

MEXICANOS PRIMERO

INFORME DE ACTIVIDADES 2007

Consejo Directivo

Presidente

Claudio X. González Guajardo

Vicepresidente

Alejandro Ramírez Magaña

Vocales

Fernando Landeros Verdugo
Lorenzo Gómez Morin Fuentes
David Calderón Martín del Campo
Bruno Ferrari García de Alba
Pablo González Guajardo
Sissi Harp Calderoni
Alicia Lebrija Hirschfel
Roberto Sánchez Mejorada

Secretario Técnico

Antonio Prida Peón del Valle

Patronato

Emilio Azcárraga Jean
Alejandro Bailleres Gual
Agustín Coppel Luken
José Antonio Fernández Carbajal
Carlos Fernández González
Bruno Ferrari García de Alba
Claudio X. González Guajardo
Pablo González Guajardo
Sissi Harp Calderoni
Fernando Landeros Verdugo
Alicia Lebrija Hirschfel
Alejandro Ramírez Magaña
Carlos Slim Domit
Mauricio Vázquez Ramos

Consejo Académico

David Calderón Martín del Campo
Miguel Basáñez Ebergenyi
Gilberto Guevara Niebla
Gustavo Iaies
Roberto Newell García
Harry Anthony Patrinos
Federico Reyes Heróles
Alberto Saracho Martínez
Lucrecia Santibáñez Martínez

Equipo

Director Ejecutivo

Lorenzo Gómez Morin Fuentes

Presidente del Consejo Académico

David Calderón Martín del Campo

Director de Vinculación

Ricardo Araiza Celaya

Directora de Investigación

Cintya Martínez Villanueva

Directora de Comunicación

Laura Athié Juárez

Director de Administración

Fabián Navarro Olmos

Analista de Investigación y Vinculación

Adriana Del Valle Tovar

Asistente de Dirección

Laura Castillo Carro

Dirección

Mexicanos Primero Visión 2030
Cerrada de Perpetua 22
Col. San José Insurgentes, 03900
Del. Benito Juárez, Distrito Federal, México

Teléfonos

55 98 64 98 / 55 98 60 99 / 55 63 17 20

Correo electrónico

info@mexicanosprimero.org
www.mexicanosprimero.org

Cuidado de la edición: Ediciones El Armadillo

Diseño: Palleiro & Gianni

Mexicanos Primero, Informe de Actividades 2007

se imprimió en el mes de noviembre de 2007 en los talleres de Reproducciones Fotomecánicas, S.A. de C.V., con domicilio en Democracias 116, Col. San Miguel Amantla, Azcapotzalco, 02700, México, D.F.

SOLO LA EDUCACIÓN CAMBIA A MÉXICO

INFORME DE ACTIVIDADES 2007



MEXICANOS PRIMERO

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	8
DECÁLOGO DE POLÍTICA EDUCATIVA Y ÁMBITOS DE ACCIÓN DE MEXICANOS PRIMERO	11
CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS Y COORDINACIÓN CON ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL	14
Convenio de colaboración entre Mexicanos Primero y la Secretaría de Educación Pública (SEP)	15
Pliego Petitorio de la Sociedad Civil y participación en el Programa Nacional de Educación	15
Constitución de la Alianza Ciudadana por la Educación. Presentación y primer posicionamiento público	18
Fondo de Inversión Directa a las Escuelas (FIDE)	19
Propuesta para la Expansión y Uso Intensivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en Educación	21
Vinculación con el H. Congreso de la Unión. Presentación de la propuesta de política de aplicación del gasto público en Educación Básica	21
Otras acciones de vinculación	22
Organización y participación en foros educativos	23
COMUNICACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL	26
Campaña de comunicación en parabuses	26
Campaña de comunicación en medios impresos y electrónicos	26
Campaña de comunicación en televisión y cine: Llamado a la Acción en Favor de una Educación de Calidad en México	27
Comunicación permanente a miembros del Consejo Directivo, Patronato y Consejo Académico	28
Desarrollo de página web y Boletín mensual para la sociedad en general	29
INVESTIGACIÓN APLICADA Y ESTUDIOS	32
Estudio sobre el origen y desarrollo del INEE	32
Propuesta para la determinación de metas globales y sexenales	33
Revisión sobre formación y evaluación del magisterio	34
Índice Compuesto de Eficacia de los Sistemas Escolares (ICE)	35
REFLEXIÓN FINAL	38

Hay hombres que
ven al mundo
como es
y se preguntan
¿por qué?
Pero también hay
hombres que sueñan
el mundo
que nunca fue
y se preguntan
¿por qué no?

George Bernard Shaw

PRESENTACIÓN

Mexicanos Primero Visión 2030 A.C. es una asociación civil, un movimiento de voluntades y conciencias que surgió inicialmente por la inquietud de ciudadanos que pertenecen a organizaciones de la sociedad civil orientadas a causas filantrópicas y culturales que decidieron, en un compromiso libre y personal, dar el paso hacia un renovado espacio de actuación pública en el campo de la educación. Al esfuerzo inicial se sumaron muchos otros que hoy están presentes y con ello dan testimonio de su compromiso con el futuro de millones de niñas, niños y jóvenes de nuestro país.

A partir de nuestra conciencia como generación y del compromiso de hacer avanzar a la nación desde un espíritu y sentimientos comunes, nuestra misión es generar una iniciativa de encuentro, entendimiento, consenso y corresponsabilidad entre los actores clave



- de la vida nacional, para que se
- comprometan en común con una propuesta
- de prioridades educativas —avalada por los
- expertos y la representación amplia de la
- sociedad— que permita poner a México y a
- los **mexicanos primero**.
- **E**l trabajo de reflexión, diálogo y
- construcción de nuestra propuesta
- educativa inició en 2004 y en el camino
- nos acercamos a personas de toda línea y
- afiliación que comparten una voluntad de
- servicio generosa e incluyente, a los equipos
- independientes de estudio más prestigiados
- del país, en diálogo con las representaciones
- de organismos multilaterales, y a un
- grupo de académicos destacados de
- diversas universidades y centros.
- **D**espués de un trabajo intenso a finales de
- 2006 y principios de 2007, nuestra asociación
- Mexicanos Primero Visión 2030 se presentó
- públicamente el 18 de abril de 2007 en el
- Centro Nacional de las Artes (Cenart). Este

**Educar, educar pronto,
educar a todos, educar
con calidad. Para crecer,
para competir, para ganar.
Educar para ganar el
bienestar y la prosperidad
de cada mexicano; eso es,
en resumen, Mexicanos
Primero.**

Fernando Landeros Verdugo

acto contó con la presencia de los miembros de nuestro Consejo Directivo, Patronato y Consejo Académico, personas que, desde diversos ámbitos de acción, han hecho posible que Mexicanos Primero pueda trabajar en el impulso de la calidad educativa en México. También nos honró con su presencia la Secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, quien atestiguó la presentación formal de nuestra organización, así como ciudadanos comprometidos con la política educativa del país, entre los que destacamos académicos, investigadores, padres y madres de familia, maestros y maestras, representantes de organizaciones sociales, funcionarios federales y estatales, empresarios, entre otros.

Durante esta presentación, en la cual intervinieron Federico Reyes Heróles, Lorenzo Gómez Morín Fuentes, Claudio X. González Guajardo, Fernando Landeros Verdugo, Alejandro Ramírez Magaña y Josefina Vázquez Mota, se expuso la situación de la educación en México, los antecedentes que dieron origen a Mexicanos Primero, sus objetivos, su Decálogo de propuestas de política educativa, y sus ámbitos de acción. Se presentó también la campaña inicial de comunicación social en televisión y cine, con los anuncios del niño y la niña llamando a la acción a favor de la educación, así como una reflexión a todos los mexicanos para involucrarnos y trabajar por la calidad de la educación del país.

Este acontecimiento resulta de lo más importante y especial para nuestra institución, ya que marca el inicio de actividades públicas después de un largo e intenso proceso de planeación y trabajo emprendido desde la constitución formal de Mexicanos Primero en octubre de 2005.



En Mexicanos Primero estamos convencidos que para alcanzar ese sueño no hay mejor apuesta que la educación de calidad. A través de la historia, la educación ha sido el principal factor igualador y de combate a la pobreza. Porque la educación es el único proceso civilizatorio capaz de generar justicia distributiva de manera pacífica y equitativa.

Alejandro Ramírez Magaña

Este informe ofrece una síntesis de las actividades realizadas y las metas alcanzadas del 1 de octubre de 2006 al 15 de noviembre de 2007, con un énfasis en lo logrado a partir del lanzamiento público de la asociación.

El documento se estructura en función de los tres ámbitos de acción de nuestro trabajo: construcción de acuerdos y coordinación con organizaciones de la sociedad civil; comunicación social y movilización ciudadana; y, finalmente, investigación aplicada y estudios educativos.

Caminamos hacia delante con una visión compartida:

Sólo la Educación Cambia a México.

La educación,
más que cualquier
otro recurso
de origen humano,
es el
gran igualador
de las condiciones
del hombre,
el volante de la
maquinaria
social.

Horace Mann

DECÁLOGO DE POLÍTICA EDUCATIVA Y ÁMBITOS DE ACCIÓN DE MEXICANOS PRIMERO

¿Qué proponemos en concreto? ¿A qué estamos convocando a padres y madres de familia y autoridades educativas federales y estatales; a los sindicatos y a los académicos; a los empresarios y a las organizaciones de la sociedad civil? Proponemos encontrarnos para promover la solución a los retos específicos que enfrenta la educación en México, impulsando diez principios de política educativa.

