



UNESCO alerta: en México **el reto** educativo ya no es el acceso, sino **el aprendizaje**.

La UNESCO analiza la información que le reportan los países sobre educación: acceso a la escuela, aprendizaje, docentes, condiciones escolares y financiamiento para saber qué tanto avanzan en el cumplimiento y del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), relacionado con el derecho a la educación.

Hallazgos para México:

Cambio del problema central

El desafío principal ya no es la cobertura, sino los **aprendizajes efectivos**.

Aprendizajes fundamentales (ODS 4.1 y 4.6)

- Solo **4 de cada 10** estudiantes de primaria alcanzan aprendizajes mínimos en matemáticas y lectura (2019).
- No existen datos recientes comparables que permitan evaluar avances posteriores.

Primera infancia (ODS 4.2)

- **79.5%** de niñas y niños de 24 a 59 meses están en buen camino en su desarrollo (2023).
- México se sitúa por encima del promedio global. El reto es traducir este avance en aprendizajes sostenidos en los siguientes niveles.

Docentes (ODS 4.c)

- Última información disponible (2021): **80.8%** de docentes calificados en preescolar y **90.9%** en primaria.
- No hay datos posteriores ni evidencia comparable sobre formación continua.

Infraestructura escolar (ODS 4.a)

- Información **parcial e intermitente** sobre servicios básicos y recursos educativos.
- Últimos datos corresponden a 2019 y 2021.

Mensaje clave:

El reto central para México ha pasado de garantizar que las niñas y los niños **“estén en la escuela”** a saber **“qué y cuánto aprenden”**, pero sin datos comparables y evaluaciones sistemáticas:

No es posible ajustar las políticas educativas

No se puede demostrar progreso

Se debilita la rendición de cuentas sobre el derecho a aprender

Fuente: UNESCO Institute for Statistics. 2025. World Education Statistics <https://www.uis.unesco.org/en/publication/world-education-statistics-2025>