



México frente a los resultados de PISA 2009

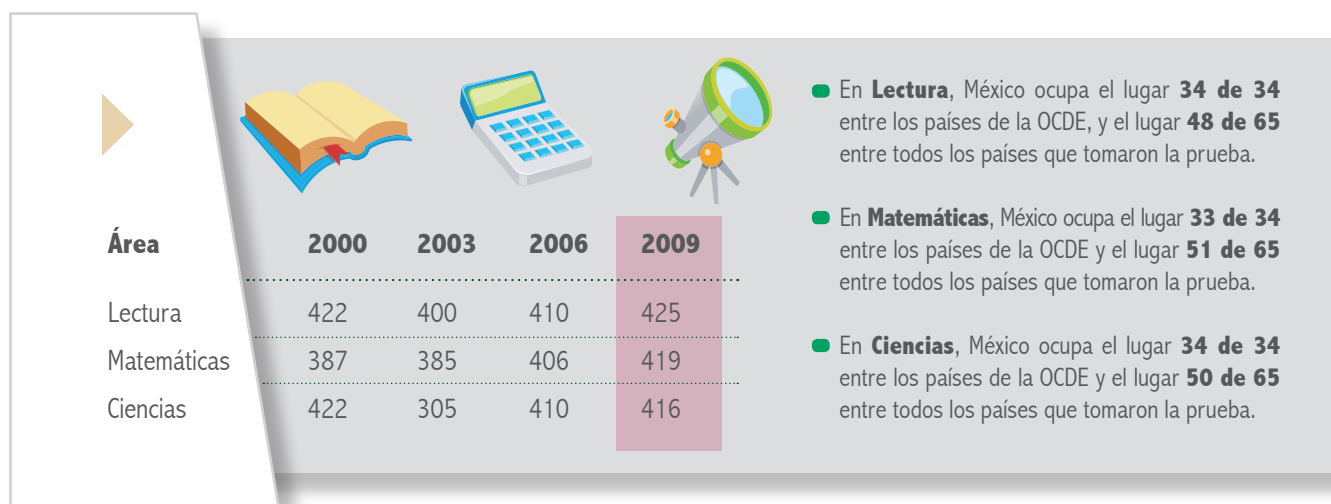
La participación de México en PISA

permite compararnos y no quedarnos con una visión corta

- México participa, por cuarta ocasión, en el **Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA)** realizada por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) a **65 países del mundo**.
- PISA nos permite conocer **la capacidad de los jóvenes de 15 años para seguir aprendiendo a lo largo de la vida dentro o fuera de la escuela**, en seis niveles de competencia de Matemáticas, Lectura y Ciencias, y nos permite comparar su desempeño **con otros estudiantes** a nivel internacional.
- Participar en PISA nos permite **transparentar los resultados e identificar aciertos y errores** del sistema educativo basados en evidencia.

Haciendo poco tenemos ligeras mejoras, con cambios profundos el avance podría ser mayor.

- En promedio, los estudiantes mexicanos tuvieron un **modesto avance en el puntaje** con respecto al 2006. La secuencia histórica de los resultados de México en PISA es:

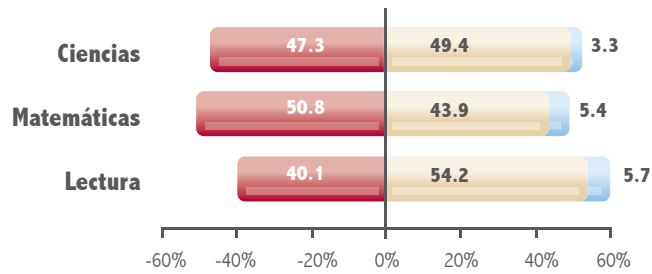


- Más importante aún es el porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia. Los jóvenes mexicanos que presentaron PISA 2009 están situados así:

Campo	Por debajo del Nivel 1	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6
Lectura	3.2%	36.9%	33%	21.2%	5.3%	0.4%	0%
Matemáticas	21.9%	28.9%	28.3%	15.6%	4.7%	0.7%	0%
Ciencias	14.5%	32.8%	33.6%	15.8%	3.1%	0.2%	0%

En síntesis los resultados de PISA 2009 en México fueron:

- Menor o igual a 1
- Niveles 2 y 3
- Igual o mayor a 4



- Puntar **por debajo del nivel 2** equivale a **no tener las competencias necesarias** para enfrentar al mundo contemporáneo.