Decálogo

1

CERTEZA Y AUTONOMÍA A LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

2

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD A CADA ESCUELA

3

FORMACIÓN Y DIGNIFICACIÓN
DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

4

APLICACIÓN TRANSPARENTE DE INCENTIVOS Y SANCIONES

5

CAMBIO EN LA PROPORCIÓN
DEL GASTO EDUCATIVO PÚBLICO

6

MECANISMOS PARA REVERTIR LA DESERCIÓN Y EL REZAGO

7

MEJORAMIENTO EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS
Y EN LA CONTINUIDAD DE NIVELES

8

APLICACIÓN INTENSA Y COHERENTE DE LAS TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

9

EDUCACIÓN VALORAL COMO TAREA
DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

10

AMPLIAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL
EN LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LA TOMA DE DECISIONES
Y EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS SOBRE EDUCACIÓN

¿Cómo buscará esta alianza ciudadana contribuir a hacer realidad estas propuestas? Son tres los caminos que queremos transitar para hacer una contribución efectiva, y éstos son:

Construcción de acuerdos y coordinación con la sociedad civil

A través del contacto permanente con autoridades educativas federales y locales, con el sindicato de maestros, con diputados y senadores, con el sector productivo y con la academia, en busca del objetivo de impulsar el debate y concretar acuerdos y acciones en pos de la calidad educativa. Además buscamos ampliar la coordinación de organizaciones de la sociedad civil para incidir de forma más efectiva en la política pública educativa.

Comunicación social y movilización ciudadana

Aprovechar los medios de comunicación al alcance para informar a la sociedad y generar su más activa participación en el mejoramiento de la calidad de la educación que reciben millones de niñas, niños y jóvenes en el país, es una de las tareas más importantes de Mexicanos Primero. Buscamos crear una conciencia nueva de la urgencia y relevancia de los cambios, invitando a una cultura cívica que sea exigente y propositiva.

Investigación aplicada y estudios

Es indispensable nutrir nuestro esfuerzo con la constante investigación de mejores prácticas educativas a nivel nacional e internacional, para que las acciones y propuestas impulsadas por nuestra organización estén sólidamente sustentadas y argumentadas.



Estamos convencidos de que la participación ciudadana en la educación, no sólo es un valor en sí mismo, sino que también contribuye a la consolidación democrática al balancear el poder del Estado. La participación estimula el compromiso de los miembros de la comunidad en el procesamiento y solución de las demandas sociales; desarrolla una cultura democrática de tolerancia; y crea nuevos canales a los tradicionalmente empleados por los grupos de presión, para articular intereses y enriquecer los flujos de información. Asimismo, la auditoría ciudadana participativa incrementa la eficiencia de la política educativa y el impacto social de sus proyectos de desarrollo.

Lorenzo Gómez Morin Fuentes

No preguntemos
si estamos
plenamente de acuerdo,
sino tan sólo
si marchamos
por el mismo camino.

Johann Wolfgang Goethe

El buen ciudadano
es aquel
que no puede tolerar
en su patria
un poder que pretende
hacerse superior
a las leyes.

Marco Tulio Cicerón

CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS Y COORDINACIÓN CON ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

En Mexicanos Primero tenemos la firme convicción que la construcción de acuerdos y la coordinación con la sociedad civil son dos ámbitos de acción fundamentales para la consecución de los objetivos de la organización. Por ello, durante este año nos hemos dedicado a construir acuerdos con los principales actores del Sistema Educativo Mexicano para que, como miembros de la sociedad civil organizada, participemos de manera efectiva en la toma de decisiones de la política educativa de nuestro país. Estamos seguros de que con ello podremos acelerar los cambios necesarios hacia una educación de calidad para todas las niñas y niños mexicanos.



- **A**simismo, con el objetivo de unir
- fortalezas y lograr una mayor articulación
- de las acciones que benefician al
- Sistema Educativo Mexicano, Mexicanos
- Primero se ha coordinado con diversas
- organizaciones de la sociedad civil
- con gran compromiso social y amplia
- experiencia en el área educativa y ha
- desarrollado propuestas concretas y
- ejercicios de análisis y reflexión en el
- campo educativo.
- **P**or ello, en los ámbitos de acción de
- Construcción de Acuerdos y Coordinación
- con Sociedad Civil, destacamos las
- siguientes actividades.

Sólo la educación cambia a México; en la educación de calidad está la clave para la justicia y prosperidad de nuestro país. Esta convicción nos ha guiado desde el primer momento de la presencia pública de Mexicanos Primero, y hoy alcanza una feliz etapa de travesía en la firma del presente convenio.

Claudio X. González Guajardo

Convenio de colaboración entre Mexicanos Primero y la Secretaría de Educación Pública (SEP)

En el ámbito de construcción de acuerdos con los actores fundamentales del Sistema Educativo Mexicano, el 13 de septiembre de 2007, Mexicanos Primero y la Secretaría de Educación Pública suscribieron un Convenio de Colaboración, con el objetivo de unir esfuerzos y colaborar para mejorar la calidad de la educación en México y fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones de política educativa.

La firma de este convenio estableció un precedente muy positivo en la relación entre sociedad civil y gobierno en el tema educativo; esto, a su vez, permitirá a Mexicanos Primero y a la SEP concretar un acompañamiento que, sin disminuir la identidad de ambas instituciones, les permita generar las condiciones de una colaboración fructífera y de potenciación en sus respectivos aportes.

Previo a la firma de dicho convenio se mantuvo una relación muy cercana con la SEP, en particular con la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, la Subsecretaría de Educación Básica y la Coordinación de Asesores de esa Secretaría, con el fin de definir y formalizar las acciones que conjuntamente, sociedad civil y gobierno, podrían trabajar e impulsar.

Pliego Petitorio de la Sociedad Civil y participación en el Programa Nacional de Educación

Como parte de la construcción de acuerdos y coordinación con otras organizaciones de la sociedad civil, Mexicanos Primero se dio a la tarea de construir un acuerdo con dos organizaciones coordinadoras en educación —Incidencia Civil en la Educación y Suma por la Educación A.C.— para tener una presencia pública como sociedad civil en el momento de las negociaciones salariales entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El resultado fue un documento denominado Pliego Petitorio de la Sociedad Civil, publicado el 9, 10 y 11 de mayo de 2007 en diversos medios de circulación nacional. Fueron 40 las organizaciones que se sumaron y firmaron este pliego petitorio.

En dicho pliego se expresaban las demandas recogidas entre padres, maestros, alumnos, especialistas, y que como sociedad pedíamos se incluyeran en los compromisos de las negociaciones sobre salarios y condiciones laborales de los docentes; reiteramos que estas demandas sociales eran elementos clave para mejorar los resultados educativos de las niñas, niños y jóvenes del país.

PLIEGO PETITORIO DE LA SOCIEDAD CIVIL

Lic. Josefina Vázquez Mota
Secretaría de Educación Pública
Mtra. Elba Esther Gordillo Morales
Presidenta del CEN del SNTE

Las abajo firmantes, Organizaciones de la Sociedad Civil, queremos expresar nuestro compromiso público de participar decididamente en todo lo que contribuye a una mejor educación para nuestra niñez, juventud y adultos. Creemos que la educación es asunto de todos y exige el cumplimiento de las responsabilidades que a cada uno nos corresponden.

En este momento, que se están tomando decisiones fundamentales para el sistema educativo, aquí expresamos las demandas que hemos recogido entre padres, maestros, alumnos, especialistas y que como sociedad queremos que se incluyan en los compromisos a firmar en las negociaciones sobre salarios y condiciones laborales de los docentes:

1. Definir acciones concretas para disminuir la desertión y el rezago en educación básica, así como nuevas oportunidades de estudio para los jóvenes y adultos.
2. Establecer un compromiso claro de que se respetará cabalmente el calendario escolar de 200 días como lo marca la ley, para anteponer el derecho a la educación de las niñas, niños y jóvenes ante cualquier discrepancia.
3. Respetar la jornada escolar diaria y evitar reducir el tiempo de clases.
4. Dar garantías de transparencia y rendición de cuentas sobre los recursos económicos que se destinarán este año al magisterio nacional.
5. Definir como primordial la transferencia recursos económicos directos a las escuelas públicas del país y a los servicios educativos orientados a los jóvenes y adultos para que puedan tomar decisiones de manera más autónoma.
6. Cumplir el acuerdo ya establecido de un examen nacional de ingreso a la carrera docente, transparente y estrictamente académico para aquellos que aspiren a una plaza dentro del sistema educativo nacional.

7. Establecer el concurso de oposición, para el otorgamiento de las plazas de director y supervisor en las escuelas públicas del país, fundamentado en criterios estrictamente académicos y de formación para la gestión.

8. Establecer de manera obligatoria la formación continua y su certificación anual para todas las maestras y maestros del país, mediante los exámenes nacionales para maestros en servicio, así como la profesionalización de todos los educadores y educadoras.

9. Adoptar las recomendaciones de la evaluación internacional que se realizó al Programa de Carrera Magistral, para garantizar un sistema transparente y ligado a resultados, de estímulos a la labor docente.

10. Comprometirse a dar certeza y autonomía a la evaluación educativa, garantizando la participación social en el seguimiento, comunicación y aprovechamiento de los resultados de dicha evaluación, así como la apertura de mecanismos efectivos, legítimos y legales para la participación de la sociedad civil en el trabajo educativo del sistema educativo nacional.

Estas demandas sociales son elementos claves para mejorar los resultados educativos de las niñas, niños y jóvenes del país.

Esperamos una respuesta a nuestras demandas y ofrecemos nuestro compromiso y responsabilidad para seguir colaborando en el mejoramiento, con calidad y equidad, de nuestra educación.

