



Hay una brecha entre el discurso y los recursos destinados a la formación continua de maestras y maestros en 2026: Mexicanos Primero

- *La propuesta de presupuesto asignado a PRODEP equivale a que solo 4 de cada 100 maestras y maestros pudieran acceder a cursos de formación continua para fortalecer su desempeño pedagógico.*
- *En los últimos años, el PRODEP en educación básica, ha caído casi el 90% en términos reales.*

Ciudad de México, 7 de octubre de 2025. – En México persiste una brecha entre el discurso de revalorización docente y los recursos asignados para hacerla realidad. Aunque la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que este mes arrancará una consulta nacional y nuevas iniciativas de profesionalización docente, el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) para 2026 limita la posibilidad de que maestras y maestros puedan acceder a cursos y programas de formación continua.

La SEP anunció que entre octubre de este año y marzo de 2026, se llevará a cabo una consulta nacional donde el magisterio votará democráticamente las características de un nuevo sistema integral de formación, capacitación y actualización.

Este modelo sustituirá a la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM). También se fortalecerán los Consejos Técnicos Escolares (CTE) como espacios de colaboración y comunidades de aprendizaje.

Sin embargo, el análisis del PPEF 2026 en materia educativa que realizó Mexicanos Primero, revela que la inversión proyectada para la formación de más de un millón de docentes de educación básica es de 91.50 pesos anuales por maestro y 77 pesos para cada uno de los 320 mil docentes de media superior.

Esto significa que cuando concluya la consulta y se definan las opciones de formación continua, solo contarán con menos de 100 pesos por docente; una cifra que hace imposible financiar los cambios en el desempeño docente que exige la Nueva Escuela Mexicana, el nuevo Sistema Nacional de Bachillerato o la incorporación de tecnologías digitales en el aula. Los recursos propuestos para el 2026 equivalen a que solo 4 de cada 100 maestras y maestros podrían acceder a las diversas opciones dentro del nuevo “Sistema integral de formación, capacitación y actualización” propuesto por la SEP.



El presupuesto para el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) ha tenido, de acuerdo con el análisis de presupuesto de Mexicanos Primero, una caída de casi el 90% en términos reales para la educación básica en los últimos 10 años. Y aunque existe un incremento marginal en la totalidad de los recursos para educación de 2026, la mayoría se destina a becas, salarios e infraestructura, pero se dejan de lado, una vez más, la formación continua de docentes y otras estrategias para fortalecer los aprendizajes como el acompañamiento pedagógico y la evaluación de los aprendizajes de niñas y niños y adolescentes.

El propio Plan Sectorial de Educación 2025-2030 reconoce en su objetivo 3 la necesidad de “fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio”. Sin embargo, de los 547.5 mil millones de pesos asignados para el siguiente año, 91% se concentra en el FONE para pago de salarios, mientras que las estrategias de formación carecen de recursos específicos.

Asimismo, la USICAMM, creada en 2019 para fortalecer la carrera docente, ha sufrido una reducción de más del 99% en su presupuesto desde 2020.

Las prioridades en el PPEF evidencian que la revalorización docente, al menos en lo que concierne a su formación para la mejora continua, se queda en promesa. Se exigen nuevas competencias y se elaboran protocolos que el personal docente debe seguir, pero no se invierte en formación continua y el PRODEP arrastra coberturas mínimas.

Desde Mexicanos Primero hacemos un llamado a las y los legisladores para adecuar el proyecto de presupuesto para el 2026 en la discusión presupuestal y financiar la política de profesionalización docente. De lo contrario, el PPEF apoyará promesas solo en papel para el magisterio, lo que pone en riesgo el derecho a aprender de las niñas, niños y jóvenes.

Mexicanos Primero es una organización de la sociedad civil dedicada a impulsar el derecho a aprender de niñas, niños y adolescentes a través de la triple inclusión: #Estar, #Aprender y #Participar.