% de estudiantes por debajo del Nivel 1

Campo	2006	2009
Lectura	47%	40.1%
Matemáticas	57%	50.8%
Ciencias	51%	47.3%

En **Matemáticas** se ha registrado un avance importante:

- La **cantidad de estudiantes en un nivel menor a 1 entre PISA 2009 y PISA 2006 disminuyó en 6.5%**. Esta reducción se reflejó en un crecimiento de 3.1% en alumnos en el nivel 2 y un 2.5% en alumnos del nivel 3.
- De los 28 países de la OCDE con datos comparables para matemáticas, **México es uno de los 4 países que aumentó el porcentaje de sus alumnos con desempeño superior** al pasar de 0.4% de 2003 al 0.7% en 2009. Sin embargo este porcentaje es el más bajo entre los países de la OCDE.
- **Salvamos a algunos jóvenes del abismo**, pero aún con esta leve mejoría, seguimos muy atrás del mundo: México tiene un **porcentaje muy pequeño de sus estudiantes en nivel 5 y ninguno en nivel 6** de PISA.

% de estudiantes x nivel de desempeño en matemáticas x entidad

Entidad	Menor o igual a 1	Niveles 2 y 3	Niveles igual o mayor a 4
• Distrito Federal	31.7	57	11.3
• Nuevo León	36.3	47.3	16.3
• Chihuahua	37.3	54	8.7
• Aguascalientes	38.8	51.4	9.8
• Colima	40.5	50.8	8.7
• Jalisco	42.4	50.2	7.4
• México	46.2	48	5.8
• Zacatecas	47.2	49.2	3.6
• Puebla	48.5	46.9	4.6
• Hidalgo	49.1	45.1	5.8
• Nayarit	49.2	46.8	4
• Querétaro	49.9	43.3	6.8
• Guanajuato	50.1	45.3	4.6
• NACIONAL	50.8	43.8	5.4
• Durango	50.8	45.8	3.4
• Coahuila	51.1	45.8	3.1
• Baja California Sur	51.7	44.6	3.7
• Morelos	52.4	44	3.5
• Baja California	52.5	42.9	4.6
• Quintana Roo	52.7	40.8	6.5
• Michoacán	54.1	43.4	2.5
• Sinaloa	54.3	41.9	3.8
• Veracruz	55	40.5	4.4
• Sonora	55.4	42.1	2.5
• Tlaxcala	57.1	41.3	1.6
• Campeche	57.9	38.8	3.3
• Tamaulipas	59.2	38.1	2.7
• Oaxaca	59.2	38.1	2.7
• Yucatán	59.5	36.1	4.4
• San Luis Potosí	62.9	34.3	2.8
• Guerrero	71.3	27.7	1
• Chiapas	72.2	26.5	1.3
• Tabasco	72.3	26.9	0.9

A nivel estatal todavía no se acortan las brechas:

- En Matemáticas, el estado con el mejor desempeño es el Distrito Federal con el 31.7% de sus alumnos en nivel 1 o menor. Si lo comparamos con el resto del mundo, su nivel es similar al de Croacia, situando al D.F. en el lugar 40 de 65. Mientras que el estado con el peor desempeño es Tabasco con el 72.3% de sus alumnos en nivel 1 o menor. Estos niveles son peores que los obtenidos por Kazajastán, Albania o Qatar, situando a Tabasco en el lugar 60 de 65.
- En Lectura el estado con el mejor desempeño es el D.F. con 20.2% de sus alumnos en nivel 1 o menor y el peor es Chiapas con 32.7% de sus alumnos en este nivel.

Es hora de apretar el paso y cerrar las brechas en México y con el mundo.

- Necesitamos un **nuevo pacto entre los maestros y la sociedad**. Que los sindicatos y disidencias pasen a un papel secundario y el derecho a la educación de los niños y jóvenes sea primero.
- Impulsar una **revolución educativa**. Necesitamos reformas estructurales de fondo que nos permitan alcanzar un mejor desempeño en el contexto internacional y al interior del país.
- **Si resolvemos este tema, resolvemos a México** porque la mayor riqueza de nuestro país son sus personas y en ellas está futuro de nuestro país.