Atentamente,



sumaXeducación



Incidencia Civil en la Educación

A Favor de lo Mejor AC • Alianza de Maestros AC • Alianza de Maestros Juvenil AC • Alianza para la Educación Superior SC • Alianza Social APN • Asociación Unión Montessori AC • Centro de Investigación Educativa y Actualización de Profesores AC • Centro Universitario Dr. Emilio Cárdenas SC • Club de Empleados Proveedores de la Educación • Colegio Mexicano de Profesionales para la Investigación Educativa AC • Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal AC • Consejo Mexicano de Investigación Educativa AC • Coordinadora Ciudadana APN • Coordinadora Ciudadana D.F. • Excelencia Educativa AC • Federación Nacional de Asociaciones de Padres de Familia • Fundación Agustín López y González Pacheco AC • Fundación México Humano Competitivo y Solidario • Grupo Loga SC, Impulsora Campesina AC • Instituciones de Enseñanza Particular de la República Mexicana AC • Instituto Académico para el Desarrollo Social AC • Jóvenes Universitarios por México • Mejor Sociedad Mejor Gobierno AC • Movimiento Nacional de Jóvenes Competitivos Definen el Rumbo AC • Movimiento Social de Solidaridad AC • Observatorio Ciudadano de la Educación AC • Praxis Democrática APN • Profesionistas en Tecnología de Información para el Desarrollo Social AC • Red Familia • Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación AC • Unión Nacional de Padres de Familia • Confederación Nacional de Escuelas Particulares • Fundación Lazos I. A. P. • Rostros y Voces FDS A.C. • Fundación Ayuda en Acción • Hacia Una Cultura Democrática, A. C. • Red en Educación de Personas Jóvenes y Adultas

Posteriormente, Mexicanos Primero, junto con Incidencia Civil en la Educación, Suma por la Educación A.C. y Fundación IDEA A.C., constituyeron un grupo de trabajo para elaborar una Propuesta Ciudadana para el Programa Nacional de Educación 2007-2012. Esta propuesta presenta once puntos de política educativa y expresa las demandas que, como sociedad, queremos ver reflejadas en las prioridades educativas del actual gobierno federal, e incorporadas en el

- Programa Nacional de Educación 2007-2012.
- El 24 de mayo de 2007, en un acto público
- se entregó la propuesta a la Secretaria de
- Educación Pública, Josefina Vázquez Mota.
- **A** partir de ese momento, hemos
- dado seguimiento a los diversos temas
- propuestos en ambos documentos, se han
- celebrado diversas reuniones con la SEP y
- hemos reiterado nuestro interés de seguir
- participando en el programa una vez que lo
- tengan elaborado.



Para la reforma educativa son indispensables y urgentes las voces de los académicos, de los científicos, pero de manera muy importante las de la sociedad civil. Una sociedad civil que quiere hablar, una sociedad civil que quiere ser mejor escuchada, una sociedad civil que quiere construir espacios de respuesta importantes y, como se ha señalado, con visión de largo plazo. En una agenda que tiene que ir mucho mas allá de la coyuntura, en una agenda que tiene que ver con lo más importante del país.

Josefina Vázquez Mota



Constitución de la Alianza Ciudadana por la Educación. Presentación y primer posicionamiento público

A partir de la experiencia adquirida en el ámbito de coordinación con organizaciones de la sociedad civil (osc), Mexicanos Primero, en acuerdo con otras asociaciones civiles que trabajan en el ámbito educativo, constituyeron y presentaron la Alianza Ciudadana por la Educación.

Esta Alianza es un espacio autónomo, plural e incluyente, que tiene tareas como: institucionalizar la relación entre la SEP y las OSC a favor de la educación; mejorar la política de participación social; instituir mecanismos de monitoreo ciudadano que fomenten la transparencia y rendición de cuentas; generar opinión pública y favorecer el debate informado y abierto en beneficio de la educación, y fortalecer las iniciativas ciudadanas a favor de la educación.

- Las organizaciones que inicialmente conforman esta Alianza son: Mexicanos Primero, Incidencia Civil en la Educación, Suma por la Educación A.C., Iniciativa Ciudadana para la Promoción de la Cultura del Diálogo A.C., Servicios a la Juventud A.C. y la Red por la Educación del Centro Mexicano para la Filantropía A.C.
- Como parte de las primeras acciones de la Alianza y con el fin contribuir al análisis, reflexión y construcción de propuestas, Mexicanos Primero revisó y analizó el documento "Conclusiones y Propuestas del IV Congreso Nacional de Educación" y el del "Segundo Encuentro de Padres de Familia", publicado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) como su propuesta para el Programa Nacional de Educación.
- Con el ánimo de encontrar puntos de coincidencia sobre los cuales construir consensos a favor de la educación pública en nuestro país, la Alianza revisó las conclusiones del análisis realizado y se acordó manifestar públicamente las opiniones y preocupaciones de la sociedad civil en tres temas fundamentales contenidos en el documento del SNTE: la participación social en la educación, la evaluación educativa y la formación del desarrollo profesional docente.
- Sobre estos temas, la Alianza expresó que la participación social debía concebirse en un sentido más amplio, tanto de actores o portadores de interés como de espacios de intervención y de relaciones sociales que beneficien a las escuelas, instituciones y espacios educativos. En lo que se refiere a la evaluación educativa, manifestó que en México se ha desarrollado una gran experiencia en esta materia y que, con

mejoras, se pueden aprovechar y continuar con los esfuerzos realizados en los últimos años; y exhortó a que se asegure una mayor autonomía a los organismos evaluadores con la participación ciudadana en los mismos.

Por último, en el reto correspondiente a la formación y desarrollo profesional docente, la Alianza propuso: a) impulsar la formación continua y la certificación en competencias docentes de todos los maestros y maestras mediante instrumentos aplicados por organismos evaluadores calificados y externos a la SEP; b) promover mecanismos transparentes de incentivos y sanciones; c) aplicar exámenes para el ingreso a la carrera docente, y d) establecer concursos de oposición para directivos y supervisores.

Este posicionamiento de la Alianza Ciudadana por la Educación fue su primera acción conjunta y coincidió con su presentación pública el 31 de julio de 2007.

ENFOQUE
Para poner las cosas en claro...

NACIONALES

Crítica Alianza Ciudadana propuesta educativa del SNTE

Nace la organización Alianza Ciudadana por la Educación.

Al quedar formalmente constituida, la organización criticó la propuesta de reforma que en materia educativa presentó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

En conferencia de prensa, Alianza Ciudadana por la Educación consideró que esa iniciativa se caracteriza por tener tintes políticos y gremiales y no por soluciones para la educación.

Propuso estrategias que ayuden al país a salir del rezago educativo, entre ellas la participación de la sociedad civil en la elaboración de planes y programas.

Enfoque / Ernesto Gloria, reportero

Fuente: Enfoque, 31 de julio de 2007

Fondo de Inversión Directa a las Escuelas (FIDE)

a. Diseño

Durante los meses de octubre y noviembre de 2006, el equipo de Mexicanos Primero desarrolló una propuesta de un nuevo modelo de gestión y financiamiento a las escuelas públicas denominado Fondo de Inversión Directa a las Escuelas (FIDE).

El FIDE es un mecanismo innovador de financiamiento a la educación en México que propone proveer a las escuelas y a su comunidad educativa con recursos económicos suficientes, autonomía de decisión y capacidad de gestión. También busca impulsar el trabajo colectivo y participativo, detonar el mejoramiento continuo de la calidad educativa (reflejado en el aprendizaje de los alumnos y el desempeño de sus diferentes actores), y promover la equidad y la formación ciudadana de los niños y adolescentes mexicanos.

En diciembre de 2006 la propuesta fue entregada al equipo de transición del C. Presidente de la República, para su consideración en el programa de los primeros cien días de gobierno. Posteriormente, el 17 de enero de 2007, en reunión celebrada con la Secretaría de Educación Pública, se le entregó la propuesta del FIDE para su revisión y consideración en los programas prioritarios de esa Secretaría.

El 13 de febrero de 2007, en reunión celebrada con los Gobernadores de los estados de Coahuila, Chihuahua, Hidalgo, México y Quintana Roo, se les presentó el FIDE y se les invitó a participar en el proyecto. Se acordó con ellos impulsar el

FIDE en sus estados, en tanto se decidía la incorporación de la SEP.

Para dar seguimiento al acuerdo, Mexicanos Primero celebró una reunión con los Secretarios de Educación de estos cinco estados, para evaluar la forma de incorporarlo a sus proyectos de desarrollo educativo en sus entidades.

b. Desarrollo

Para garantizar que el acuerdo con los Gobernadores se pusiera en marcha en el ciclo escolar 2007-2008, Mexicanos Primero estableció una alianza con la Asociación Programa LAZOS, para integrar un grupo de trabajo que a través de la estructura estatal de LAZOS, pudiera dar seguimiento y evaluar el impacto del FIDE. Así, también se estableció el contacto oficial con los representantes designados por los estados participantes, con quienes se mantuvo una relación muy estrecha.

El 4 de mayo de 2007, en reunión de seguimiento con la Secretaría de Educación Pública, se le informó del avance y desarrollo del FIDE con los estados participantes. En ese momento la SEP confirmó su participación en el proyecto, así como la asignación de recursos a los gobiernos estatales para complementar la inversión inicial del proyecto.

Al equipo de trabajo se integraron funcionarios de la SEP y durante los meses de mayo, junio y agosto se celebraron reuniones de trabajo para afinar el mecanismo y poner en marcha el FIDE en los estados participantes.

c. Presentación pública

El 13 de septiembre de 2007, el proceso de coordinación y desarrollo para la puesta

en marcha del FIDE concluyó en un evento público que contó con la presencia de la Secretaría de Educación Pública y los Gobernadores de los estados de Hidalgo, Quintana Roo y Guanajuato. En dicha presentación se anunció la creación y el inicio de la operación del FIDE en Coahuila, Chihuahua, Guanajuato, Hidalgo, México y Quintana Roo. **S**e resaltó que el inicio de operaciones del FIDE es un ejemplo concreto de la colaboración entre sociedad civil

Hoy presentamos la creación del Fondo de Inversión Directa a las Escuelas que significa para nosotros un paso firme de la reforma educativa para que todas y todos nuestros estudiantes cuenten con esta educación de calidad que les permita, de entrada, enfrentar con éxito los retos de un mundo global de hoy y del futuro.

Josefina Vázquez Mota



y gobierno, para ofrecer mejores oportunidades educativas a aquellos que están en la mayor necesidad de un impulso de calidad y con el mayor riesgo de deserción escolar.

A partir de ese día se han sostenido diversas reuniones de seguimiento para su inicio de operaciones en el ciclo escolar 2007-2008.

