Mexicanos Primero en las entidades federativas.



En números:

- **16 de abril:** Presentación sobre la situación real que guarda la educación en el país, ante empresarios en el Estado de México.
- **15 de julio:** Reunión a integrantes de COPARMEX, Yucatán para presentar los retos de educativos en la entidad.
- **13 de agosto:** Presentación en la Escuela de Administración Pública del Distrito Federal sobre el impacto de la educación en México.
- **4 de septiembre:** Presentación pública de Mexicanos Primero Michoacán.
- **15 de octubre:** Ponencia: “Educación de calidad para cambiar a México”, en Puebla.
- **24 de noviembre:** Presentación del estado de la educación al gobernador, al director del Instituto de Educación y a los integrantes de COPARMEX, en Aguascalientes.
- **25 de noviembre:** Reunión con autoridades educativas, sindicatos, académicos y ciudadanos en Michoacán para presentar *Contra la pared. Estado de la Educación en México 2009*.
- **28 de noviembre:** Presentación ante las autoridades educativas y empresarios en Sonora sobre el panorama de la educación en la entidad.
- **11 de diciembre:** Encuentro con líderes universitarios para activar acciones concretas a favor de la educación de calidad.
- **15 de diciembre:** Presentación a líderes de opinión en Jalisco sobre los retos de la educación.

En Mexicanos Primero sabemos que los estados de la República tienen enormes retos de frente de sí y que necesitan focalizar sus energías para lograr una transformación educativa; para ello es necesaria una amplia participación ciudadana que permita que cada una de las entidades federativas prospere y sea más competitiva.

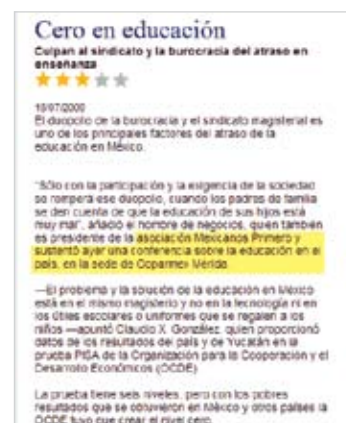
En Michoacán surgió el primer capítulo estatal que se instala de Mexicanos Primero, con la convicción de que sólo con la participación de los ciudadanos se podrá transformar la educación en la entidad.

La presentación pública de Mexicanos Primero Michoacán tuvo lugar el 4 de septiembre en la ciudad de Morelia y contó con la participación de Jesús Silva-Herzog Márquez, analista político, y la presencia de la titular de la Secretaría de Educación en la entidad, así como de líderes sindicales, maestros, representantes de los padres de familia y de los medios de comunicación.

Mexicanos Primero Michoacán busca en su primera fase, exigir a las autoridades estatales un compromiso concreto con el derecho a la educación de los niños y jóvenes, movilizar a la opinión pública para garantizar que las evaluaciones nacionales no sean bloqueadas, y alcanzar una meta concreta de reducción en la deserción.

Sostuvimos encuentros con gobernadores y autoridades educativas en Aguascalientes, Distrito Federal, Estado de México, Jalisco, Michoacán, Puebla, Sonora y Yucatán, en donde presentamos los hallazgos sobre el desempeño de cada entidad en el concierto nacional y describimos las problemáticas que lleva consigo la deserción escolar. También compartimos propuestas de mejora y herramientas de demanda informada a tomadores de decisiones, padres de familia, universitarios, empresarios y ciudadanos.

Las reacciones de los ciudadanos y autoridades educativas estatales fueron favorables, dando como resultado que los medios de comunicación subrayaran la urgencia de poner a la educación en el centro de la agenda pública.



IMPACTO 5

Una agenda más clara y exigente

Se contribuyó a poner en la discusión temas relevantes de transformación educativa definiendo los términos para incidir en la decisión correcta.



