



# UNESCO alerta: en México el reto educativo ya no es el acceso, sino el aprendizaje.

La UNESCO analiza la información que le reportan los países sobre educación: acceso a la escuela, aprendizaje, docentes, condiciones escolares y financiamiento para saber qué tanto avanza en el cumplimiento y del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), relacionado con el derecho a la educación.

## Hallazgos para México:

### Cambio del problema central

El desafío principal ya no es la cobertura, sino los **aprendizajes efectivos**.

### Aprendizajes fundamentales (ODS 4.1 y 4.6)

- Solo 4 de cada 10 estudiantes de primaria alcanzan aprendizajes mínimos en matemáticas y lectura (2019).
- No existen datos recientes comparables que permitan evaluar avances posteriores.

### Primera infancia (ODS 4.2)

- 79.5% de niñas y niños de 24 a 59 meses están en buen camino en su desarrollo (2023).
- México se sitúa por encima del promedio global. El reto es traducir este avance en aprendizajes sostenidos en los siguientes niveles.

### Docentes (ODS 4.c)

- Última información disponible (2021): 80.8% de docentes calificados en preescolar y 90.9% en primaria.
- No hay datos posteriores ni evidencia comparable sobre formación continua.

### Infraestructura escolar (ODS 4.a)

- Información parcial e intermitente sobre servicios básicos y recursos educativos.
- Últimos datos corresponden a 2019 y 2021.

## Mensaje clave:

El reto central para México ha pasado de garantizar que las niñas y los niños “estén en la escuela” a saber “qué y cuánto aprenden”, pero sin datos comparables y evaluaciones sistemáticas:

No es posible ajustar las políticas educativas

No se puede demostrar progreso

Se debilita la rendición de cuentas sobre el derecho a aprender