Propuesta para la Expansión y Uso Intensivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (tic) en Educación

Los miembros del Consejo Directivo de Mexicanos Primero sostuvieron reuniones con la Coordinación de Asesores y con la Coordinación de Gabinetes y Proyectos Especiales de la Presidencia de la República, respectivamente, para presentarles el trabajo y avances de la organización durante el año. En el intercambio de ideas y proyectos se comentó que el uso intensivo de las TIC en educación es una prioridad para el gobierno federal.

Por ello, trabajamos conjuntamente con Fundación Televisa y con la Unión de Empresarios por la Tecnología en la Educación A.C. (UNETE), para aportar nuestras ideas y propuestas al respecto.

El resultado fue una Propuesta para la Expansión y Uso Intensivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación para Educación Básica y Media Superior y su impacto en el desarrollo del país. Dicha propuesta se le presentó a la Presidencia de la República y a la Secretaría de Educación Pública para su consideración.

Vinculación con el H. Congreso de la Unión. Presentación de la propuesta de política de aplicación del gasto público en Educación Básica

Otro de los actores fundamentales para la construcción de acuerdos es el H. Congreso de la Unión. Por ello, el 28 de febrero de 2007 y el 30 de agosto de 2007 se tuvieron acercamientos con los Presidentes de las Comisiones de

Invertir energía y recursos en la educación de manera estratégica es una acción trascendente en la vida de cualquier país, por lo que la sociedad civil organizada debe tener un espacio y participar en los ejercicios de planeación y aplicación presupuestal, para que se aumente progresivamente el recurso destinado a la calidad y que los ciudadanos conozcan cómo se aplican los recursos públicos disponibles para la educación. La sociedad civil organizada asume su compromiso activo, serio y responsable, con análisis y propuestas, para participar e incidir articuladamente en la reforma educativa que necesitamos como país.

Lorenzo Gómez Morin Fuentes

Educación de la Cámara de Diputados y del Senado —respectivamente— a quienes se les presentó la propuesta y el Decálogo de Mexicanos Primero y se les manifestó la mejor disposición de colaborar y aportar a los trabajos que se realizan en dichas Comisiones.

De junio a agosto de 2007, con motivo del análisis del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el año 2008 en la Cámara de Diputados, Mexicanos Primero, junto con un grupo de asesores externos, realizó una investigación y un análisis sobre el ejercicio del gasto público federal en educación contemplado en el PEF 2007 y elaboró una propuesta con sustento técnico para la redistribución del gasto educativo en el PEF 2008.

Esta propuesta de Mexicanos Primero consiste, entre otras cosas, en modificar la estructura y orientación del gasto federal, para lograr una mayor inversión en capital para la calidad (infraestructura y equipamiento), y redistribuir el gasto corriente —que no sea para salarios y prestaciones— de tal manera que éste se invierta en rubros orientados a mejorar la calidad educativa y que llegue al promedio de los países de la OCDE (20%).

El 26 de septiembre de 2007, en audiencia con el Presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, con la intención de contribuir al análisis y discusión del presupuesto educativo para el año 2008, se le entregó la propuesta de Mexicanos Primero sobre la aplicación del gasto público en educación básica.

Asimismo, en el ámbito de construcción de acuerdos y coordinación con la sociedad civil, Mexicanos Primero presentó su

Exige ONG transparencia

► Urgen a diputados a ventilar el gasto, las plazas y el salario del magisterio

ASÍ LO Dijo

Se desconocen cuántos maestros hay frente a grupo, cómo se definen las prestaciones económicas, cómo se otorgan las plazas, cómo se establecen los mecanismos para el otorgamiento de los incentivos.

Lorenzo Gómez Morín
Director de Mexicanos Primero

La Alianza Ciudadana por la Educación pidió a los legisladores transparentar el gasto educativo que se destina al magisterio nacional, pues el 96 por ciento se canaliza al pago de salarios y prestaciones.

"Se requiere transparentar los salarios y prestaciones, porque tiene que ver con el número de plazas, cuántos alumnos por maestro se tienen, cuántos maestros hay en las escuelas, cuántos comisionados."

"Se tiene que tener certeza, por ser el monto más grande que se destina al sector educativo, que se está invirtiendo con criterios de calidad y para la atención educativa", externó en entrevista Lorenzo Gómez Morín, director de Mexicanos Primero, una de las organizaciones que conforman la Alianza, junto con Suma por la Educación, Cemefi, Incidencia Cívil por la Educación, entre otras.

Los representantes de estas organizaciones entregaron a los integrantes de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados una propuesta para reorientar el presupuesto del sector. Gómez Morín señaló que es necesario que en el país se rindan cuentas sobre los recursos magisteriales.

"Pedimos que se rindan cuentas de ese 96 por ciento de recursos, pues se desconocen cuántos maestros hay frente a grupo, cómo se definen las prestaciones económicas de los maestros, cómo se otorgan las plazas, cómo se establecen los mecanismos para el otorgamiento de los incentivos docentes, no hay una tradición: cualquier ninguna de estas actividades está ligada a resultados de aprendizaje de niños y niñas".

Señaló que la propuesta no es disminuir el salario docente, sino que se rindan cuentas y aumenten los recursos excedentes para mejorar la calidad, lo que incluye inversión en mantenimiento de escuelas, infraestructura, materiales educativos, formación docente y capacitación, atención a niños con riesgo de fracaso escolar.

"Para estos programas no hay recursos asignados y etiquetados, como sí lo hay para la reorientación, las plazas y los aumentos salariales".

Otra de las propuestas de la Alianza es incrementar la inversión educativa en el rubro "otros de corriente", que son los relacionados con capacitación, mantenimiento de escuelas, material didáctico, de tal forma que para el 2012, el 20 por ciento de los recursos se destinen a este rubro y el 80 por ciento a pago de salarios y prestaciones docentes.

También pidieron a los legisladores dar garantías de transparencia en la distribución de los recursos federales hacia las entidades: entregar recursos directos a las escuelas y asignar las plazas de profesores, directores y supervisores, por procesos de selección transparente.

Este martes, el Senado de la República le puso lupa al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

La Comisión de Educación de la Cámara Alta aprobó un dictamen en el que solicitan a la Secretaría de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, entregar toda la información relacionada con el número de ideconómicos, maestros comisionados y hasta copia de los convenios anuales que maneja el SNTE.

Fuente: Periódico Reforma, sección nacional, 1 de noviembre de 2007

propuesta a las organizaciones sociales que integran la Alianza Ciudadana por la Educación, quienes coincidieron y se sumaron a la misma; ésta se presentó directamente a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados.

Otras acciones de vinculación

Como lo hemos señalado, para Mexicanos Primero resulta fundamental construir y fomentar la vinculación institucional con otras organizaciones de la sociedad civil, para impulsar la política educativa que permita mejorar los resultados educativos de las niñas, niños y jóvenes del país.

Por ello, Mexicanos Primero en adición a su participación y coordinación con las organizaciones sociales que integran la Alianza Ciudadana por la Educación, se ha dedicado a tener encuentros continuos

con diversas organizaciones afines, principalmente con UNETE, LAZOS, Excelencia Educativa (Excelduc), Fundación Televisa (FUTEL), Fundación IDEA, Instituto de Fomento a la Investigación Educativa (IFIE), Fundación Santillana, Fundación Sociedad Educadora de Sinaloa y Fundación de Empresarios por la Educación Básica, con quienes hemos intercambiado ideas a favor de la educación pública y con quienes estaremos trabajando continuamente para lograr acuerdos, propuestas y proyectos concretos.

Como ejemplos de este trabajo conjunto entre Mexicanos Primero y estas organizaciones, resaltamos el trabajo para impulsar propuestas y proyectos como el FIDE (con LAZOS); propuesta de TIC (FUTEL y UNETE); propuesta de Índice Compuesto de Eficacia de los sistemas escolares (Fundación IDEA); coordinación para temas de evaluación educativa (IFIE); entre otros.

Asimismo, en Mexicanos Primero hemos generado espacios de diálogo, coordinación y vinculación con organismos internacionales, que nos han permitido concretar proyectos educativos. Por ejemplo, con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), establecimos un esquema de colaboración para impulsar y difundir los resultados de la Prueba PISA 2007; y con el Centro de Estudios en Políticas Públicas (CEPP) y el Banco Mundial, elaboramos un estudio de caso sobre la creación del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).

Este intercambio con organismos internacionales resulta fundamental, ya que facilita estar al día en los cambios acelerados producidos a nivel internacional e ir generando esquemas de intercambio académico a favor de la educación en México.

Por último, con el objetivo de fortalecer el trabajo de análisis e investigación de Mexicanos Primero, hemos sostenido diversas reuniones con reconocidos académicos, investigadores y expertos en el área educativa a nivel nacional e internacional.

Organización y participación en foros educativos

El 23 de mayo de 2007, Mexicanos Primero y Fundación Santillana organizaron el foro de expertos "Ideas para una Nueva Secundaria". En este foro se analizó y discutió la Reforma de la Educación Secundaria desde su instrumentación. En las mesas de trabajo se abordaron temas sobre cómo involucrar e informar a los directivos para instrumentar la reforma



Fuente: El Centro, sección coordinadas, 24 de mayo 2007



y transformar la gestión escolar, como informar a los padres y madres de familia sobre las diferencias entre las materias que se enseñaban con el programa anterior y el nuevo, y cómo se puede aprovechar el uso de tecnologías de la información y comunicación para el nivel secundaria. Por último, los especialistas participantes hicieron un llamado para seguir aportando nuevas ideas que coloquen a ese nivel educativo en la competencia internacional.

Mexicanos Primero fungió como organización colaboradora con Fundación IDEA y PREAL en el seminario "Rendición de Cuentas: Una Oportunidad a la Educación de Calidad" celebrado los días 5 y 6 de junio de 2007. En este seminario se presentaron experiencias exitosas a nivel internacional respecto a las prácticas de rendición de cuentas educativas.