En números:

- **6 de julio:** Intervención en el taller conjunto OCDE-SEP “Evaluación y calidad educativa: la visión de los actores implicados en la calidad de la educación”.
- **Del 23 al 26 de septiembre:** Ponencia magistral en el “Congreso Panamericano del Niño, la Niña y los Adolescentes” convocado por la Organización de los Estados Americanos (OEA), en Lima Perú.
- **6 de octubre:** Participación activa en el panel organizado por Latin American Network in Government and Public Policy y la Revista AZ “La política educativa en México frente a la educación globalizada”.
- **8 de octubre:** Participación en el taller organizado por la OCDE y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO): “Efectividad del desempeño docente”.
- **23 de octubre:** Ponencia en el “Foro de Evaluación de Políticas Educativas” organizado por el Departamento de Investigación Educativa del CINVESTAV, Instituto Politécnico Nacional.
- **Del 17 al 22 de noviembre:** Co-organización del congreso “Tendencias y debates docentes en América Latina” junto con el Centro de Evaluación de Políticas Públicas y la Fundación Konrad Adenauer en Buenos Aires, Argentina.
- PEC-FIDE operó en **332 escuelas de 6 entidades federativas** (Chihuahua, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo y Quintana Roo).
- El Consejo Consultivo del PEC-FIDE está integrado por **21 representantes** de Mexicanos Primero, LAZOS, SEP, SEB, UPEPE, CONAPASE, Suma por la Educación y EXCELDUC.

La propuesta de Mexicanos Primero identifica temas clave de política pública para su discusión en el ámbito gubernamental, social e internacional. Nuestra participación directa en el Comité Técnico de la prueba ENLACE enriqueció el debate y el conocimiento más profundo sobre el alcance e impacto del instrumento de evaluación, favoreciendo que los padres de familia y maestros tengan más información para decidir y participar con fundamentos.

Desde 2007 organizamos las Jornadas de Transparencia y Rendición de Cuentas en Educación en colaboración con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Transparencia Mexicana. En 2009 el papel de Mexicanos Primero facilitó su difusión en televisión, prensa y medios electrónicos, para invitar a los padres de familia a participar en estas jornadas. Reforzamos la convocatoria a todos los actores sociales en este proceso de rendición de cuentas.

Colaboramos con el equipo de la OCDE en la definición de la agenda de trabajo este año con especial énfasis en el tema de profesionalización docente. Con el Consejo de Participación Social en Educación colaboramos en la definición de los criterios de acción y en las discusiones con los responsables estatales del tema.

Desarrollamos un modelo de autonomía escolar retomado por las autoridades para mejorar el Programa Escuelas de Calidad. Hemos impulsado el desarrollo de atención a niños en riesgo como uno de los componentes principales. El programa es considerado como una de las innovaciones principales en educación básica, según el Informe Presidencial 2009. Junto con la Asociación Programa LAZOS financiamos y establecimos los criterios de la evaluación para mejorar esta intervención gubernamental.

En noviembre de 2009, co-organizamos en Buenos Aires, Argentina, el congreso “Tendencias y debate docentes en América Latina” en el que discutimos el papel de los maestros con sindicatos y ministerios de educación de América Latina, clarificando el debate público sobre la participación de los gobiernos como responsables de la política educativa.

A lo largo del año participamos en foros y congresos educativos en los que contribuimos a poner en la mesa de debate los temas de evaluación y calidad educativa, profesionalización docente, derecho a la educación, participación social de los niños y jóvenes en la educación contribuyendo a que se adopte más extensamente el enfoque del derecho a la educación de calidad.





Retos 2010

- Apoyar el movimiento “Todos por la Educación” que se propone potenciar la participación ciudadana en las decisiones educativas y hacer del tema educativo una prioridad nacional.
- Contar con un padrón confiable de los maestros mexicanos. Para mejorar y apoyar a los profesores necesitamos saber quiénes están frente a grupo y quiénes no; qué comisiones se justifican y cuáles no; quién tiene doble plaza, cuántos maestros hay en cada escuela, dónde faltan y dónde sobran. Necesitamos contar con un registro exhaustivo para activar a todos los maestros hacia una capacitación sistémica y exitosa, identificando objetivamente una variedad de elementos de mérito.
- Propiciar un cambio en las reglas que implique una revisión de la garantía constitucional para hacer justiciable el derecho a una educación de calidad.
- Publicar el reporte Estado de la Educación en México 2010. Abordará una valoración general de las limitaciones y posibilidades del sistema educativo mexicano, en cuanto a la equidad, un comparativo sobre el desempeño de cada una de las 32 entidades federativas y un análisis sobre el tema prioritario en ese contexto.

Balance General

Mexicanos Primero tiene la forma jurídica de una Asociación Civil. Es donataria autorizada por el Servicio de Administración Tributaria con el oficio 325-SAT-09-IV-E-74333. Está inscrita en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, documento no. 2010-41-35 del CONACYT. Sus estados financieros han sido auditados por PriceWaterhouseCoopers, S.C. con resultados positivos.