



La administración actual hereda una deuda con las y los estudiantes en México.

- Los avances en los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) muestran diversos desafíos al cierre de 2023 que dificultarán alcanzar las metas planteadas para el 2030 en materia educativa, principalmente en cobertura de educación básica, media superior y el aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Ciudad de México a 6 de mayo de 2024.- La administración actual no ha logrado cumplir con las metas planteadas en el Programa Sectorial de Educación 2019-2024, por lo que dejará retos pendientes al nuevo gobierno que iniciará el próximo mes de octubre.

Los indicadores del sistema educativo nacional reflejan una mezcla de progresos y desafíos en los que persisten retos significativos en áreas como la eficiencia terminal, la cobertura en educación básica y media superior, y el aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Estos desafíos subrayan la necesidad de abordar las deficiencias estructurales del sistema para garantizar una educación inclusiva y de calidad que garantice el ejercicio del derecho a aprender para todas y todos la niñas, niños y adolescentes.

En el balance de la administración 2018-2024, “¿Dónde estamos en materia educativa?”, Mexicanos Primero ofrece un análisis de los avances en este periodo de gobierno. El estudio se enfoca en la cobertura del servicio educativo en sus distintos niveles, el abandono escolar, la conclusión de trayectorias educativas completas y los logros de aprendizaje.

De acuerdo con el análisis de los Avances en indicadores reportados en el Quinto Informe de Labores, 2023 de la Secretaría de Educación Pública, la tasa bruta de escolarización (cobertura) presenta un atraso en el nivel de educación media superior, que alcanza sólo el 80.8%, cuando se propuso alcanzar una meta del 90% para 2024.

La cobertura de atención a niñas y niños en primera infancia está por debajo del indicador que se presentó en 2018 tanto para niñas y niños de 0 a 2 años como para menores de 3 a 5 años. Y la tasa de escolarización de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que se encuentran en los deciles de menor ingreso también quedó por debajo de los porcentajes con los que la administración inició en 2018, -2.3% en el caso de la educación básica y -1.5% en el caso de la educación media superior.

A pesar de que el abandono escolar y la reprobación han decrecido de primaria a media superior impactando positivamente en la disminución de estudiantes que se van de la escuela, la tasa neta de matriculación en la educación primaria (6 a 11 años) bajó de 98.7% en 2018, a 95.8% en 2023. Asimismo, la cobertura en educación secundaria bajó de 97.5% en 2018 a 93.5% en 2023 y en educación media superior se redujo del 78.5% en 2018 a 75.1% en 2023.

Otro tema por destacar es el aprendizaje. De acuerdo con las metas y objetivos prioritarios del Plan Sectorial de Educación 2020-2024, se propuso un incremento en el porcentaje de estudiantes que obtienen al menos el nivel de dominio básico en la prueba PISA; en 2018 el resultado nacional en matemáticas fue de 41.7%, lectura 55.6% y ciencias 53.2%. En la última prueba de 2022, los resultados decrecieron y solo 34.2% de las y los estudiantes logró nivel de dominio básico en matemáticas, 53.1% en lectura y 49.2% en ciencias.

Estos resultados impactan la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ODS) adoptada en 2015 por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas porque la educación de calidad es el cuarto de los 17 ODS que tienen la promesa de no dejar a nadie atrás. En este marco, es un compromiso adquirido por el Estado mexicano el cumplimiento de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos.

Una de las metas planteada en el ODS 4, asegurar que todas las niñas y niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que sea gratuita, equitativa y de calidad, con resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos, muestra avances en la tasa de terminación de primaria y secundaria, pero retrocesos en el aprendizaje de las y los estudiantes.

En tanto que la meta de asegurar que todas las niñas y niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria muestra un retroceso importante en la cobertura de educación preescolar.

Y la meta que garantiza el acceso igualitario de todas las personas a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, para el caso de la educación media superior se observa un ligero retroceso en el sexenio.

Las candidatas y el candidato a la presidencia de la República deberán reconocer los desafíos y pendientes que la actual administración deja en la garantía del derecho a aprender de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. En el próximo gobierno es urgente trabajar en políticas efectivas y programas con presupuestos adecuados para lograr que todas y todos sin excepción estén en la escuela, aprendan y participen en ella. Se deben establecer ejes de política pública, a partir de los cuales se determinan los objetivos nacionales, las metas y las estrategias que rigen la acción del gobierno, y que permitirán medir su cumplimiento con las acciones proyectadas.

Mexicanos Primero es una organización de la sociedad civil cuyo objetivo es impulsar y fortalecer la garantía del derecho a aprender de niñas, niños y adolescentes mediante la triple inclusión, #estar, #aprender y #participar.

FB: **@MexPrim** IG: **@mexicanosprimero** X: **@Mexicanos1o**
TikTok: **@mexicanosprimero** YouTube: **mexicanosprimero2030**

Contacto: Kenya Ramírez | Coordinadora de medios | kenyar@mexicanosprimero.org |
55 2847 5460 | www.mexicanosprimero.org