Entre los trabajos presentados destacan los estudios de caso sobre la experiencia de rendición de cuentas en Estados Unidos y qué lecciones se pueden aplicar al caso mexicano, así como ejemplos de experiencias de rendición de cuentas en el campo educativo de algunos países de América Latina y su impacto en la mejora

- de la calidad educativa. Por último, se
- resaltó la importancia de la sociedad civil
- organizada en el monitoreo de políticas
- educativas, en su rol de contralor social, y
- el estado actual de la participación social
- en México para impulsar una mayor
- transparencia y rendición de cuentas
- en la educación.

- **E**l 29 de junio de 2007, Mexicanos
- Primero participó en el taller denominado
- "Incidencia de las Organizaciones de
- la Sociedad Civil en la Educación"
- organizado por la SEP, donde diversas
- organizaciones sociales intercambiaron
- ideas, presentaron propuestas y
- analizaron con la SEP la importancia
- de la participación ciudadana de
- manera organizada en el ámbito de
- la política pública, con propuestas y
- proyectos concretos.

- **E**l 8 y 9 de noviembre de 2007, Mexicanos
- Primero y el Centro de Estudios en
- Políticas Públicas con sede en Buenos
- Aires, Argentina, organizaron el seminario
- "Medios de Comunicación y Políticas
- Educativas". En este seminario se discutió
- sobre las condiciones de diálogo entre las
- gestiones educativas y los medios
- de comunicación.



Seminario "Medios de Comunicación y Políticas Educativas". Mexicanos Primero y Fundación Centro de Estudios en Políticas Públicas (CEPP), 8 y 9 de noviembre de 2007

La
opinión pública
es un poder
al que
nada resiste.

Napoleón

COMUNICACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL

Así como destacamos la importancia de la construcción de acuerdos y la coordinación con la sociedad civil como ámbitos de acción fundamentales para la consecución de los objetivos de la organización, para Mexicanos Primero es de vital importancia difundir y comunicar, desde la sociedad civil organizada, las acciones realizadas en los diferentes ámbitos de acción; informar de manera permanente a la sociedad sobre el estado de los programas y acciones en materia educativa; e invitar y convocar a todos los mexicanos y mexicanas a participar en la toma de decisiones que ayuden a tener una mejor educación de nuestros niños, niñas y jóvenes.

Durante este año nos hemos dedicado a impulsar campañas de comunicación para establecer una mayor vinculación con la sociedad para enfatizar el rol de la educación en México y hacer un llamado a la acción a todos los actores del sistema educativo mexicano para mejorar la educación en nuestro país.

Por ello, en los ámbitos de acción de Comunicación y Movilización Social, destacamos las siguientes actividades.

Campaña de comunicación en parabuses

Una de las primeras acciones de comunicación social que llevó a cabo Mexicanos Primero fue una campaña con mensajes que, a partir de los problemas



que existen en la educación básica, hacía un llamado a la conciencia y a la acción de los ciudadanos. Estos mensajes se presentaron en las paradas de camiones urbanos de las ciudades de Aguascalientes, Chihuahua, Ciudad Juárez, Monclova, Torreón, Tepic, Monterrey, Matamoros, Reynosa, Nuevo Laredo, Tampico, Ciudad Victoria y Mexicali. Los anuncios estuvieron expuestos del 21 de noviembre de 2006 al 7 de mayo de 2007.

Campaña de comunicación en medios impresos y electrónicos

A partir de su presentación pública realizada el 18 de abril de 2007, Mexicanos Primero ha tenido presencia permanente en medios electrónicos e impresos mediante: comunicados de prensa; conferencias, talleres

Opinión

editorial@reforma.com

Se valora que el SNTE elabore propuestas de modelo educativo para México. Sin embargo su proyecto parece una negociación capular llena de inconsistencias. Se necesita transparencia en el sindicato de los maestros.

Las razones y sinrazones del SNTE

DAVID CALDERÓN

El pasado 20 de junio, tras el anuncio de la Secretaría de Educación Pública de la creación de la Comisión de la Educación, a través de la cual se pretende reorganizar el sistema educativo, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) respondió con una declaración de prensa en la que se expresaba su "total apoyo" a la iniciativa gubernamental. Sin embargo, el mismo día, el SNTE publicó un artículo en su boletín "El Maestro" en el que se expresaba su "total rechazo" a la iniciativa gubernamental. Esta contradicción no es una excepción en el comportamiento del SNTE, sino que es una constante.

El SNTE es un sindicato que ha sido históricamente conocido por su falta de transparencia y su falta de representatividad. Su estructura interna es opaca y sus decisiones se toman de manera autoritaria. Esto ha llevado a una pérdida de confianza por parte de la sociedad y de los propios maestros.

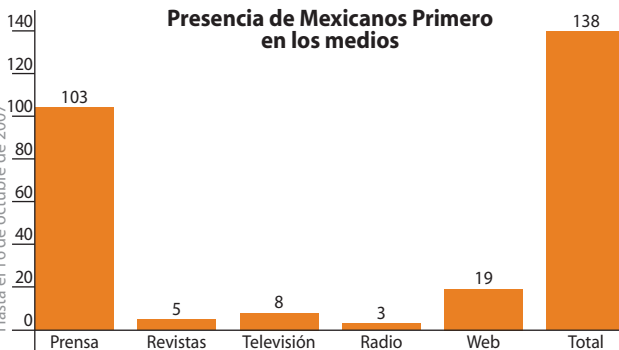
En el contexto de la reforma educativa, el SNTE ha mostrado una actitud ambivalente. Por un lado, se declara a favor de la iniciativa gubernamental, pero por otro lado, se resalta la falta de transparencia y la falta de representatividad del sindicato. Esto ha generado una confusión en la opinión pública y ha llevado a una pérdida de confianza en el SNTE.

Para que el SNTE pueda cumplir con su función de representar a los maestros, es necesario que sea transparente y que sea representativo. Esto implica que el SNTE debe abrir sus puertas a la sociedad y a los propios maestros, y que debe ser capaz de tomar decisiones de manera democrática y transparente.

En conclusión, el SNTE es un sindicato que ha sido históricamente conocido por su falta de transparencia y su falta de representatividad. Esto ha llevado a una pérdida de confianza por parte de la sociedad y de los propios maestros. Para que el SNTE pueda cumplir con su función de representar a los maestros, es necesario que sea transparente y que sea representativo.

y foros; entrevistas en televisión, radio, periódicos y revistas; publicación de artículos en periódicos y revistas especializadas; publicación de desplegados, y otros, donde constantemente hemos posicionado temas vinculados a nuestra propuesta y al Decálogo de Mexicanos Primero.

Esta presencia permanente en medios de comunicación ha logrado que Mexicanos Primero sea reconocido como una instancia de opinión informada y con propuestas concretas a favor de la educación en México. Esto nos ha permitido acelerar los procesos de construcción de acuerdos con los actores del sistema educativo mexicano, de coordinación con otras organizaciones de la sociedad civil y de impacto en nuestras campañas de comunicación a la sociedad.



MEXICANOS PRIMERO

EDUCACIÓN

“Queremos poner una tercera silla en la mesa (de la política educativa), la silla de la sociedad civil”.

CLAUDIO X. GONZÁLEZ GUJARDO, vocero de Mexicanos Primero.

rios como Emilio Azcárraga Jean (Grupo Televisa), Marcos Achar Levy (Grupo Comex), Alejandro Baillères Gual (cos), Agustín Coppel (Tiendas Coppel), Carlos Fernández Guzmán (Grupo Modelo), José Antonio Fernández Carvajal (FEMSA), Carlos Slim Domit (Grupo Carso), entre otros. Es la primera vez que empresarios de esta talla apoyan una iniciativa que tiene una ruta de colisión con el SSR.

Es una organización tiene un comité ejecutivo, dirigido por el ex subsecretario de Educación Pública Lorenzo Gómez-Morín Fuentes, y un consejo académico presidido por el investigador David Calderón Martín del Campo. En el consejo participan investigadores de la UNAM, del Observatorio Ciudadano de la Educación y del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), entre otras instituciones, quienes elaboran propuestas de nuevos modelos educativos. “Queremos ser constructivos”, dice González Guajardo, quien también preside la Fundación Televisa.

En Mexicanos Primero saben que para tener éxito es vital generar acuerdos y cabildear con los diferentes actores involucrados. Hasta ahora, han presentado sus propuestas a la SEP y buscan entablar contactos con el Congreso, los gobernadores y el propio SSR.

LOS MAESTROS, A EXAMEN

Tras organizar festivales, reunir foros y construir hospitales, Landeros y González Guajardo se dieron cuenta de que la filantropía no es suficiente para influir en las políticas nacionales.

Hace un par de años, ambos empresarios se reunieron para discutir cómo podrían participar de manera más amplia en el desarrollo del país. “Nos sentíamos frustrados porque las decisiones, particularmente a nivel gubernamental, no respondían a las necesidades de los mexicanos. De ahí nace el nombre. ¿Cómo hacemos para poner a los mexicanos primero? ¿Cómo hacemos para que lo verdaderamente importante esté en la agenda del gobierno, las empresas y la sociedad?”, refiere González Guajardo.

Fue entonces cuando ambos decidieron apostar por la educación, asunto que impacta todos los temas de la agenda nacional. Para Mexicanos Primero, la educación de calidad es un factor sine qua non para el progreso de un país.

“Si desarrollamos capital humano, todo lo demás va a fluir en un sentido positivo”, apunta el empresario. “No hay ninguna nación desarrollada que carezca de calidad educativa. La escuela es una fábrica de bienestar”.

Campaña de comunicación en televisión y cine: Llamado a la Acción en Favor de una Educación de Calidad en México

Durante los meses de marzo y abril de 2007, Mexicanos Primero desarrolló una campaña de comunicación para promover entre los padres y madres de familia la prueba ENLACE mediante anuncios en televisión. Esta campaña consistió en informar a los padres y madres de familia cómo consultar los resultados de la prueba ENLACE, aplicada el mes de noviembre de 2006, y publicados por la Secretaría de Educación Pública el mes de marzo de 2007. Los anuncios se transmitieron en febrero y marzo de este año.

Una segunda campaña de la prueba ENLACE se lanzó en abril de 2007, para informar que se aplicaría nuevamente y para exhortar a los padres de familia y maestros a participar activamente.

El total de transmisiones en televisión que alcanzaron estas campañas fue de 1,798 en los canales de Televisa nacionales y estatales.

Asimismo, durante los meses de mayo, junio y julio de 2007, Mexicanos Primero impulsó una campaña de comunicación, mediante anuncios en televisión y cine, de “niño y niña llamando a la acción”. Esta campaña exhortaba al Presidente de la República, a la Secretaría de Educación Pública, a los senadores y diputados, a los padres y madres de familia, a los maestros y maestras, a los empresarios y a los medios de comunicación a involucrarse e invertir más en educación de calidad.

El total de impactos de esta campaña fue de 45,865 transmisiones entre cine y televisión.

Posteriormente, con un rediseño en su contenido, se inició una segunda fase de los anuncios de llamado a la acción, misma que se empezó a transmitir el 1 de octubre de 2007.



Comunicación permanente a miembros del Consejo Directivo, Patronato y Consejo Académico

Desde el mes de enero de 2007, el Consejo Directivo de Mexicanos Primero ha sostenido reuniones semanales de planeación, desarrollo y seguimiento a las acciones del plan de trabajo. Esto ha facilitado una mayor vinculación entre sus miembros y una discusión abierta y participativa en la toma de decisiones de la organización.

Asimismo, durante los meses de enero y junio de 2007 se llevaron a cabo la primera y segunda reunión ordinarias con el Patronato

Campana de comunicaci3n en televisi3n y cine

	TELEVISA	CINÉPOLIS	TOTAL DE IMPACTOS
Anuncios prueba ENLACE 1 y 2	1,798 transmisiones		1,798 transmisiones
Anuncios de Llamado a la Acci3n Versi3n 1 (niña y ni3o) –mayo y junio–	3,305 transmisiones	42,560 proyecciones	45,865 transmisiones
Total			47,663 transmisiones

de Mexicanos Primero, para presentarle las acciones y avances del plan de trabajo, las actividades futuras a realizar, e intercambiar ideas que contribuyeran al logro de los objetivos que nos planteamos.

Por otra parte, el 24 de mayo de 2007 se instaló el Consejo Académico de Mexicanos Primero, y con sus miembros se discutió el plan de trabajo y las líneas a seguir en el área de investigación.

Por último, el 27 de noviembre de 2007, Mexicanos Primero celebró su tercera reunión ordinaria con el Patronato, donde estuvieron presentes, además de los integrantes de su Consejo Directivo, los miembros del Consejo Académico. En dicha reunión se presentó el informe anual sobre las actividades, los principales logros y retos enfrentados durante el 2007; así como los objetivos y acciones sobre los cuales se concentrará el trabajo institucional en un futuro.

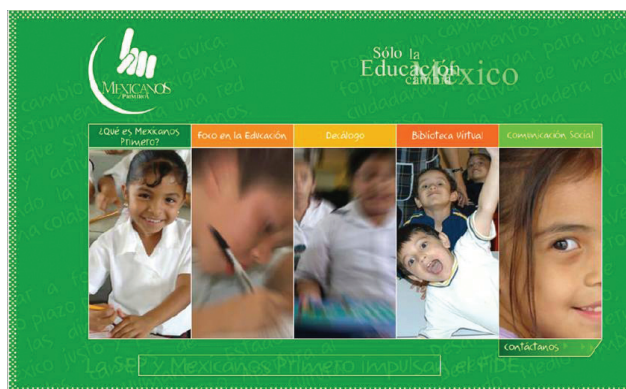
Para asegurar una comunicación permanente con los miembros de los diversos órganos antes mencionados, y que constituyen Mexicanos Primero, a partir del 17 de mayo de 2007 se lanzó una publicación electrónica interna denominada **Foco en la Educación**, cuya finalidad es dar a conocer semanalmente

- las acciones que la institución lleva a cabo y su seguimiento. Se han distribuido 28 ediciones de este boletín hasta la fecha.

Desarrollo de página web y boletín mensual para la sociedad en general

- Un instrumento de comunicación y movilización social importante para Mexicanos Primero ha sido su página web, disponible a partir del 16 de abril de 2007. Este instrumento nos permite informar y movilizar a la sociedad sobre las acciones que realiza la organización, desarrollar contenidos e invitar a niños y niñas, padres y madres de familia, maestros y maestras, y directivos a que se involucren y participen en sus comunidades para mejorar la calidad de la educación.
- El objetivo es que nuestra página web se convierta en un portal interactivo, que sea un lugar de encuentro de personas interesadas en mejorar las condiciones educativas de su entorno y/o comunidad, que fomente la participación ciudadana, que permita intercambiar ideas, mensajes, programas y proyectos a favor de la educación en México, entre otros objetivos.

Reunión Consejo Académico de Mexicanos Primero, 24 de mayo de 2007



Para este efecto, estamos ya trabajando en la elaboración del portal interactivo, el cual estará en operación en el 2008.

El 31 de mayo de 2007 se inició la distribución mensual de una nueva publicación electrónica para todas aquellas personas e instituciones que han tenido contacto con nosotros. Este boletín, también denominado *Foco en la Educación*, es un espacio de participación, información e intercambio de ideas que contribuyen a

- mejorar la calidad de los niños, niñas y jóvenes mexicanos.
- Las publicaciones son temáticas y están en consonancia con cada uno de los principios del Decálogo de Mexicanos Primero. Hasta la fecha se tienen seis publicaciones mensuales enviadas por correo electrónico a un grupo de alrededor de 400 personas, de quienes hemos recibido retroalimentación positiva.

Boletín mensual de Mexicanos Primero, agosto de 2007



Publicación mensual • Año 1 • Número 4 • Agosto 31, 2007

Editorial

La certeza y la autonomía de la evaluación debe ser el esfuerzo educativo de todos los mexicanos. La posibilidad de tus hijos y/o tus alumnos a través de una evaluación para apoyarlos en alcanzar el éxito.

Los resultados de la Evaluación Nacional del Logro Escolares (ENLACE) fueron dados a conocer el pasado

Para Mexicanos Primero el valor central que ofrece ENLACE es un instrumento de transparencia y rendición de cuentas de toda la sociedad, especialmente de las madres de familia, cobertura universal y periódica como ésta que nos permite servir para la calidad. La prueba la aplica la SEP, pero

Mexicanos Primero quiere promover la difusión y consideramos que es un gran avance para impulsar la

Invitamos a todos a reflexionar en las estrategias de decisiones: preguntarnos cada uno qué podemos y nuestros niños.

ACCIONES EMPRESARIALES

Presentación de la prueba ENLACE

"ENLACE debe difundirse y utilizarse exitosamente"

Claudio X. González, Presidente de Mexicanos Primero, asistió en representación de la asociación civil, a ENLACE 2007 en la Residencia Oficial de los Pinos el jueves.

Durante la entrega, Claudio X. González señaló que ENLACE brinda certeza y que permite precisar la aplicación de la prueba, es su capacidad de utilización como herramienta



Concluyó su reflexión ENLACE es su capacidad de las acciones. Y y evaluación para los protagonistas de la transparencia la situación cumpliendo su trabajo estudiantes del país.

Septiembre 2007
Número 05

EDITORIAL

En el mundo de hoy, la importancia de la educación es reconocida. Una educación de calidad, prepara a aprender por sí mismas a lo largo de toda la vida.

Para avanzar en la calidad de la educación, no internacional demuestra que ceder facultades, rectores libera talento y genera mejores resultados.

Un cambio en el manejo del sistema educativo, orientado a cada escuela, genera respuestas positivas a la escuela, asume directamente su responsabilidad significativa y duradero para las niñas, niños y jóvenes. Mayor autonomía y responsabilidad a las escuelas estatales se otorgan mayores facultades a las escuelas, de manera más efectiva, a las necesidades locales.

Mexicanos Primero, responde modelos de gestión basados en las Escuelas (FIDE), un modelo que provee a las escuelas autonomía suficiente y capacidad de los padres de familia; detonando en el aprendizaje de los alumnos equidad y la formación ciudadana.

Como un esfuerzo de acompañamiento a la sociedad civil, el pasado 13 septiembre, se llevó a cabo FIDE. Mexicanos Primero, la asociación Programa I de Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Hidalgo, México comenzará a trabajar a partir del mes próximo y con funcionamiento.

En esta publicación encontrarás información útil sobre la autonomía y responsabilidad

Sólo la educación cambia a México; en la educación prosperidad de nuestro país. Esta convicción nos ha impulsado a Mexicanos Primero.



* Si algo necesita nuestro México es entendimiento, el consenso y la corrección educativa pública básica con

- David
Presidente del Comité
Cita extralínea del documento
<http://www.mexicanosprimero.org>

Septiembre de 2007



Noviembre de 2007



EDITORIAL

En México el gasto público en educación ha aumentado en los últimos años, sin embargo, su impacto en la baja calidad educativa y en la desigualdad social continúa reflejada en el rendimiento escolar de los alumnos y alumnas en los diversos resultados de evaluaciones tanto nacionales como internacionales.

¿Qué está pasando en nuestro país? ¿No es de suponerse que entre mayores recursos se destinen al sector educativo, mejor será la calidad de la educación? Invertir más no es suficiente. Lo que verdaderamente se necesita es redistribuir el gasto federal en la educación de manera eficiente y transparente. Un país que destina su gasto educativo en rubros como: infraestructura, equipamiento, apoyos didácticos, formación de directivos, aumento de la capacitación y capacidades pedagógicas de los docentes, atención a alumnos en riesgo de fracaso escolar, formación de padres y madres de familia, uso efectivo de las tecnologías de la información y comunicación y el impulso a la participación ciudadana en el proceso educativo de las escuelas, es un país, que posee claridad y voluntad en la planeación y ejecución de su política educativa.

Los países con buena calidad educativa presentan ciertas características que en México no están presentes, ejemplo de ello es la calidad en la educación que recibieron los padres, profesores y lo más importante la proporción del gasto corriente que se asigna a salarios de los profesores. En México, por mencionar un dato alarmante, cerca del 96% del presupuesto federal en educación básica se destina únicamente a sueldos, salarios y prestaciones del magisterio y personal que labora en la SEP, destinando sólo un 4% para cubrir el resto de los rubros.

Por otro lado, los resultados logrados por México en evaluaciones internacionales como PISA, reflejan una situación que debe ser revisada y atendida: dichos resultados contrastan con los resultados que otros países obtienen, es decir mejores resultados con recursos similares o inferiores a los que México asigna a la educación.

Lo anterior muestra una problemática que impacta a todos los ámbitos e instituciones del país, es decir, si México no logra mejorar la calidad educativa, será muy complicado que logre tener buenos resultados como país. Los países que brindan educación de calidad a sus estudiantes, logran niveles de productividad y competitividad altos, por lo que si México no mejora la calidad educativa que brinda a sus ciudadanos, replanteándose la manera en que utiliza los recursos que asigna a la educación, enfrentará grandes problemas para competir en el escenario mundial y ello tendrá consecuencias poco favorables en la economía de México y en el nivel de vida de todos los mexicanos.

Mexicanos Primero hace un llamado a todos para estar atentos a los ejercicios de planeación y aplicación presupuestal y participar en los procesos de evaluación educativa, exponiendo nuestra visión como alumnos, educadores, padres o madres, directivos, supervisores, sociedad civil para brindar certeza y autonomía a la evaluación educativa.



La acción es el
fruto propio
del conocimiento.

Thomas Fuller

La inteligencia
consiste no sólo
en el conocimiento,
sino también
en la destreza
de aplicar
los conocimientos
en la práctica.

Aristóteles

INVESTIGACIÓN APLICADA Y ESTUDIOS

Las tareas de Mexicanos Primero apuntan a un cambio sustancial, dando voz a la sociedad civil en su legítima exigencia de calidad educativa. Entendemos que nuestro papel de impulsores de la participación social en la agenda educativa no puede reducirse a una demanda genérica; requiere un sólido arraigo en el conocimiento útil y nos compromete a generar propuestas, modelos y estrategias con el máximo de evidencia empírica, factibilidad y consistencia intelectual. El tercer ámbito de acción de Mexicanos Primero está totalmente orientado al servicio de los otros dos, que hemos reseñado anteriormente, de manera que nuestra presencia pública tenga elementos que brotan de lo más sólido que se encuentre disponible en la investigación nacional e internacional, manteniéndonos actualizados en los hallazgos significativos, retomando buenas prácticas, adoptando estándares probados y estableciendo un diálogo con las instituciones y los expertos más reconocidos.

La Investigación Aplicada, en el curso de este año, se ha concentrado en desarrollar contenidos para las diversas propuestas, desde el diseño de los componentes del Fondo de Inversión Directa a las Escuelas hasta la interpretación de resultados de la prueba ENLACE, la revisión de evidencia sobre el efecto de la tecnología en el aula o la selección de los elementos normativos y pedagógicos para orientar a los padres

- hacia la participación en la escuela de sus hijos. En poco tiempo, este compromiso con el juicio informado nos ha abierto las puertas para participar en foros nacionales e internacionales y tomar un lugar en los debates de especialistas.
- **El Consejo Académico de Mexicanos Primero** quedó instalado el 24 de mayo, siendo integrado por expertos de gran prestigio. Su orientación y apoyo es un extraordinario activo para nuestra organización, pues su dominio interdisciplinario y su coherencia intelectual y ética nos ofrece un punto de referencia y de mejora continua.
- **Adicionalmente** destacamos los principales estudios concretados en el presente año.
- **Estudio sobre el origen y desarrollo del INEE**
- **Convocados** por el Centro de Estudios en Políticas Públicas, preparamos un estudio en el que se reconstruyen, con el seguimiento de la prensa, los proyectos legislativos y entrevistas personales confidenciales a los principales protagonistas, y la creación y el desarrollo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE). Atendiendo a nuestra convicción de “certeza y autonomía a la evaluación educativa”, en este estudio Mexicanos Primero ofrece conclusiones y recomendaciones para avanzar en

la política pública educativa, no sólo en el campo de la evaluación, sino también implementando soluciones de “institucionalidad mixta”, es decir, transitar hacia organismos que tengan fuerza normativa y al mismo tiempo una fuerte y calificada presencia de la sociedad civil. El documento tiene como destinatarios principales a los viceministros de educación básica de la región latinoamericana, y es material de trabajo, como estudio de caso modelo, en el seminario que organiza el mismo Banco Mundial en la disseminación de buenas prácticas.



Propuesta para la determinación de metas globales y sexenales

En el diálogo con la SEP compartimos con la titular y su equipo nuestra visión sobre el impacto de la calidad educativa en el desarrollo del país. Le presentamos

- una proyección de tendencias y nuestra
- propuesta de una meta exigente y a
- la vez factible en término de Grado
- Promedio de Escolaridad (GPE), es decir,
- de los años de educación formal que
- tiene la población entre 15 y 64 años,
- en promedio nacional. La medida es
- relevante porque sirve como una “tasa
- líder”: es un indicio crucial de que el
- sistema de educación básica de un país
- que tiene amplia cobertura, permite
- un tránsito exitoso de un nivel a otro y
- genera el capital humano mínimo para
- los intercambios productivos y políticos
- en una sociedad.
- Los países desarrollados tienen
- típicamente 12 años de GPE, mientras
- que México alcanza apenas 8.89 en 2007
- y avanza a una lentitud preocupante.
- Establecimos un horizonte deseable
- para el 2030 y para el 2012 y una
- clarificación de avances en equidad y
- calidad, con metas de resultados en PISA,
- ENLACE, abatimiento de la deserción y el
- rezago. Esta investigación, que hemos
- conducido en diálogo con el INEGI, el
- INEE, los equipos de la SEP y expertos
- externos, tiene como finalidad aterrizar
- en medidas focalizadas y verificables,
- de las que hemos hecho llegar nuestra
- recomendación a las autoridades.
- Construimos un seguimiento, no
- disponible hasta nuestra intervención,
- de diez generaciones continuas, lo que
- ha llevado a un nuevo planteamiento
- sobre la calidad de la información misma
- y una vinculación entre confiabilidad de
- los datos y toma de decisiones que aún
- debe mejorar mucho en nuestro país,
- y que es la fase siguiente en la que ya
- estamos trabajando.

Revisión sobre formación y evaluación del magisterio

Otro punto del Decálogo de Mexicanos Primero es la formación y dignificación de las maestras y maestros. Ante la suspensión de clases por parte de los integrantes de la CNTE, una fracción disidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, elaboramos el 11 de junio un estudio de resultados educativos en los sistemas estatales correspondientes, especialmente de Oaxaca, Guerrero y Michoacán, para ilustrar el punto de que los estudiantes que tienen mayor necesidad de sus maestros en aula son precisamente aquellos que cuentan menos con ellos debido a sus ausencias.

Los diarios *Reforma* y *La Jornada de Guerrero* retomaron las conclusiones y llevaron al foro público los cuestionamientos. Además de la revisión detallada de la propuesta hecha por el SNTE en su IV Congreso, el 23 de agosto Mexicanos Primero fue invitado a comentar la presentación de

La transparencia y rendición de cuentas en educación no es un privilegio, sino un reconocimiento al derecho fundamental de los ciudadanos de conocer y calificar el trabajo de los funcionarios educativos y de los maestros en favor de nuestros hijos.

Claudio X. González Guajardo

resultados de la prueba ENLACE 2007, en la cual Claudio X. González, como Presidente de nuestra organización, apuntó la importancia de evaluar también en forma transparente, confiable y continua la labor de los maestros. El Presidente de la República instruyó, en ese mismo marco, a la Secretaria Vázquez Mota a presentar un Sistema de Evaluación Nacional que incorporara dicho aspecto.

Generamos, el 12 de septiembre, un nuevo estudio: "Evaluación a Maestros en México: ¿Complacencia Unilateral o Compromiso Compartido?", en el que se analiza el sistema vigente de formación profesional y evaluación de maestros en México, los inconvenientes de la propuesta del SNTE para ubicar la evaluación bajo el paraguas de una Norma Oficial Mexicana (NOM), una revisión de la experiencia internacional y un apartado de recomendaciones para integrar la formación, la evaluación y el desarrollo profesional docente de calidad en nuestro país.

Exhiben pobres resultados educativos

Si el SNTE es malo ...la CNTE es peor

Sonia del Valle

Si los maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación tienen malos resultados, los de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) parecen decir "¡quitate que ahí te voy!".

La organización Mexicanos Primero hizo un llamado a los maestros de la coordinadora a respetar la mínima normalidad de operación del sistema educativo, los 200 días de clase y la jornada diaria de trabajo, pues el nivel de sus alumnos es preocupante, principalmente en Oaxaca, Guerrero y Michoacán, donde tienen mayor influencia.

"Los resultados educativos en los estados con mayor presencia de la CNTE se encuentran entre los más bajos del País; son precisamente esos niños y niñas los que más necesitan del apoyo de sus maestros, y los indicadores son alarmantes.

"Queremos hablar por ellos, y

Tache a Oaxaca

Los maestros de la CNTE dejan a sus alumnos a la cola educativa.

- Ocupan el tercer lugar nacional en analfabetismo y rezago educativo.
- La escolaridad promedio de su población se ubica en el lugar 31 de 32.
- En la prueba Enlace tiene el mayor porcentaje de alumnos de primaria y secundaria en nivel "insuficiente" en Español y Matemáticas.

demandar que se garantice una trayectoria educativa exitosa y su futuro como ciudadanos", señala el análisis elaborado por David Calderín Martín del Campo, presidente del Consejo Académico de la organización.

El documento indica que Oaxaca

tiene a nivel primaria el mayor porcentaje de reprobados entre todos los estados de la República y el segundo nivel más alto de deserción.

Otro caso preocupante es el de Guerrero, estado que tiene el segundo lugar nacional en reprobación de primaria, el primer lugar en deserción a ese nivel y el segundo en secundaria, señala el documento.

A Michoacán le corresponde el primer lugar nacional en deserción y el tercero en reprobados para el ciclo de secundaria; el séptimo lugar en analfabetismo y el segundo en rezago educativo a nivel nacional.

"En las pruebas Enlace de 2006, el porcentaje de los alumnos michoacanos que alcanzaron el nivel 'insuficiente' fue uno de los más altos a nivel nacional para Español en secundaria; sin embargo, los resultados no son tan confiables porque las movilizaciones magisteriales impidieron la realización de la prueba en gran parte de los centros escolares del estado", indica el informe.

**ENLACE 2007
fue un esfuerzo
que unió el compromiso
y la participación de
maestros, directivos
de las escuelas, padres de
familia, gobiernos estatales
y municipales,
y también de la
sociedad civil.**

Josefina Vázquez Mota

Índice Compuesto de Eficacia de los Sistemas Escolares (ICE)

En colaboración con Fundación IDEA, nos dimos a la tarea de crear un índice que permitiera una comparación adecuada de la eficacia de los 32 sistemas educativos de las entidades, a partir del logro educativo que se refleja en la prueba Excale. El concepto central es que se pueden controlar, a través de una metodología matemática muy sólida, los factores que no dependen del sistema educativo y “emparejar”, por así decirlo, el terreno. De esa manera, encontramos evidencia que los cuatro factores fundamentales que impactan en mayor medida los resultados de los alumnos de primaria y secundaria de los estados de la República son el ausentismo, la formación continua de los docentes, la formación específica de los directores para su función y el nivel de infraestructura básico de las escuelas.

El estudio se complementa con un comparativo entre las 32 entidades, en el que la posición relativa cambia con respecto del ranking de resultados simples; esto es,

- hay entidades en las cuales las ventajas de su contexto socioeconómico le aportan más al logro educativo del niño que lo que efectivamente se puede atribuir a la calidad del sistema escolar, mientras que entidades con mayor índice de marginación aportan más desde la escuela misma: sistemas escolares con una mayor eficacia, uno de los componentes imprescindibles de la calidad educativa. El trabajo se cierra con 32 “boletines”, una por cada entidad, en las que se explica su posición en nuestro Índice, se sintetiza su estadística relevante y se reconoce qué tan orientados están sus programas educativos estatales a las

finalidades de la mejora en el logro de sus alumnos.

El ICE se presentó públicamente en noviembre, y se hizo entrega del estudio tanto a la SEP como a la Comisión de Educación de la Cámara como un producto que cumple las especificaciones del Índice de

- Calidad que contempla la nueva fórmula
- de distribución de Aportaciones Federales
- a la Educación Básica para el presupuesto
- 2008. Se tienen, finalmente, contempladas
- presentaciones públicas y privadas del ICE
- para los gobiernos estatales y otros actores
- relevantes.

Lunes 17 de Septiembre del 2007 - REFORMA NACIONAL

Pide Mexicanos Primero certificación

Descalifican norma de líder magisterial

► Dicen que ISO 9001 no sirve para evaluar el desempeño de los docentes

Sonia del Valle

Para la organización Mexicanos Primero, una norma ISO 9001 -como la que propone el SNTE- no sirve para evaluar a los maestros del país.

"La característica de una NOM no corresponde en absoluto a las necesidades de evaluación", sostuvo David Calderón Martín del Campo, presidente del Consejo Académico de la agrupación.

"Ni las escuelas son proveedores, fábricas o industrias, ni las aulas son líneas de producción", señala en su análisis: "Complacencia unilateral o compromiso compartido".

De acuerdo con el informe de Mexicanos Primero, contar con una Norma Oficial Mexicana para la Calidad de la Educación, como la que propone el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), tardaría para su elaboración al menos 4 años para aplicarla.

"El proceso entero (para la aprobación de la NOM) implica un total de 585 días.

"Ello, sin contar con el año que plantea el SNTE para elaborar el anteproyecto, ni los 60 días subsiguientes a la expedición de la norma, tampoco el proceso de aprobación y emisión de las leyes y reglamentos re-

lacionados o que requieran modificación para hacerlos compatibles con la NOM", destaca.

Calderón indica que México cuenta con varios procesos de evaluación docente que no están integrados entre sí.

"Hasta ahora, toda evaluación de maestros en servicio se ha dado en forma voluntaria", externa.

Ante ello, indica que es necesario contar con un Certificado Nacional de Competencia Docente, como requisito para la asignación de plazas, y que establezca las bases para un sistema de certificación periódica.

"Lo más adecuado es hacer coincidir los propósitos de formación con un perfil de maestro que pueda después aterrizar en estándares de desempeño susceptibles de evaluación: pruebas estandarizadas, por-

tafolio, autoevaluación, logro educativo de los alumnos, entre otros instrumentos.

Roberto Rodríguez, integrante del Observatorio Ciudadano de la Educación, aseguró que la propuesta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación es sólo una propuesta más. "Valdría la pena que se discutiera en qué consiste y, pues hasta ahora lo que tenemos es un enunciado.

"No existe una propuesta concreta, ni se ha dicho cómo se realizaría, ni quién", señaló el especialista del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Proyecto

El SNTE impulsa la aplicación de la norma ISO 9001 para evaluar a sus maestros.

- La creadora de esa norma es Elba Esther Gordillo. La lideresa magisterial encabeza desde el 2001 el grupo de trabajo MA2.
- Este grupo elaboró en 2004 una guía denominada "Directrices para la Aplicación de la Norma ISO 9001:2000 en Educación".
- Esta guía se encuentra en proceso de evaluación por parte de la Organización Internacional de Normalización (ISO).

Esquemas desarticulados

De acuerdo con Mexicanos Primero, los actuales procesos de evaluación docente no están integrados entre sí.

En el análisis "Complacencia unilateral o compromiso compartido" se indica que Carrera Magisterial es el principal marco de evaluación.

De sus 6 componentes, 4 se refieren a preparación y trayectoria e incluyen el 70 por ciento del puntaje global que obtiene cada docente que ingresa.

Sólo 2 componentes, que equivalen al 30 por ciento del puntaje, están relacionados con competencias y resultados.

En los Exámenes Nacionales para Maestros en Servicio, apenas 1 de 4 maestros está debidamente acreditado.

Sonia Del Valle

Fuente: Periódico Reforma, sección nacional, 17 de septiembre de 2007

The logo consists of the letters 'ICE' in a bold, white, sans-serif font. The letters are positioned on a green rectangular background, which is itself set against a blue rectangular background.

Índice
Compuesto
de Eficacia
de los sistemas
escolares

The logo features the word 'idea' in a lowercase, sans-serif font. To the left of the word is a small square icon containing a stylized lowercase 'i'. Above the word 'idea' is the word 'FUNDACIÓN' in a smaller, uppercase, sans-serif font.The logo features a stylized graphic of three hands reaching upwards, enclosed within a circular arc. Below the graphic, the words 'MEXICANOS' and 'PRIMERO' are written in a sans-serif font, with 'MEXICANOS' on the top line and 'PRIMERO' on the bottom line.

Para escalar
las elevadas
colinas,
al principio
conviene
caminar
despacio.

William Shakespeare

REFLEXIÓN FINAL

El inicio de toda empresa humana trae consigo —invariablemente— las expectativas y las incertidumbres, los aciertos y los yerros, las convicciones y el sentido del deber ser.

La convicción de Mexicanos Primero de lograr que la participación social en la educación, particularmente en contribuir a la definición de la política educativa nacional, sea una Política de Estado, no implica rebasar los límites de la normatividad que rigen la educación del país, ni significa sustituir el papel de las autoridades. Significa, por el contrario, fortalecer la comunidad que convive a diario en torno a las escuelas, para lograr una mejor educación para todas las niñas, niños y jóvenes.

Es sólo a partir del convencimiento de la importancia de la participación de todos los actores —autoridades educativas, maestras y maestros, directivos, padres y madres de familia, organizaciones de la sociedad civil— que se logrará la verdadera transformación educativa en nuestro país.

Al conformar una organización de ciudadanos que estaban dispuestos a ser parte de los procesos de definición del rumbo educativo de México, Mexicanos Primero incursionó en un ámbito de la vida política y social del país hasta ahora prácticamente cerrado a la participación pública: la construcción e impulso de política educativa.

Este año de trabajo nos ha permitido conocer las dificultades y retos inherentes al propósito de nuestra acción. Nos obliga a reflexionar no sólo en los aciertos y las metas cumplidas, sino en los errores y obstáculos aún no superados.

- Sólo así podremos afinar el rumbo, encontrar en
- un análisis reflexivo, un estímulo para la mejora
- y volver a pensar en nuevas estrategias para
- nuestra acción cotidiana.
- **P**ara la construcción de la política educativa
- y la incidencia directa en su concreción, las
- organizaciones de la sociedad civil estamos
- desarticuladas. Nuestra capacidad de respuesta
- se ha visto limitada por la falta de mecanismos
- ágiles de interacción e interlocución entre las
- organizaciones, y entre éstas y las autoridades
- educativas.
- **E**l poder de la sociedad organizada es un
- detonador para cambiar el estado de las
- condiciones educativas del país. Al final,
- mejorar la calidad de la educación no es solo
- un asunto de los políticos, del gobierno, de
- los sindicatos, de los partidos políticos, ni
- siquiera de la sociedad civil. Es un asunto más
- esencial y fundamental: es humano. El futuro
- de millones de niñas, niños y jóvenes, su vida
- y sus esperanzas pueden cumplirse o no. Por
- eso, en el nivel de responsabilidad que nos
- corresponde queremos ser parte del futuro de
- esos ciudadanos del mañana.
- **Q**uemos construir, pero para hacerlo tenemos
- que exigir que se limpie el terreno de todos los
- intereses particulares o de grupo, y que las bases
- para la construcción de ese futuro se sustenten
- en argumentos que demuestren, con solidez,
- cómo cambiar para servir al bien del país.

Claudio X. González Guajardo
Presidente de Mexicanos Primero

